

L

A

M






A

N

LAMPIRAN 1

LEMBAR SEMINAR PROPOSAL

	UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	
	Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id	
		Medan, 30 Oktober 2023
Nomor	: 6162/SU/FKIP/UQ/X/2023	
Lamp.	: 1 (satu) berkas	
Perihal	: Undangan	
Kepada Yth. :		
	Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd	(Pembanding I)
	Restio Sidebang S.Pd, M,Pd	(Pembanding II)
	Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd	(Pembanding III)
di -		
	Tempat	
Dengan hormat,		
Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Proposal mahasiswa tersebut di bawah ini :		
Nama	: GRECIA AGITHA GINTING	
NPM	: 2005030171	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar KaliBagi Berbantuan Spin Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Triwira Mohaga T.P 2023/2024	
untuk hadir pada :		
Hari/Tanggal	: Senin / 30 Oktober 2023	
Waktu	: 09.00 - 13.00 WIB	
Tempat	: Universitas Quality Jl. Nguman Surbakti No. 18 Medan	
Demikian surat undangan ini disampaikan atas perhatian dan kehadirannya, kami ucapkan terima kasih.		
Mengetahui :		Program Studi PGSD
Dekan,		Ketua,
		
Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd.		Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0123098602		NIDN. 0129038101
Tembusan :		
	1. Yth. Rektor sebagai laporan;	
	2. Yth. BAK dan BKEU;	
	3. Peringgal.	

LAMPIRAN 2

Lembar Validator Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

NAMA : Grecia Agitha Ginting
 NPM : 2005030171
 Prodi : PGSD
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Kali Bagi Berbantuan Spin Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Triwira Mohaga T.P 2023/2024.
 Nama Validator : Nilam Sari, S.Si., M.Pd
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen
 NIP/NIDN : 107048503

Petunjuk!

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pilihan anda.

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian ukuran media pembelajaran papan pintar kali bagi dan spin				√	
2.	Kesesuaian pemilihan warna yang digunakan pada media pembelajaran papan pintar kali bagi dan spin				√	
3.	Media pembelajaran papan pintar kali bagi berbantuan spin mudah digunakan				√	
4.	Media pembelajaran papan pintar kali bagi tidak mudah patah				√	
5.	Keawetan bahan yang digunakan pada media pembelajaran papan pintar kali bagi				√	
6.	Kesesuaian pemilihan warna pada <i>background</i> media					√
7.	Media pembelajaran papan pintar kali bagi berbantuan spin aman digunakan oleh siswa					√

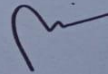
8.	Media dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa					√
Jumlah		35				

Komentar dan Saran:

Untuk media spin agar ditambahkan lagi soalnya agar bisa diganti-ganti atau lebih bervariasi lagi.

Medan, 22 Januari 2024

Validator,



Nilam Sari, S.Si., M.Pd
NIP/NIDN: 107048503

$$Me = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$Me = \frac{35}{40} \times 100\%$$

$$\mathbf{Me = 87,5\%}$$

LAMPIRAN 3

Lampiran Validator Materi

LEMBAR VALIDASI MATERI

NAMA : Grecia Agitha Ginting
 NPM : 2005030171
 Prodi : PGSD
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Kali Bagi Berbantuan Spin Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Triwira Mohaga T.P 2023/2024.
 Nama Validator : Drs. Hartono.S, M.Pd.
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen.
 NIP/NIDN : 6019065702

Petunjuk!
 Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pilihan anda.

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓	
2.	Kesesuaian media papan pintar kali bagi berbantuan spin dengan materi					✓
3.	Kecakupan materi sudah sesuai dengan media				✓	
4.	Kesesuaian soal dengan materi pada media pembelajaran papan pintar kali bagi berbantuan spin					✓
5.	Penyampaian materi dapat jelas dan mudah dipahami dengan bantuan media pembelajaran papan pintar kali bagi berbantuan spin				✓	
6.	Penyampaian materi dapat membantu siswa dalam menjelaskan pengertian dari perkalian dan pembagian					✓
7.	Penyampaian materi dapat membantu siswa dalam memahami perkalian dan pembagian				✓	

8.	Penyampaian materi dapat membantu siswa dalam mengkali dan membagi angka						✓
Jumlah							

Komentar dan Saran: *Boleh digunakan tanpa revisi.*

Medan, 22 Januari 2024

Validator,



Dr. Hartono S, M.Pd

NIP/NIDN: 0019065702


$$Me = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$Me = \frac{36}{40} \times 100\%$$

$$Me = 90\%$$

LAMPIRAN 4

Lembar Surat Izin Penelitian


UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 23 January 2024

NOMOR : 0138/SPT/FKIP/UQ/1/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Triwira Mohaga

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :


Nama : Grecia Agitha Ginting
NPM : 2005030171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Kali Bagi Berbantuan Spin Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Triwira Mohaga T.P 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.




Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 5

LEMBAR SURAT BALASAN PENELITIAN SEKOLAH

	YAYASAN PENDIDIKAN TRIWIRA MOHAGA SD TRIWIRA MOHAGA										
Alamat : Dusun II Desa Suka Maju / Komp.Suka Maju Indah Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang Prov. Sumatera utara Kode Pos : 20352 HP: 0813 9741 6499											
SURAT KETERANGAN Nomor : 09.001 / YPN-TM / I / 2024											
Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Nomor : 0138/SPT/FKIP/UQ/2024, hal izin mengadakan penelitian 23 Januari, Maka kepala Sekolah SD Triwira Mohaga dengan ini menerangkan bahwa nama mahasiswa di bawah ini :											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>NIM</th> <th>NAMA MAHASISWA</th> <th>PROGRAM STUDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2005030171</td> <td>Grecia Agitha Ginting</td> <td>PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR</td> </tr> </tbody> </table>	NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI	1	2005030171	Grecia Agitha Ginting	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR			
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI								
1	2005030171	Grecia Agitha Ginting	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR								
Benar telah mengadakan penelitian di SD Triwira Mohaga pada hari Jumat tanggal 23 Januari 2024 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : "Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar KaliBagi Berbantuan Spin Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Triwira Mohaga T.P. 2023/2024".											
Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat digunakan seperlunya											
Sukamaju, 24 Januari 2024 Kepala Sekolah											
 Yudha Pranata S.Pd. NIP. SERDANG											

LAMPIRAN 6

Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran

Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran

Nama : TALENTARJA GIATUNG, S.Pd
 Jabatan : WALI KELAS III

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
2.	Media mudah untuk digunakan					✓
3.	Memilih bahan media pembelajaran yang mudah dicari					✓
4.	Kesesuaian warna dan ukuran					✓
5.	Keamanan media untuk siswa					✓
6.	Tampilan media pembelajaran dapat lebih menarik perhatian siswa				✓	
7.	Kemenarikan keseluruhan media papan pintar kali bagi berbantuan spin				✓	
8.	Media pembelajaran papan pintar kali bagi berbantuan spin membuat siswa lebih memahami dan cepat paham akan materi yang disampaikan					✓
9.	Media aman digunakan oleh guru dan siswa					✓
10.	Media dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa					✓
Jumlah		48				
Rata-Rata		96 %				

$$P = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$P = \frac{48}{50} \times 100\%$$

$$P = 96 \%$$

LAMPIRAN 7

Lembar Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama Sekolah : SD Triwira Mohaga
Nama Guru : TALENTARIA GINTING, S.Pd
Hari/Tanggal : JUMAT / 23-01-2024
Tempat : Ruangn Kelas III

1. Bagaimana proses pembelajaran berlangsung saat ibu mengajar materi perkalian dan pembagian dikelas III?
Jawaban: Anak-anak (siswa) sangat antusias, bahwa mereka ingin tahu pembelajaran materi perkalian dan pembagian

2. Apakah ada kesulitan yang dihadapi saat ibu mengajar materi perkalian dan pembagian?
Jawaban: Ada

3. Apakah ibu mengalami kesulitan dalam mengaitkan materi perkalian dan pembagian ke dalam konteks kehidupan sehari-hari?
Jawaban: Sedikit sulit

4. Menurut pandangan ibu, apakah media pembelajaran yang digunakan dapat mempengaruhi kelancaran dalam proses pembelajaran?
Jawaban: Ya, bisa

5. Apakah ibu sering menggunakan media pembelajaran dalam berlangsungnya pembelajaran?

Jawaban: Ya, saya menggunakan jarimatika, dan juga menggunakan media

6. Apakah ibu selalu menggunakan media yang ada di sekolah atau yang telah ibu sediakan sebelumnya?

Jawaban: menggunakan media yang telah saya sediakan sebelumnya.

7. Apakah penggunaan media pembelajaran sesuai dengan KD dan Indikator pembelajaran?

Jawaban: Ya sesuai

8. Apakah ibu sudah merasa cukup dengan adanya media pembelajaran sekarang ini atau masih membutuhkan media pembelajaran yang lebih mudah dipahami oleh para siswa?

Jawaban: Masih membutuhkan media pembelajaran yang lebih mudah dipahami oleh para siswa.

LAMPIRAN 8

DOKUMENTASI





UNIVERSITAS

