

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS III SD N 101854 SEI MENCIRIM  
T.A 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**EVA NOVIANTA BR SEMBIRING  
NPM : 2005030040**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD N 101854 SEI MENCIRIM  
T. A 2023/2024

Nama : EVA NOVIANTA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd  
NIP.0104048701

Pembimbing Pendamping



Drs. Sejahtera , M.Pd  
NIP.0017096602

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eva Novianta Br Sembiring  
Npm : 2005030040  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: "**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Pada Mata Pelajaran Kelas III SD N 101854 Sei Mencirim Kec. Kutalimbaru Tahun Pelajaran 2023/2024**" merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di saatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penelitian juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2024

Yang menyatakan



Eva Novianta Br Sembiring  
NPM: 2005030040

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-nya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil ini. Adapun laporan hasil yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD N 101854 Sei Mencirim T.A 2023/2024. Laporan hasil ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam menyusun laporan ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan proposal skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga memberi bimbingan, waktu, perhatian dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Seluruh dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan juga para staf pegawai yang telah membantu penulis selama perkuliahan.

8. Bapak Indera Karo-Karo selaku Kepala Sekolah di SD N 101854 Sei Mencirim yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teristimewa kepada Ayah tercinta Imat Sembiring dan Ibu tercinta Rasmalem Br Sitepu adik tercinta Lau Dekya Alpianta Sembiring dan keluarga atas semua kasih sayang, nasehat, dukungan maupun materi serta doa yang selalu menyertai penulis.
10. Kepada sahabat penulis yaitu Fachruji Reza Surbakti, Ira Novelia Br Ginting, Dina Novita Hutapea, Raena Adhelita Br Tarigan, Astika Pasaribu, Corry Regina Purba dan seluruh teman sekelas 2A43 terimakasih karena sudah menjadi teman seperjuangan yang saling memotivasi dan memberi samangat mulai dari awal masuk kuliah hingga kita bisa sama-sama menyusun skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis mohon maaf atas kekurangan dalam penyusunan laporan hasil ini baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan hasil ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga laporan hasil ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis.

**Eva Novianta Br Sembiring**

**Npm : 2005030040**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.4 Pengertian Media .....	9
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.5.1 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran .....	10
2.1.5.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	11
2.1.5.3 Jenis – Jenis Media Pembelajaran .....	11
2.1.5.4 Kriteria Media Pembelajaran .....	12
2.1.6 <i>Powerpoint</i> .....	13
2.1.6.1 Pengertian <i>Powerpoint</i> .....	13
2.1.6.2 Karakteristik Media Pembelajaran Microsoft <i>Powerpoint</i> .....	14
2.1.6.3 Manfaat Media <i>Powerpoint</i> .....	14
2.1.6.4 Langkah-Langkah Media <i>Powerpoint</i> .....	15

2.1.6.5 Kelemahan dan Kekurangan Media PowerPoint .....	15
2.1.7 Materi Pembelajaran Ciri – Ciri Makhluk Hidup .....	16
2.1.7.1 Pengertian Ciri – Ciri Makhluk Hidup.....	16
2.1.7.2 Ciri – Ciri Makhluk Hidup Pada Manusia .....	16
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Defenisi Operasional.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Populasi san Sampel.....	22
3.3 Jenis Penelitian.....	22
3.4 Desain Penelitian.....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.5.1 Tahap Analisis (Analysis) .....	24
3.5.2 Tahap Perencanaan (Desain).....	24
3.5.3 Tahap Pengembangan (Devalopment) .....	25
3.5.4 Tahap Implementasi (Implementation) .....	25
3.5.5 Tahap Evaluasi (Evaluation) .....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Instrumen Penelitian.....	26
3.7.1 Lembar Validasi .....	27
3.7.2 Lembar Angket Guru Kelas III SD .....	29
3.8 Teknis Analisis Data .....	30
3.9 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.1.1 Gambaran Umum SD N 101854 Sei Mencirim.....	33
4.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Powerpoint</i> .....	33
4.2.1 Tahap Analisis (Analysis).....	33
4.2.2 Tahap Desain (Design) .....	34
4.2.3 Tahap Pengembangan (Development).....	35

4.2.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	43
4.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	45
4.3 Pembahasan .....	49
4.3.1 Hasil Kevalidan Media yang Dikembangkan .....	49
4.3.2 Hasil Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint yang Dikembangkan .....	49
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
5.1 Simpulan .....	50
5.2 Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

