

ABSTRAK

ASTINA FLORIA BR PA NPM. 1505030205 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran PKN di Kelas III SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi Program Studi PGSD , FKIP Universitas Quality Tahun 2018.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan “Model *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran PKN di Kelas III SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040538 Sampun, subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 040538 Sampun. Objek penelitian ini adalah penggunaan Model *Mind Mapping* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PKN pokok bahasan mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda di kelas III SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018/2019. Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus I diperoleh data hasil pengamatan aktivitas guru 60,5% berkategori cukup, aktivitas siswa 68% berkategori cukup; ketuntasan klasikal 36,4%; dan nilai rata-rata 59,54 sedangkan pada siklus II diperoleh hasil pengamatan aktivitas guru 69,1% berkategori baik dan aktivitas siswa 76% berkategori baik, dengan ketuntasan klasikal 86,4%, nilai rata-rata 86,4.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model *Mind Mapping* dapat meningkatkan aktivitas guru maupun aktivitas siswa serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pokok bahasan mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model *Mind Mapping*, Sumpah Pemuda



ABSTRACT

ASTINA FLORIA BR PA NPM. 1505030205 Improve Student Learning Outcomes Using the Mind Mapping Model in PKn Subjects in Class III Public Elementary School 040538 Sampun Academic Year 2018/2019. Thesis PGSD Study Program, FKIP Quality University in 2018.

This classroom action research aims to determine the implementation and improvement of student learning outcomes by using the "Mind Mapping Model in PKn Subjects in Class III 040538 Public Elementary School Sampun 2018/2019 Academic Year".

This research was conducted in Public Elementary School 040538 Sampun, the subjects in this study were all third grade students of SD Negeri 040538 Sampun. The object of this research is the use of the Mind Mapping Model to improve learning outcomes in PKn subjects of practicing youth oath values in class III SD Negeri 040538 Sampun Academic Year 2018/2019. The results of the implementation of the learning cycle I obtained data on the observation of teacher activities 60.5% thanks to sufficient categories, student activities 68% were categorized as sufficient; classical completeness 36.4%; and the average value of 59.54 while in the second cycle the results of the observation of teacher activity were 69.1% thanks to the good category and the activities of the students 76% were categorized well, with classical completeness 86.4%, the average score was 86.4.

From the results of this study it can be concluded that the Mind Mapping model can increase teacher activity and student activities and can improve student learning outcomes in PKn subjects of practicing youth oath values.

Keywords: Learning Outcomes, Mind Mapping Models, Youth oath values.

