

L

A

M

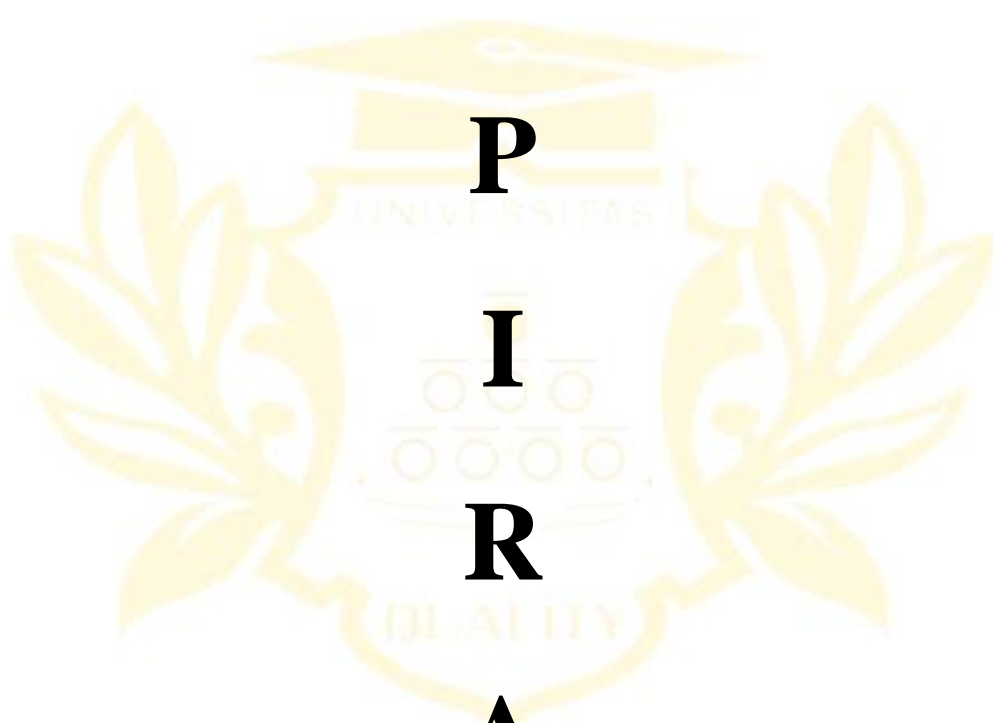
P

I

R

A

N



Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 February 2024

NOMOR : 0494/SPT/FKIP/UQ/II/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD Negeri 101854 Sei Mencirim

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Eva Novianta Br Sembiring
NPM : 2005030040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT
 PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD N 101854 SEI MENCIRIM T. A
 2023/2024"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SDN 101854 SEI MENCIRIM
KECAMATAN KUTALIMBARU
DESA SEI MENCIRIM DUSUN I K.POS 20354

PEMERINTAHAN KABUPATEN
DELI SERDANG

NPSN 10200704

NSS 101070108009

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/10/09/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : INDERA KARO-KARO,S.Pd
NIP : 19650219 199712 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah UPT SPF SDN 101854

Menerangkan bahwa :

Nama : Eva Novianta Br Sembiring
Nim : 2005030040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S.1

Telah melaksanakan penelitian di UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim pada tanggal 12 Februari 2024 di Kelas III-A untuk penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III-A SDN 101854 Sei Mencirim T.A 2023/2024”

Demikian Surat balasan dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas Perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Sei Mencirim, 12 Februari 2024

Kepala Sekolah



INDERA KARO-KARO,S.Pd
NIP. 19650219 199712 1 003

Lampiran 3

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA TAHAP I

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP PADA
KELAS III SD NEGERI 101854 SEI MENCIRIM**

Identifikasi Mahasiswa

Nama : Eva Novianta Br Sembiring
Npm : 2005030040
Prodi : PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Pada
Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 101854 Sei Mencirim

Identitas Validator

Nama Validator : Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
Jabatan/ Pekerjaan : Dosen
Asal Instansi : Universitas Quality

PETUNJUK

Petunjuk : Berilah tanda angka pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

- 1 = Kurang Sesuai
2 = Cukup Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
Penyajian						
1	Kesesuaian materi dengan media			✓		
2	Kemudahan dalam menggunakan media			✓		

3	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual peserta Didik			✓	
4	Kemenarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media		✓		
5	Tingkat kepraktisan dalam menggunakan media		✓		
Tampilan					
6	Desain isi media			✓	
7	Kesesuaian warna media			✓	
8	Ketepatan dalam menggunakan jenis huruf dalam media			✓	
9	Kesesuaian tata letak pada cover			✓	

Komentar dan Saran

majika salahka diraba/perba2.

