

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBASIS CANVA PADA MATA  
PELAJARAN PKN MATERI PERSATUAN  
DAN KESATUAN KELAS V SD  
NEGERI 065013 MEDAN  
T.A 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi berbasis *canva* pada mata pelajaran PKn materi persatuan dan kesatuan kelas V SD Negeri 065013 Medan. Penelitian pengembangan ini untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran video animasi berbasis *canva*. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development dengan menggunakan model Richey and Klein atau *PPE (Planning, Production dan Evaluation)*. Instrument yang digunakan untuk mengukur kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran video animasi berbasis *canva* adalah lembar validasi dan lembar angket respon guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi dari validator ahli media diperoleh presentase 98,3% dengan kategori sangat valid. Validator ahli materi diperoleh data presentase sebesar 100% dengan kategori sangat valid. Adapun uji kepraktisan media pembelajaran video animasi berbasis *canva* yang dilakukan oleh guru kelas V diperoleh data presentase sebesar 100% dengan kategori praktis untuk digunakan dan uji kepraktisan respon siswa kelas V SD Negeri 065013 Medan diperoleh data presentase sebesar 87.3% dengan kategori praktis. Dengan demikian media pembelajaran video animasi berbasis *canva* pada mata pelajaran PKn materi persatuan dan kesatuan kelas V SD Negeri 065013 Medan yang dikembangkan dinyatakan sudah valid dan praktis.

**Kata Kunci : Pengembangan Video Animasi,Canva, Persatuan dan Kesatuan**

**DEVELOPMENT OF CANVA-BASED ANIMATED VIDEO LEARNING  
MEDIA ON PKN SUBJECTS UNITY AND ONENESS MATERIAL  
CLASS V SD NEGERI 065013 MEDAN T.A 2023/2024**

**ABSTRACT**

*This development research aims to develop canva-based animated video learning media on Civics subjects, unity and oneness material for grade V SD Negeri 065013 Medan. This development research is to determine the level of validity and practicality of Canva-based animated video learning media. This research uses a Research and Development approach using the Richey and Klein model or PPE (Planning, Production and Evaluation). The instruments used to measure the validity and practicality of Canva-based animated video learning media are validation sheets and teacher and student response questionnaire sheets. The results showed that the validation results from media expert validators obtained a percentage of 98.3% with a very valid category. Material expert validators obtained percentage data of 100% with very valid categories. The practicality test of canva-based animated video learning media conducted by class V teachers obtained press data a percentage of 100% with a practical category to be used and a practical test of the response of grade V students of SD Negeri 065013 Medan obtained a percentage data of 87.3% with a practical category. Thus, the Canva-based animated video learning media in Civics subjects, the unity and unity material of class V SD Negeri 065013 Medan that was developed was declared valid and practical.*

**Keywords : Animation Video Development, Canva, Unity and Unity**