

**L**

**A**

**M**

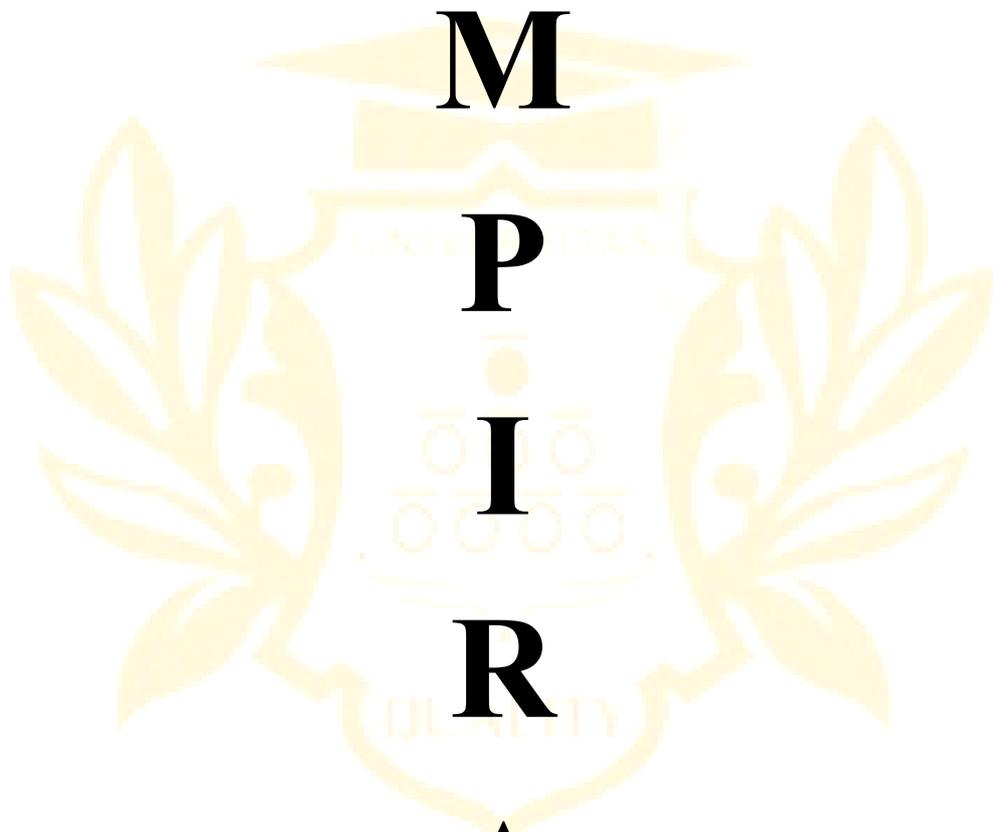
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

## SURAT IZIN PENELITIAN



Medan, 01 February 2024

NOMOR : 0423/SPT/FKIP/UQ/II/2024  
 LAMP : -  
 HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SD N 065013 Medan**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Yutria Marintan Simamora**  
 NPM : **2005030279**  
 Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
 Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI  
 CANVA PADA MATERI PETUNJUK ARAH KELAS IV SD NEGERI 065013  
 MEDAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2

## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)**  
**SD NEGERI 065013**  
**KECAMATAN MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN**

---

*Jalan Setia Budi Gg. Inpres Kel. Tj. Sari Kec. Medan Selayang Kota Medan Sumut*

---

Format : M-14 Nomor Statistik Sekolah :

1	0	1	0	7	6	0	0	7	0	0	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor :422/443**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPT SD Negeri 065013 Tanjung Sari Kecamatan Medan Selayang;

Nama : Alexius Karo Karo,S.Pd  
NIP : 19700809 201001 1 005  
Pangkat/Gol : Penata TK.I / III d  
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri Tanjung Sari Medan Selayang  
Unit Kerja : UPT SD Negeri 065013 Jl. Setia Budi Gg Inpres Tanjung Sari Kec. Medan Selayang

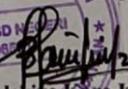
Dengan ini menerangkan bahwa nama dibawah ini :

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI	UNIVERSITAS
1	2005030279	Yutria Marintan Simamora	PGSD	Universitas Quality
2				
3				
4				
5				
6				

Benar adanya telah selesai melaksanakan Penelitian untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 065013 Kec. Medan Selayang tanggal 5 Februari 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 5 Februari 2024  
Ka.UPT SD Negeri 065013