.....

.....

.....

Medan, ^{Februari} Januari 2024

Validator,



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd

Lampiran 4

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA TAHAP II

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP PADA
KELAS III SD NEGERI 101854 SEI MENCIRIM**

Identifikasi Mahasiswa

Nama : Eva Novianta Br Sembiring
Npm : 2005030040
Prodi : PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Pada
Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 101854 Sei Mencirim

Identitas Validator

Nama Validator : Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
Jabatan/ Pekerjaan : Dosen
Asal Instansi : Universitas Quality

PETUNJUK

Petunjuk : Berilah tanda angka pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

- 1 = Kurang Sesuai
- 2 = Cukup Sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
Penyajian						
1	Kesesuaian materi dengan media					✓
2	Kemudahan dalam menggunakan media					✓

3	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual peserta Didik					✓
4	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media					✓
5	Tingkat kepraktisan dalam menggunakan media				✓	
Tampilan						
6	Desain isi media					✓
7	Kesesuaian warna media					✓
8	Ketepatan dalam menggunakan jenis huruf dalam media					✓
9	Kesesuaian tata letak pada cover					✓

Komentar dan Saran

layak untuk diimplementasikan

.....

.....

.....

.....

Medan, Januari 2024

Validator

Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd

Lampiran 5

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI TAHAP II

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP PADA
KELAS III SD NEGERI 101854 SEI MENCIRIM**

Identifikasi Mahasiswa

Nama : Eva Novianta Br Sembiring
Npm : 2005030040
Prodi : PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Pada
Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 101854 Sei Mencirim

Identitas Validator

Nama Validator : Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd
Jabatan/ Pekerjaan : Dosen
Asal Instansi : Universitas Quality

PETUNJUK

Petunjuk : Berilah tanda angka pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

- 1 = Kurang Sesuai
- 2 = Cukup Sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek penilaian	Skor				Saran
		1	2	3	4	
Desain Pembelajaran						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
2	Kedalaman dan kelengkapan materi.				✓	

3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media pembelajaran				✓	
4	Sistematika materi, runtut dan jelas				✓	
5	Kejelasan contoh materi sesuai dengan kehidupan sehari-hari				✓	
Pembelajaran						
6	Meningkatkan motivasi bagi siswa dalam memahami materi yang disajikan				✓	
7	Kesesuaian materi terhadap kompetensi dasar yang disajikan secara jelas			✓		
8	Materi mudah dipahami siswa			✓		
9	Ketepatan pemakaian struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami				✓	
10	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis				✓	

Komentar dan Saran

.....
Dapat digunakan untuk Penelitian.

Medan, Maret 2024

Validator



Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd

Lampiran 6

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET RESPON GURU

**LEMBAR VALIDASI ANGKET GURU TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP PADA
KELAS III SD NEGERI 101854 SEI MENCIRIM**

Identifikasi Mahasiswa

Nama : Eva Novianta Br Sembiring
Npm : 2005030040
Prodi : PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint Pada
Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 101854 Sei Mencirim

Identitas Validator

Nama Validator : Enggar Yustika, S.Pd
Jabatan/ Pekerjaan : Guru
Asal Instansi : SD NEGERI 101854 Sei Mencirim

PETUNJUK

Petunjuk : Berilah tanda angka pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

- 1 = Kurang Sesuai
- 2 = Cukup Sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek penilaian	Skor				Saran
		1	2	3	4	
Efektif						
1	Media pembelajaran digunakan sebagai Alat untuk mempermudah proses pembelajaran.				✓	

