

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan upaya manusia menjadikan kehidupannya semakin meningkatkan kualitas moral dan karakter yang baik. Pendidikan juga memiliki tujuan untuk menumbuhkan dan mengembangkan semua potensi yang dimiliki manusia. Dalam mendapatkan pendidikan khususnya di sekolah dasar terdapat proses pembelajaran. Menurut Moh Suardi (2018:7) “Proses pembelajaran yang dimaksud adalah proses interaksi antara guru dan peserta didik dalam mempelajari materi pelajaran yang sudah disusun”. Dalam proses pembelajaran, kedudukan pendidik sangat penting dalam pengelolaan belajar yang senantiasa membimbing dan membantu para peserta didik. Dalam pembelajaran guru hendaknya menyediakan media pembelajaran agar mempermudah pemahaman peserta didik. Pemilihan media pembelajaran perlu diperhatikan dan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

Berdasarkan pra penelitian yang dilaksanakan di UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang, Kecamatan Sunggal peneliti menemukan beberapa permasalahan dalam pelajaran Matematika. Permasalahan yang sering terjadi antara lain Sebagian siswa masih beranggapan bahwa mata pelajaran Matematika adalah mata pelajaran yang sulit, Masih banyak siswa yang bosan dan kurang menyukai pembelajaran Matematika.

Berdasarkan informasi dari guru kelas di kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kecamatan Sunggal tuntutan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika belum maksimal. Hal ini terlihat masih ada beberapa yang belum mencapai KKM yang ditentukan sekolah yaitu 70. Ketercapaian KKM dapat dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kecamatan Sunggal

Kriteria Capaian	Kelas	Banyak Siswa	Ketuntasan		Presentase		Banyak Presentase
			Tuntas	Tidak Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas	
70	IV A	18	12	6	66,6%	33,4%	100%
	IV B	17	13	4	76,4%	23,6%	100%

**Sumber Data: Wali Kelas IV A Dan IV B UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kec. Sunggal**

Mata pelajaran di sekolah dasar tidak terlepas dari mata pelajaran Matematika. Pada pelajaran Matematika SD yaitu materi bangun ruang tidak semua siswa sekolah dasar dapat memahami dan mempelajarinya dengan mudah hanya dengan menggunakan teori saja. Dalam proses kegiatan pembelajaran Matematika peran pendidik diharapkan memiliki cara mengajar yang mampu memilih media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan pelajaran yang akan disampaikan.

Di zaman sekarang ini semakin banyaknya media pembelajaran baru, sebagai guru tentunya diharapkan agar dapat membuat media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa saat pembelajaran serta pemahaman dan antusias siswa dalam pembelajaran. Keberhasilan siswa dalam proses belajar dengan meningkatnya kemampuan pemahaman materi yang telah diajarkan yang sebagai tolak ukurnya adalah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Penggunaan media ajar dapat meningkatkan pemahaman dalam belajar, terlebih lagi dapat dilakukan dalam kondisi kondusif dan melibatkan siswa dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti mencoba mengangkat sebuah media pembelajaran untuk meneliti apakah media yang dibuat peneliti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV. Adapun media yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *Pop Up Book*.

*Pop Up Book* merupakan salah satu media pembelajaran yang dipakai guru untuk menarik minat dan perhatian peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan memahami semaksimal mungkin dalam materi yang diajarkan. Alasan peneliti menggunakan media *Pop Up Book* karena pada umumnya peserta

didik lebih menyukai bahan ajar yang memiliki gambar dan dapat mengembangkan imajinasi peserta didik. *Pop Up Book* memberikan kemudahan peserta didik untuk membaca dikarenakan pada saat membaca *Pop Up Book* maka peserta didik lebih mampu berimajinasi menggunakan pikiran mereka, dan peserta didik dapat menyentuh gambar-gambar yang muncul pada buku tersebut sehingga peserta didik dapat berinteraksi langsung dengan apa yang mereka baca.

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang Di Kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kec. Sunggal T.P 2023/2024**”

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan analisis dari latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalah yang ada di lapangan, antara lain:

1. Hasil belajar yang dicapai siswa dalam pembelajaran Matematika belum maksimal
2. Guru jarang menggunakan media *Pop Up Book* pada pembelajaran Matematika
3. Kurangnya aktifitas siswa dalam pembelajaran Matematika

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan di atas, maka yang menjadi batasan masalah pada penelitian ini adalah pengaruh media *Pop Up Book* pada mata pelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang di kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kecamatan Sunggal Tahun pelajaran 2023/2024.

#### 1.4 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah ini adalah mengetahui:

1. Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Pop Up Book* pada mata pelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kecamatan Sunggal Tahun pelajaran 2023/2024?
2. Bagaimana hasil belajar siswa tanpa menggunakan media *Pop Up Book* pada mata pembelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang di kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kecamatan Sunggal Tahun pelajaran 2023/2024?
3. Apakah ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang siswa di kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kecamatan Sunggal Tahun pelajaran 2023/2024?

#### 1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui:

1. Untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang dengan menggunakan media *Pop Up Book* pada kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kecamatan Sunggal Tahun pelajaran 2023/2024.
2. Untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang siswa tanpa menggunakan media *Pop Up Book* di kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kecamatan Sunggal Tahun pelajaran 2023/2024.
3. Untuk mengetahui pengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang siswa di kelas IV UPT SPF SD Negeri 104185 Sei Semayang Kecamatan Sunggal Tahun pelajaran 2023/2024.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian adalah suatu yang dapat memberi kaidah dan mendatangkan keuntungan baik bagi penelitian, maupun pada orang lain. Adapun manfaat yang ingin dicapai setelah melakukan penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika dan memudahkan siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan pendidik.
2. Bagi guru, dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Pop Up Book*.
3. Bagi sekolah, dapat menjadi acuan dalam pembelajaran Matematika disekolah.
4. Bagi penulis sendiri dapat bermanfaat guna menambah wawasan dan meningkatkan pengetahuan dibidang pendidikan baik secara teori dan secara pengaplikasian secara langsung di sekolah.
5. Bagi pembaca, penelitian ini menjadi sumber referensi dan informasi bagi orang yang membaca penelitian ini supaya mengetahui dan lebih mendalami bagaimana pengaruh media *Pop Up Book*.