(Alexius Karo Karo,S.Pd)  
NIP. 19700809 201001 1 005



### Lampiran 3

#### LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA TAHAP I

##### LEMBAR VALIDATOR MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *CANVA* MATERI PETUNJUK ARAH

###### Identitas Mahasiswa

Nama : Yutria Marintan Simamora  
 Npm : 2005030279  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Canva* Pada Materi Petunjuk Arah Kelas IV SD Negeri 065013 Medan  
 Nama Validator : Dr Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd  
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

###### Petunjuk Pengisian

- Mohon berikan tanda centang “√” pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:
  - Sangat Baik (SB) : Skor 4
  - Baik (B) : Skor 3
  - Cukup Baik (CK) : Skor 2
  - Kurang Baik (KB) : Skor 1

No.	Pernyataan	Jawaban				Saran
		SB	B	CB	KB	
<b>Aspek Tampilan Pengembangan Media</b>						
1.	Tampilan <i>Background</i> pada media pembelajaran menarik		√			
2.	Teks pada media pembelajaran dapat terbaca dengan baik		√			

3.	Uraian materi pada media pembelajaran sudah jelas		✓				
<b>Aspek Kualitas Visual dan Gravis</b>							
4.	Tata letak teks dan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓					
5.	Proporsi warna pada media pembelajaran sudah sesuai	✓					
6.	Pemilihan jenis huruf pada media pembelajaran sudah sesuai	✓					
7.	Pemilihan ukuran huruf pada media pembelajaran sudah sesuai	✓					
8.	Sajian tampilan gambar pada media pembelajaran menarik	✓					
9.	Sajian gambar dengan materi sudah sesuai	✓					
<b>Aspek Isi</b>							
10.	Materi disampaikan pada media pembelajaran secara jelas		✓				
11.	Pemilihan animasi pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan		✓				
12.	Materi disampaikan secara menarik	✓					

13.	Teks pada media pembelajaran jelas untuk dibaca	✓				
<b>Aspek Akseibilitas</b>						
14.	Media pembelajaran mampu memfasilitasi siswa dalam belajar		✓			
15.	Media pembelajaran mudah dalam mencantumkan materi		✓			

Keterangan : 1 = Tidak Valid

2 = Kurang Valid

3 = Cukup Valid

4 = Valid

**Komentar dan Sarah Perbaikan Media pembelajaran :**

Perbaiki media sesuai dengan masukan yg diberikan

Medan, Januari 2024

Validator,

**Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd**

## Lampiran 4

## LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA TAHAP II

LEMBAR VALIDATOR MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
APLIKASI *CANVA* MATERI PETUNJUK ARAH

## Identitas Mahasiswa

Nama : Yutria Marintan Simamora  
 Npm : 2005030279  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Canva* Pada Materi Petunjuk Arah Kelas IV SD Negeri 065013 Medan  
 Nama Validator : Dr Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd  
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

## Petunjuk Pengisian

- Mohon berikan tanda centang “√” pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:
  - Sangat Baik (SB) : Skor 4
  - Baik (B) : Skor 3
  - Cukup Baik (CK) : Skor 2
  - Kurang Baik (KB) : Skor 1

No.	Pernyataan	Jawaban				Saran
		SB	B	CB	KB	
<b>Aspek Tampilan Pengembangan Media</b>						
1.	Tampilan <i>Background</i> pada media pembelajaran menarik	✓				
2.	Teks pada media pembelajaran dapat terbaca dengan baik	✓				

3.	Uraian materi pada media pembelajaran sudah jelas	✓				
<b>Aspek Kualitas Visual dan Gravis</b>						
4.	Tata letak teks dan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
5.	Proporsi warna pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
6.	Pemilihan jenis huruf pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
7.	Pemilihan ukuran huruf pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
8.	Sajian tampilan gambar pada media pembelajaran menarik	✓				
9.	Sajian gambar dengan materi sudah sesuai	✓				
<b>Aspek Isi</b>						
10.	Materi disampaikan pada media pembelajaran secara jelas	✓				
11.	Pemilihan animasi pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan		✓			
12.	Materi disampaikan secara menarik	✓				

13.	Teks pada media pembelajaran jelas untuk dibaca		✓			
<b>Aspek Akseibilitas</b>						
14.	Media pembelajaran mampu memfasilitasi siswa dalam belajar	✓				
15.	Media pembelajaran mudah dalam mencantumkan materi	✓				

