

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI CANVA PADA MATERI PETUNJUK ARAH
KELAS IV DI SD NEGERI 065013 MEDAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

YUTRIA MARINTAN SIMAMORA

NPM : 2005030279



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
CANVA PADA MATERI PETUNJUK ARAH KELAS IV SD NEGERI
065013 MEDAN
Nama : YUTRIA MARINTAN SIMAMORA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 29 February 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yutria Marintan Simamora

NPM : 2005030279

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Canva* Pasa Materi Petunjuk Arah Kelas IV SD Negeri 065013 Medan Tahun Ajaran 2023/2024”. adalah murni hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 8 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Yutria Marintan Simamora

NPM : 2005030279

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Penyayang, dengan limpah karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Canva* Pada Materi Petunjuk Arah Kelas IV SD Negeri 065013 Kecamatan Medan Selayang Tahun Ajaran 2023/2024.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herliana Br Perangin-angin M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang M.Pd Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Gemala Widyarti, S.Sos, M.Pd Selaku dekan Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua saya terkasih Ibu Hotmider br. Manullang dan Bapak Yusuf Maringan Tua Simamora yang tiada henti mendidik, mendoakan, menuntun hingga pada titik ini. Cinta, doa dan didikan dari kedua orang tua yang mampu membuat saya menjadi pribadi yang kuat dan mampu menghadapi proses pendidikan saya sehingga saya selalu berharap Tuhan Yesus

8. Teristimewa kepada kedua kakak saya Yessi Viyona Simamora dan Yola Septhia Simamora, adik saya Yarina Seprianti Simamora beserta abang saya Daniel Christian Sibarani yang telah membantu dan memberi dukungan penuh.
9. Kepada Cia Gonong keponakan yang selalu membuat saya semangat dengan tingkah lucunya.
10. Kepada teman kecil saya Alpha Donna Lara Sirait, Angelina Mutiara, Grassella Stefany Malau dan Monica Sihotang yang selalu mendukung dan mendoakan dalam segala proses pendidikan yang saya tekuni.
11. Kepada teman seperjuangan Irlindia Marbun, Kristianita br.PA, Leni Aprianti saragih, Tesalonika Juny Agnesya br.PA, Aditia Pratama Ginting dan Ripaldi Karo-karo yang selalu bersama-sama dan saling mendukung dalam setiap proses pendidikan yang ditekuni.
12. Kepada Sekolah SD NEGERI 065013 Medan yang telah bersedia memberikan tempat, informasi dan dukungan hingga penulisan skripsi ini selesai.
13. Kepada sahabat terkasih yaitu diri saya sendiri yang selalu menjadi tameng terkuat hingga saat ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempatan proposal ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

Medan, 2024

Peneliti

YUTRIA MARINTAN SIMAMORA

NPM : 2005030279

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	9
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran Digital	12
2.1.6 Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	13
2.1.7 Kelebihan Dan Kekurangan Aplikasi <i>Canva</i>	14
2.1.8 Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi <i>Canva</i>	15
2.1.9 Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	16
2.1.10 Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD	17

