

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS III
SD NEGERI 040463 SUMBUL
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**OLEH :
PIDIA LOVICHA BR TARIGAN
NPM:1505030095**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2 0 1 9**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS III
SD NEGERI 040463 SUMBUL
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Pidia Lovicha Br Tarigan
NPM : 1505030095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Januari 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Jainal B. Tugatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS III
SD NEGERI 040463 SUMBUL
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Pidia Lovicha Br Tarigan
NPM : 1505030095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Kamis Tanggal 10 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji
Penguji I Penguji II Penguji III

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji III

Jainal B. Togatoron, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Pidia Lovicha Br Tarigan**
NPM : 1505030095
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI 040463 SUMBUL TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji III

Jainal B. Tegatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

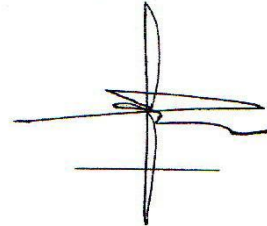
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702



Mahasiswa :

Nama : Pidia Lovicha Br Tarigan

NPM : 1505030095

Tanggal Ujian : 10 Januari 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Pidia Lovicha Br Tarigan**
NPM : 1505030095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI 040463 SUMBUL TAHUN PELAJARAN 2018/2019**" merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,


PIDIA LOVICHA BR TARIGAN
NPM : 1505030095

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya. sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040463 Sumbul Tahun Pelajaran 2018/2019”**

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa jenjang S-1 pada program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan serta, berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

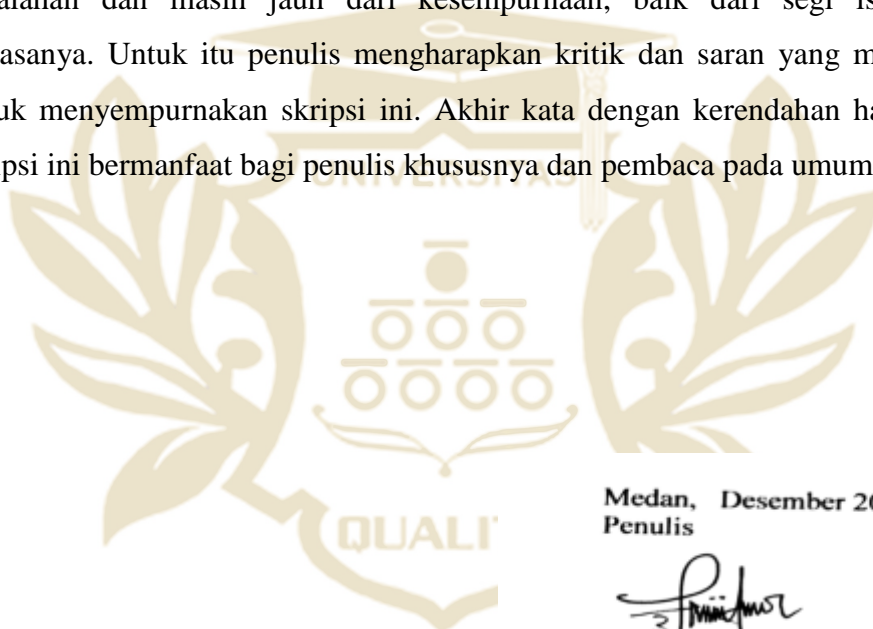
Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan Proposal ini.
5. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan Proposal ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yaitu ayah Maestro Tarigan, ibu Tedeh Br Sembiring, kakak Poppy Yuspita Br Tarigan dan adek Alven

ovaleno Tarigan selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun proposal ini.

8. Untuk sahabat saya Astina Floria, Karlevi Karbina, Fika Wulandari, Seri Liasna yang selalu memotivasi saya dalam menyusun proposal skripsi ini
9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan A-42 yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun proposal ini.
10. Teman – Teman se – angkatan 2015 yang telah bersama – sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun bahasanya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata dengan kerendahan hati semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.



Medan, Desember 2018
Penulis

Pidia Lovicha Br Tarigan
NPM. 1505030095

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRIAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Model Pembelajaran	10
7. Pengertian Model <i>Talking Stick</i>	11
8. Pengertian IPA	13
9. Materi IPA	13
10. Pengertian Tindakan Kelas	16
11. Pelaksanaan Pembelajaran	18
12. Ketuntasan Belajar	19

B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Tindakan	20
D. Defenisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Desain Penelitian	22
E. Prosedur Penelitian	23
F. Alat Pengumpul Data	25
G. Tenik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	32
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	33
B. Hasil Penelitian	34
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	34
1.1 Hasil Observasi Pembelajaran.....	34
1.2 Ketuntasan Belajar Siklus I.....	36
1.2.1 Ketuntasan Individual	36
1.2.2 Ketuntasan Klasikal	37
1.3 Rata – rata Hasil Belajar Siswa Siklus 1	38
1.4 Refleksi Siklus I.....	39
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	41
2.1 Hasil Observasi Pembelajaran.....	41
2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	43
2.2.1 Ketuntasan individual.....	43
2.2.2 Ketuntasan Klasikal.....	44
2.3 Rata – rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	45
2.4 Refleksi Siklus II.....	46
C. Pembahasan.....	47
1. Siklus I.....	47

2. Refleksi.....	47
3. Siklus II.....	48
4. Perbandingan Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	49
4.1 Perbandingan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II..	49
4.2 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	42
4.3 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN – LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data hasil nilai IPA Kelas III SD Negeri 040463 Sumbul 2017/2018.....	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	18
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru.....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa.....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal tes	29
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	30
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	30
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	34
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individu Siklus I	36
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I...	37
Tabel 4.5 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	38
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	41
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	42
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individu Siklus II.....	43
Tabel 4.9 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Siklus II .	44
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	45
Tabel 4.11 Persentasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	49
Tabel 4.12 Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	50
Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal	52
Tabel 4.14 Rata-rata Hasil Belajar Siswa	52

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23
Diagram 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal pada Siklus I.....	38
Diagram 4.2 Nilai Rata-rata Siswa Siklus I.....	39
Diagram 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal pada Siklus II	45
Diagram 4.4 Nilai Rata-rata Siswa Siklus II.....	46
Diagram 4.5 Persentasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	50
Diagram 4.6 Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	51
Diagram 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal	52
Diagram 4.8 Rata-rata Hasil Belajar Siswa	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Benda yang terbuat dari plastik.....	14
Gambar 2.2 Benda yang terbuat dari kayu.....	14
Gambar 2.3 Benda yang terbuat dari kaca	15
Gambar 2.4 Benda yang terbuat dari kertas	15



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	34
Lampiran 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	35
Lampiran 3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individu Siklus I....	36
Lampiran 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	41
Lampiran 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	42
Lampiran 6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individu Siklus II...	43