Keterangan : 1 = Tidak Valid

2 = Kurang Valid

3 = Cukup Valid

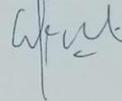
4 = Valid

**Komentar dan Sarah Perbaikan Media pembelajaran :**

Media dapat digunakan untuk penelitian

Medan, Januari 2024

Validator,



Dr. Eka Kartika Silalahi S.Si., M.Pd

## Lampiran 5

## LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

**LEMBAR VALIDATOR MATERI PEMBELAJARAN  
BERBASIS APLIKASI *CANVA* MATERI PETUNJUK ARAH**

## Identitas Mahasiswa

Nama : Yutria Marintan Simamora  
 Npm : 2005030279  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi  
*Canva* Pada Materi Petunjuk Arah Kelas IV SD Negeri  
 065013 Medan  
 Nama Validator : Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

## Petunjuk Pengisian

- Mohon berikan tanda centang “ √ ” pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:
  - Sangat Baik (SB) : Skor 4
  - Baik (B) : Skor 3
  - Cukup Baik (CK) : Skor 2
  - Kurang Baik (KB) : Skor 1

No.	Pernyataan	Skor				Saran
		SB	B	CB	KB	
<b>Aspek Relevansi Materi</b>						
1.	Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar	✓				
2.	Materi disajikan dengan sistematis	✓				

3.	Sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik		✓			
4.	Materi disampaikan dengan jelas		✓			
<b>Aspek Isi Materi</b>						
5.	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓				
6.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik		✓			
7.	Kejelasan materi Petunjuk Arah sudah terpenuhi	✓				
8.	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas sudah sesuai	✓				
9.	Materi disampaikan sudah jelas dan spesifik	✓				
10.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓				
<b>Aspek Efek Bagi Strategi Pembelajaran</b>						
11.	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik		✓			
12.	Menambah pengetahuan peserta didik	✓				
13.	Meningkatkan cara berpikir kritis peserta didik	✓				

Aspek Bahasa					
14.	Penggunaan kata sudah sesuai materi yang disampaikan	✓			
15.	Kemudahan dalam memahami alur pada materi yang disampaikan	✓			

Keterangan : 1 = Tidak Valid

2 = Kurang Valid

3 = Cukup Valid

4 = Valid

Komentar dan Saran Perbaikan Materi pembelajaran :

Pahami Tentang Isi yang akan disajikan.

NB : Isi / Materi Paajira.

Medan, Januari 2024

Validator

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoSl., M.Pd

## Lampiran 6

## LEMBAR ANGKET RESPON GURU

**Angket Respon Guru**

Nama Guru : Pendi Sinaga, S.Pd  
Pekerjaan : Guru  
Asal Instansi : SD Negeri 065013 Medan  
Hari/Tanggal : Senin, 05 Februari 2024

**Petunjuk Pengisian**

- Mohon berikan tanda centang “√” pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:
  - Sangat Baik (SB) : Skor 4
  - Baik (B) : Skor 3
  - Cukup Baik (CK) : Skor 2
  - Kurang Baik (KB) : Skor 1

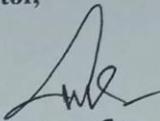
No.	Pernyataan	Jawaban				Saran
		SB	B	CB	KB	
<b>Aspek Kelayakan Isi</b>						
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kompetensi dasar dan Indikator pembelajaran	√				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kebutuhan peserta didik	√				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan bahan ajar	√				
4.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan karakteristik peserta didik	√				

Aspek Kebahasaan					
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami guru dan peserta didik	✓			
6.	Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dengan usia peserta didik	✓			
Aspek Materi					
7.	Kemudahan dalam memahami konsep pada media pembelajaran	✓			
8.	Motivasi belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media lebih meningkat	✓			
9.	Topik pembelajaran sudah dimuat dengan jelas pada media pembelajaran	✓			
10.	Cakupan materi sudah dimuat dalam media pembelajaran	✓			
Aspek Media					
11.	Penggunaan tulisan jelas pada media berbasis aplikasi <i>canva</i>	✓			
12.	Ketetapan <i>layout</i> dan tata letak yang dimiliki media sudah sesuai urutan yang benar	✓			
13.	Ketersediaan ilustrasi, gambar dan video yang menarik	✓			
14.	Tampilan yang dimiliki media berbasis aplikasi <i>canva</i> menarik	✓			

15.	Media berbasis aplikasi <i>canva</i> aman dan nyaman digunakan	✓				
-----	----------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--

Medan, Februari 2024

Validator,

  
(.....Pendi Sinaga, S.Pd.....)