2	Dengan adanya media pembelajaran guru akan jauh lebih mudah dalam menyampaikan materi				✓	
3	Materi dalam media pembelajaran akan menjadi lebih mudah dipahami oleh siswa				✓	
Interaktif						
4	Aktifitas belajar siswa menjadi lebih Meningkat				✓	
5	Media powerpoint membantu agar lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran				✓	
6	Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan intelektual siswa				✓	
Efisien						
7	Media pembelajaran mudah untuk Digunakan				✓	
8	Media pembelajaran ini dapat menarik minat siswa				✓	
9	Dalam pembuatan media pembelajaran tidak mengeluarkan biaya				✓	
Kreatif						
10	Desain media yang praktis				✓	
11	Kesesuaian media dengan materi				✓	
12	Kemenarikan dalam menyesuaikan background media				✓	

Komentar dan Saran

.....
Baik dan mudah dipahami oleh siswa

Medan, Maret 2024

Validator



Enggar Yustika, S.Pd

Lampiran 7**PERHITUNGAN HASIL VALIDASI DAN KEEFEKTIFAN****Hasil Validasi Ahli Media Tahap I**

$$Me = \frac{\sum xi}{n} \times 100\%$$

$$Me = \frac{25}{36} \times 100 \\ = 69,4 \%$$

Hasil Validasi Ahli Media Tahap II

$$Me = \frac{\sum xi}{n} \times 100\%$$

$$Me = \frac{35}{36} \times 100 \\ = 97,2 \%$$

Hasil Validasi Ahli Materi

$$Me = \frac{\sum xi}{n} \times 100\%$$

$$Me = \frac{36}{40} \times 100 \\ = 95\%$$

Hasil Validasi Media Respon Guru

$$\text{Efektifitas} = \frac{Tse}{Tsh} \times 100\%$$

$$\text{Efektifitas} = \frac{45}{48} \times 100\% \\ = 93,7 \%$$

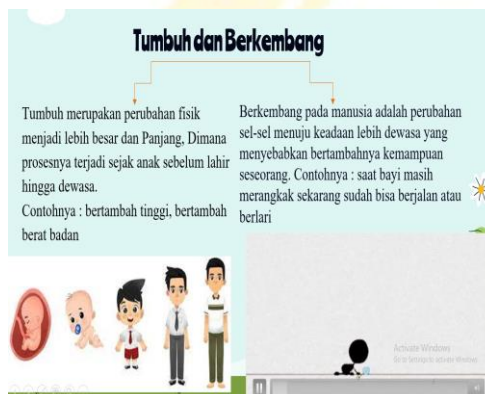
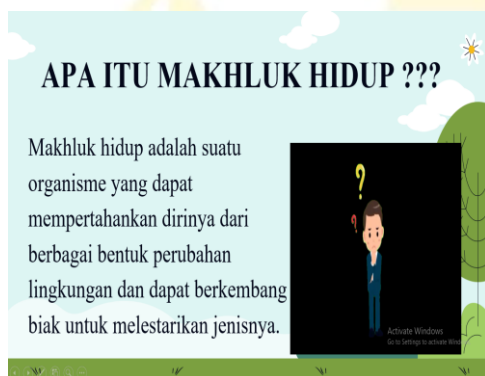
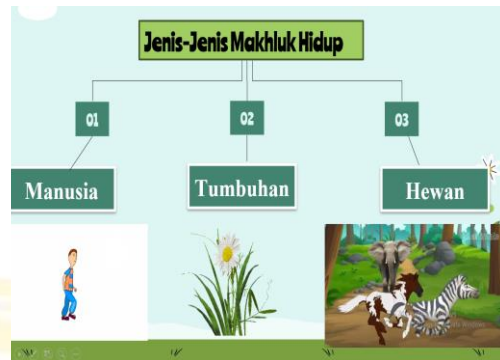
Lampiran 8

GAMBAR MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT SEBELUM DIKEMBANGKAN



Lampiran 9

GAMBAR MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT YANG SUDAH DIKEMBANGKAN



Lampiran 10**DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN**

Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah dan Wali Kelas III SD N 101854 Sei Mencirim.

Lampiran 11



Dokumentasi Peneliti Saat Menyampaikan Materi dengan Media yang
Dikembangkan

Lampiran 12



Dokumentasi siswa saat menjawab soal esay.