

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBASIS CANVA PADA MATA  
PELAJARAN PKN MATERI PERSATUAN  
DAN KESATUAN KELAS V SD  
NEGERI 065013 MEDAN  
T.A 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh**

**KRISTIANITA BR PERANGIN-ANGIN**

**NPM: 2005030085**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**



## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI  
PERSATUAN DAN KESATUAN KELAS V SD NEGERI 065013 MEDAN  
Nama : KRISTIANITA BR PERANGIN-ANGIN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

**Yang bertanda tangan dibawah ini:**

**Nama : Kristianita Br Perangin-Angin**

**NPM : 2005030085**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Materi Persatuan Dan Kesatuan Mata Pelajaran PKn Kelas V SD Negeri 065013 Medan Tahun Ajaran 2023/2024”. adalah murni hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 8 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Kristianita Br Perangin-Angin

NPM : 2005030085

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Canva* pada materi Persatuan Dan Kesatuan kelas V SD Negeri 065013 Medan Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina BR PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi Universitas Quality
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd sebagai dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
6. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd sebagai dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pengajar/administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
8. Kepada Kepala Sekolah beserta seluruh guru di SDN 065013 Medan
9. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih banyak kepada orangtua tercinta Malem Pagi Perangin-Angin dan Marianta Br Ginting dua orang hebat

yang senantiasa selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan baik secara moril maupun material kepada penulis.

10. Kepada abang terkasih, Pratu Rio Ramanda PA dan Adik Pinalia Sari PA yang selalu mendukung dan juga turut mendoakan terimakasih karna telah sama-sama berjuang untuk masa depan
11. Kepada keponakan tercinta, Jonathan Ivandeer PA yang selalu membuat penulis semangat dengan senyum indahnyanya dan juga kakak ipar Tetty Sirumapea yang sudah penulis anggap seperti kakak kandung sendiri
12. Kepada sahabat penulis, Irlindia Marbun, Leni Saragih, Tesalonika PA, Yutria Simamora, Yola PA, Ripaldi Karo-karo, Aditia Ginting dan seluruh teman kelas 2A43 yang saling mendukung dan memberi motivasi
13. Kepada penulis sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang dan berusaha yang penulis bisa selama proses perkuliahaan ini. Terimakasih sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai terimakasih karena masih tetap kuat.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan dan membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis

**Kristianita Br. Perangin-Angin**  
**NPM : 2005030085**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan .....	8
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	11
2.1.4 Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Canva</i> .....	12
2.1.5 Langkah-Langkah Menggunakan <i>Canva</i> .....	15
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Canva</i> .....	17
2.1.7 Rancangan Pengembangan Media <i>Canva</i> .....	18
2.1.8 Pembelajaran PKN DI SD .....	19
2.1.9 Materi Persatuan dan Kesatuan DI SD.....	20
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	24
2.3 Kerangka Berpikir .....	25
2.4 Defenisi Operasional.....	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
3.2 Populasi dan Sampel .....	27
3.2.1 Populasi Penelitian .....	27
3.2.2 Sampel Penelitian.....	27
3.3 Jenis Penelitian .....	28
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN. ....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Gambaran umum SD Negeri 065013 Medan .....	42
4.1.2 Profil Sekolah.....	42
4.1.3 Visi Misi Sekolah.....	42
<b>4.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Video Animasi Canva .....</b>	<b>43</b>
4.2.1 <i>Planning</i> (Perancangan) .....	43
4.2.2 <i>Production</i> (Produksi) .....	45
4.2.3 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	51
<b>4.3 Pembahasan.....</b>	<b>61</b>
4.3.1 Hasil Kevalidan Media yang Dikembangkan.....	61
4.3.2 Hasil Kepraktisan Video Animasi berbasis <i>Canva</i> yang Dikembangkan ....	61
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
5.1 Simpulan .....	62
5.2 Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rancangan Pengembangan Media <i>Canva</i> .....	18
Tabel 2.2 KD&Indikator Muatan PKn Materi Persatuan dan Kesatuan.....	20
Tabel 3.1 Kisi –Kisi Uji Ahli Materi .....	36
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Uji Ahli Media.....	37
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	38
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Angket Respon Guru .....	38
Tabel 3.5 Penskoran Angket Validasi.....	40
Tabel 3.6 Kriteria Penkategorian Validasi .....	41
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Angket Respon Peserta Didik dan Guru.....	41
Tabel 3.8 Kriteria Penkategorian Kepraktisan .....	42
Tabel 4.2 Kerangka Hasil Desain Video Animasi berbasis <i>Canva</i> .....	45
Tabel 4.3 Hasil Validasi Oleh Ahli Media Tahap I .....	48
Tabel 4.4 Hasil Validasi Oleh Ahli Media Tahap II .....	52
Tabel 4.5 Hasil Analisis Penilaian Validator Materi .....	53
Tabel 4.6 Evaluasi Produk pembelajaran video animasi berbasis <i>canva</i> .....	55
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	56
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Guru .....	58
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Guru .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Media Canva .....	15
Gambar 2.2 Tampilan Menu Pada Aplikasi <i>Canva</i> . .....	16
Gambar 2.3 Tampilan Gambar Animasi <i>Canva</i> .....	16
Gambar 2.4 Tampilan Kuis Pada <i>Canva</i> .....	17
Gambar 2.5 Hidup rukun dalam perbedaan .....	22
Gambar 2.6 Membersihkan lingkungan.....	24
Gambar 3.4 Langkah-Langkah Penelitian Dan Pengembangan <i>Richey and Klein</i> ....	30
Gambar 3.5 <i>Flowchart</i> Produksi Media.....	32
Gambar 3.6 Alur Pengembangan PPE. ....	33
Gambar 4.2 Kertas Bergambar.....	44
Gambar 4.3 Tampilan awal <i>canva</i> .....	46
Gambar 4.4 tampilan desain pada aplikasi <i>canva</i> .....	46
Gambar 4.5 Tampilan video animasi yang sudah di desain.....	47
Gambar 4.6 Tampilan kuis pada <i>canva</i> .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	68
Lampiran 3 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Tahap I.....	69
Lampiran 4 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Tahap II.....	72
Lampiran 5 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	75
Lampiran 6 Lembar Instrumen Penilaian Respon Guru .....	78
Lampiran 7 Lembar Instrumen Penelitian Angket Respon Siswa .....	81
Lampiran 8 Media Lama Kertas Bergambar.....	84
Lampiran 9 Media Yang Telah Dikembangkan Menjadi Video Animasi .....	85
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	86