## Lampiran 7

## LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

## Angket Respon Peserta Didik

Nama Peserta Didik : *Nabiq Reesa*Kelas : *IV A*

Asal Sekolah :

## Petunjuk Pengisian

1. Mohon berikan tanda centang "√" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:
  - Sangat Baik (SB) : Skor 4
  - Baik (B) : Skor 3
  - Cukup Baik (CK) : Skor 2
  - Kurang Baik (KB) : Skor 1

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SB	B	CB	KB
1.	Penggunaan media pembelajaran <i>Canva</i> sangat mudah dipahami	✓			
2.	Saya sangat semangat belajar materi Petunjuk Arah karena tampilan Media Pembelajaran <i>Canva</i> sangat menarik	✓			
3.	Tampilan media dipenuhi gambar yang menarik	✓			
4.	Tampilan Media lebih menarik karena adanya gambar sehingga lebih mudah dimengerti	✓			
5.	Saya lebih mudah mengerti karena bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
6.	Soal yang diberikan sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
7.	Langkah penggunaan media pembelajaran <i>Canva</i> di tampilkan pada tampilan awal media sehingga saya lebih mudah memahami		✓		
8.	Saya lebih mudah menjawab soal yang diberikan	✓			
9.	Materi disajikan dengan bahasa yang menarik dan mudah di mengerti	✓			

10.	Saya lebih mudah belajar menggunakan media digital <i>Canva</i>	✓	✓		
11.	Terdapat Gambar dan Video yang menarik	✓	✓		
12.	Soal diberikan dengan bahasa yang dapat dimengerti	✓	✓		
13.	Saya tertarik dengan pembelajaran yang berlangsung karena tampilan yang menarik		✓		
14.	Saya lebih bersemangat dalam melaksanakan pembelajaran di kelas karena adanya tampilan yang menarik	✓			
15.	Saya lebih tertarik belajar materi Petunjuk Arah menggunakan media pembelajaran <i>Canva</i>	✓	✓		

## Lampiran 8

## DOKUMENTASI



Guru menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi *canva*



Guru mengisi angket respon guru setelah media pembelajaran berbasis aplikasi *canva* digunakan di kelas



Foto bersama wali kelas IV-A SD Negeri 065013 Medan dengan media pembelajaran sebelumnya



Penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *canva*



Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab kuis



Pembagian angket respon peserta didik setelah penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi *canva*

## Lampiran 9

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI  
CANVA



**LIHAT SEKITAR**

**BAB III**  
MENYAMPAIKAN  
PETUNJUK ARAH  
KELAS IV  
SD

**Mulai**

**KD Indikator**

**Kanan**  
**Kiri**

Yutria Simamora



**Kompetensi Dasar**  
1.2 Menjelaskan kembali secara lisan atau tertulis penjelasan simbol dan lambang

**Indikator Pencapaian Kompetensi**  
1.2.1 Mencetak pokok-pokok penjelasan tentang lambang  
1.2.2 Menuliskan penjelasan tentang lambang secara terperinci  
1.2.3 Menjelaskan secara lisan arti lambang



**COVER**

**Petunjuk Arah**

**Penjelasan Materi** **Kegunaan Petunjuk Arah**

**Aturan Penggunaan**

**Contoh Petunjuk Arah** **Link Video 1** **Link Video 2**

**Kuis**

## Aturan Penggunaan



- Pada slide ke-2 terdapat beberapa panel yang dapat diklik langsung sesuai dengan apa yang ingin kita buka.
- Terdapat panel aturan penggunaan, penjelasan materi, Kegunaan Petunjuk Arah, Contoh Petunjuk Arah, Link Video, dan beberapa kuis.
- Setelah Guru menampilkan materi pada media pembelajaran, saat nya kuis.
- Kuis dilakukan secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik.
- Setiap soal akan menghasilkan 20 poin, maka setiap kelompok harus mampu menjawab soal yang diberikan dengan benar dan cepat untuk mendapat nilai terbaik.



## Penjelasan Materi



Penunjuk arah (lambang) dapat kita jumpai di tepi jalan yang berfungsi **memberi petunjuk bagi pengguna jalan terhadap sesuatu lokasi atau tempat tertentu.**

Dengan melihat papan petunjuk arah kita **dituntun** atau diberi pedoman ke **arah** mana kita menuju sesuai dengan **tempat** yang hendak **kita tuju.**