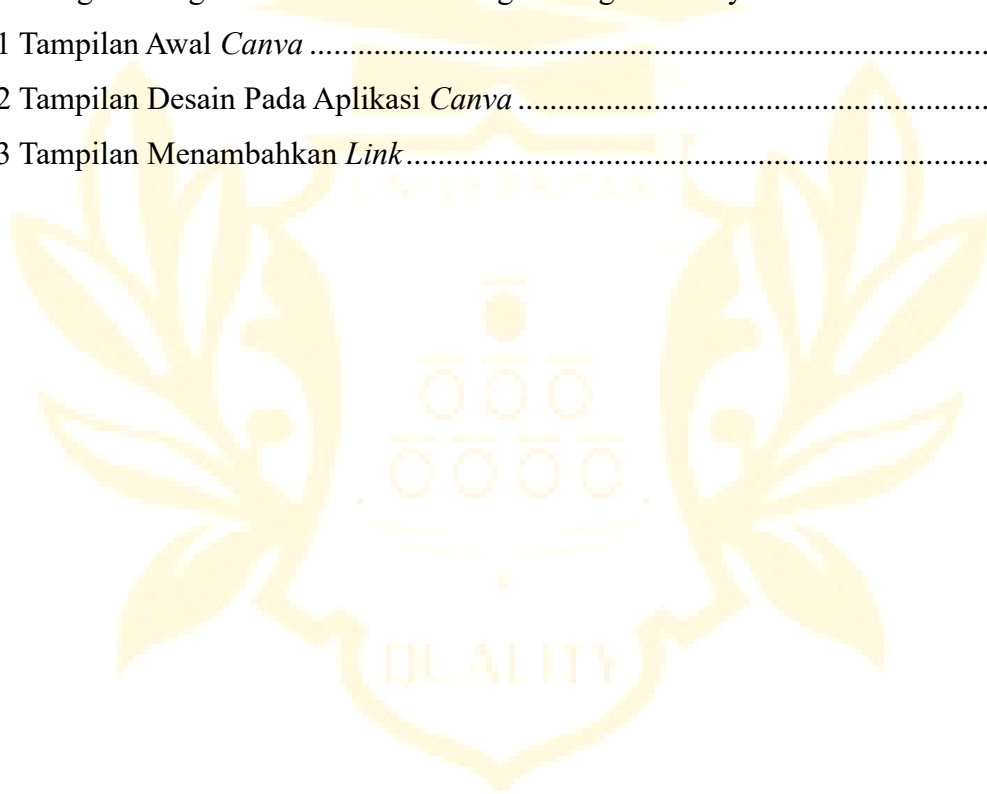
2.1.11 Materi Petunjuk Arah	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Definisi Oprasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.2.1 Populasi Penelitian	27
3.2.2 Sampel Penelitian.....	27
3.3 Jenis Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri 065013 Medan	40
4.1.2 Profil Sekolah.....	40
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah.....	41
4.2 Prosedur penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran berbasis aplikasi canva.....	41
4.2.1 <i>Planning</i> (Perancangan)	42
4.2.2 <i>Production</i> (Produksi)	43
4.2.3 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	48
4.3 Pembahasan.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

2.1 Rancangan Pengembangan Media Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	16
2.2 KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia kelas IV	18
3.1 Kisi-kisi Uji Ahli Media.....	33
3.2 Kisi-kisi Uji Ahli Materi	34
3.3 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	35
3.4 Kisi-kisi Angket Respon Guru	35
3.5 Pedoman Angket Validasi	37
3.6 Kriteria Penkategorian Validasi.....	38
3.7 Pedoman Angket Respon Peserta Didik dan Guru.....	38
3.8 Kriteria Penkategorian Kepraktisan	39
4.1 Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Canva</i> ...	43
4.2 Kerangka Hasil Desain Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	45
4.3 Validasi Oleh Ahli Media Tahap I.....	49
4.4 Validasi Oleh Ahli Media tahap II.....	50
4.5 Validasi Ahli Materi Bahasa Indonesia	52
4.6 Evaluasi Produk	54
4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	56
4.8 Hasil Angket Respon Guru	58

DAFTAR GAMBAR

2.1 Rambu Peringatan	21
2.2 Rambu Larangan	21
2.3 Rambu Perintah	22
2.4 Rambu Petunjuk	22
3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Richey and Klein.....	29
4.1 Tampilan Awal <i>Canva</i>	43
4.2 Tampilan Desain Pada Aplikasi <i>Canva</i>	44
4.3 Tampilan Menambahkan <i>Link</i>	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	68
2.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	69
3.	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Tahap I	70
4.	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Tahap II.....	73
5.	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	76
6.	Lembar Angket Respon Guru	79
7.	Lembar Angket Respon Peserta Didik	82
8.	Dokumentasi	83
9.	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	87
10.	Media Pembelajaran Sebelum Dikembangkan	91