

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA
MATA PELAJARAN PKN KELAS III
SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh
ASTINA FLORIA BR PA S
NPM:1505030205



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2 0 1 9**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA
MATA PELAJARAN PKN KELAS III
SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Astina Floria Br PA
NPM : 1505030205
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 10 Januari 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Edward, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA
MATA PELAJARAN PKN KELAS III
SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Astina Floria Br PA
NPM : 1505030205
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Kamis Tanggal 10 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Penguji I

Penguji III


Dra. Elina, M.Pd
NIP. 196106011988012001

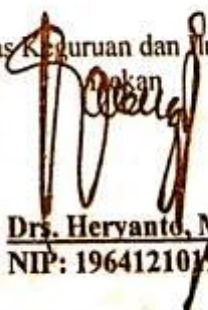

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002


Jainal B. Tegatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Fingrosad - Ngumban Surabaya No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Astina Floria Br PA
NPM : 1505030205
Terapat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS III SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2018/2019


Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I


Dra. Edna, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II


Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Penguji III


Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Prodi PGSD

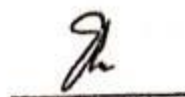

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

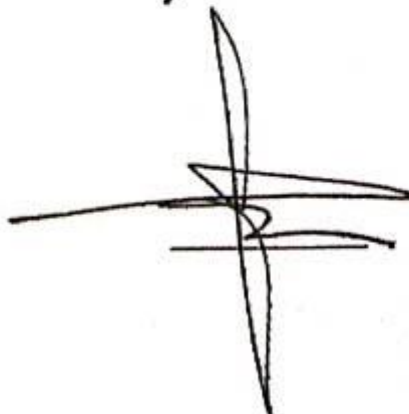
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702



Mahasiswa :

Nama : Astina Floria Br PA

NPM : 1505030205

Tanggal Ujian : 10 Januari 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Astina Floria Br PA**
NPM : 1505030205
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS III SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**" Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,


ASTINA FLORIA BR PA
NPM : 1505030205

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *MIND MAPPING* pada Mata Pelajaran PKN di Kelas III SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018/2019”**. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality .
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yaitu ayah Gani Perangin-angin, ibu Rosmawati Br Barus dan kepada abang saya Jaka Ari Prima P.A dan adik saya Ekasan Pembina P.A yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Untuk sahabat saya Pidia Lovicha, Delima Lorena Britania, Sindi Anggreni, Arminata yang selalu memotivasi saya dalam menyusun skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan A-42 yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Teman spesial saya Arjunanta Bukit yang telah banyak memberi motivasi serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun penulisan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Desember 2018

Penulis



ASTINA FLORIA BR P.A

NPM: 1505030205

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E..... Tujuan Penelitian	6
F..... Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1.... Pengertian Belajar	7
2.... Pengertian Mengajar	8
3.... Pengertian Pembelajaran.....	8
4.... Pengertian Hasil Belajar.....	9
5.... Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6.... Pengertian Model Pembelajaran	13
7.... Pengertian Model <i>Mind Mapping</i>	13
8.... Hakikat Pembelajaran PKn	15
9.... Materi Pembelajaran PKn	16
10. . Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
11. . Pelaksanaan Pembelajaran	21
12. . Ketuntasan Belajar	22
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan	24

D.Defenisi Operasional.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A.Jenis Penelitian.....	28
B.....Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C.....Subjek dan Objek Penelitian	28
D.Desain Penelitian.....	28
E.....Alat Pengumpulan Data	29
F.....Teknik Analisa Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Deskripsi Siklus I.....	34
1.Pelaksanaan Pembelajaan Siklus I.....	34
2.Ketuntasan Hasil Belajar siklus I	35
3.Refleksi Siklus I	41
B.Deskripsi hasil siklus II.....	43
1.Hasil Pelaksanaan Pembelajaran II	43
2.Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	45
3.Refleksi siklus II	49
4.Pembahasan Penelitian.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
A.Simpulan	53
B.Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Kls III SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2018/2019	4
Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Aktivitas Guru	21
Tabel 2.2	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Aktivitas Siswa	22
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktifitas Guru	29
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktifitas Siswa	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	31
Tabel 3.4	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru	32
Tabel 3.5	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa	32
Tabel 4.1	Aktivitas Guru Pada Siklus I	36
Tabel 4.2	Aktivitas Siswa Pada Siklus I	37
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	38
Tabel 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I	39
Tabel 4.5	Rata-rata Nilai Hasil Belajar PKn Siklus I	40
Tabel 4.6	Aktivitas Guru Pada Siklus II	43
Tabel 4.7	Aktivitas Siswa Siklus II	44
Tabel 4.8	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	45
Tabel 4.9	Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II	47
Tabel 4.10	Rata-rata Nilai Hasil Belajar PKn Siklus II	48

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	40
Diagram 4.2	Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	41
Diagram 4.3	Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	47
Diagram 4.4	Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	48
Diagram 4.5	Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....	50
Diagram 4.6	Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus I	50
Diagram 4.7	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I Dan Siklus II	51
Diagram 4.8	Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Isi Sumpah Pemuda.....	16
Gambar 2.2	Sikap Rela Berkorban (Keluarga).....	18
Gambar 2.3	Gotong Royong	18
Gambar 2.4	Contoh Batik	19
Gambar 3.1	PTK dalam dua siklus	27