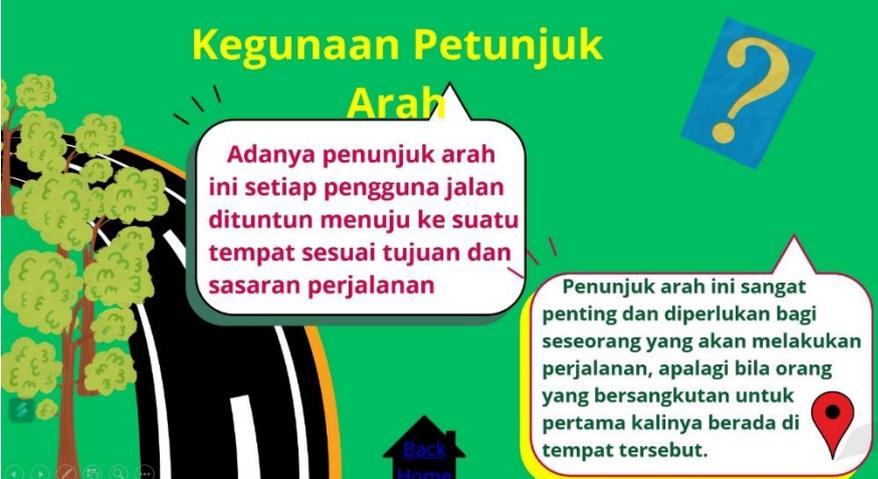


## Kegunaan Petunjuk Arah



**Adanya petunjuk arah ini setiap pengguna jalan dituntun menuju ke suatu tempat sesuai tujuan dan sasaran perjalanan**

Penunjuk arah ini sangat penting dan diperlukan bagi seseorang yang akan melakukan perjalanan, apalagi bila orang yang bersangkutan untuk pertama kalinya berada di tempat tersebut.



### Contoh Petunjuk Arah

			
Persimpangan tiga serong	Persimpangan tiga	Persimpangan tiga	Persimpangan tiga serong
			
Persimpangan 4 arah	Bundaran	Persimpangan tiga lengan serong	Penggabungan jalan serong

[NEXT](#) ➔

### Contoh Petunjuk Arah

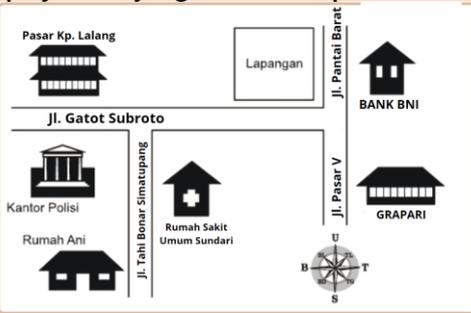
			
PARKIR MOTOR	PEJALAN KAKI	Masjid	Gereja
			
DILARANG MENYEBERANG	TOILET	TEMPAT SAMPAH	

[NEXT](#) ➔

### Contoh Petunjuk Arah

[Back](#)  
[Home](#)

**Ani Ingin ke bank BNI, jelaskan perjalanan yang harus ditempuh Ani.**



**Perjalanan yang harus ditempuh Ani adalah Ani melewati Jl. Tahi Bonar Simatupang arah utara, setelah sampai pada simpang tiga Ani belok kanan Jl. Gatot Subroto. Ani berjalan lurus sampai melihat simpang tiga lagi, maka Ani dapat melihat Bank BNI di Jl. Pantai Barat arah Utara.**

[Back Home](#)

## KUIS

1. Jelaskan perjalanan yang dilakukan Nita ketika ingin ke Universitas Quality!
2. Jelaskan perjalanan yang dilakukan Leni ketika ingin ke Apotek!
3. Leni akan pergi dengan keluarganya hari minggu untuk makan bersama. Jelaskan perjalanan yang dilakukan Leni ketika ingin ke Kampung Kecil!
4. Ripaldi dan Adit sudah berjanji mengerjakan tugas bersama sore ini. Jelaskan perjalanan yang dilakukan Ripaldi hingga sampai ke Rumah Adit!
5. Apakah Rumah Iriin dan Tesa Bersebelahan?

Perhatikan gambar Denah dibawah ini



QUALITY

## Lampiran 10

## MEDIA PEMBELAJARAN SEBELUM DIKEMBANGKAN

# LIHAT SEKITAR

MENYAMPAIKAN  
PETUNJUK ARAH

KELAS IV SD

## PETUNJUK ARAH

Petunjuk arah atau Sistem penanda, merupakan sebuah elemen pelengkap pada sebuah fungsi bangunan, baik pada eksterior maupun interior. Sistem penanda ini pada umumnya didefinisikan sebagai berbagai bentuk tampilan grafis yang dimaksudkan untuk menyampaikan informasi kepada pengguna bangunan.

Penunjuk arah dalam ruangan di fasilitas umum, seperti rumah sakit, umumnya dibantu oleh peranan kios informasi, peta dalam ruangan, dan direktori gedung. Penunjuk arah dalam ruangan juga sama pentingnya di gedung perkantoran

Contohnya :

