

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 30 January 2024

NOMOR : 0369/SPT/FKIP/UQ/I/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD 065013 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Kristianita Br Perangin-Angin**
NPM : **2005030085**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Pkn Materi Persatuan dan Kesatuan Kelas V SD Negeri 065013 Medan"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)
SD NEGERI 065013
KECAMATAN MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN

Jalan Setia Budi Gg. Inpres Kel. Tj. Sari Kec. Medan Selayang Kota Medan Sumut

Format : M-14 Nomor Statistik Sekolah :

1 0 1 0 7 6 0 0 7 0 0 6

SURAT KETERANGAN
Nomor :422/443

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPT SD Negeri 065013 Tanjung Sari Kecamatan Medan Selayang;

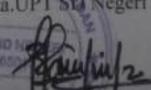
Nama : Alexius Karo Karo,S.Pd
 NIP : 19700809 201001 1 005
 Pangkat/Gol : Penata TK.I / III d
 Jabatan : Kepala UPT SD Negeri Tanjung Sari Medan Selayang
 Unit Kerja : UPT SD Negeri 065013 Jl. Setia Budi Gg Inpres Tanjung Sari Kec. Medan Selayang

Dengan ini menerangkan bahwa nama dibawah ini :

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI	UNIVERSITAS
1	2005030085	Kristianita Br Perangin- angin	PGSD	Universitas Quality
2				
3				
4				
5				
6				

Benar adanya telah selesai melaksanakan Penelitian untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 065013 Kec. Medan Selayang tanggal 5 Februari 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 5 Februari 2024
 Ka.UPT SD Negeri 065013

 (Alexius Karo Karo,S.Pd)
 NIP. 19700809 201001 1 005

Lampiran 3

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA TAHAP I

LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS *CANVA* PADA
MATA PELAJARAN PKN MATERI PERSATUAN

DAN KESATUAN KELAS V SD

Nama : Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd

Instansi : Universitas Quality

Tanggal : 05 Februari 2024

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai

2 = Cukup Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

No	Indikator	Skor				Saran
		1	2	3	4	
Tampilan Media						
1	Durasi dalam media sesuai dengan pembelajaran siswa			✓		
2	Penyajian warna , baground, gambar dan video animasi menarik bagi siswa			✓		Tambahi warna baground
3	Kejelasan uraian materi pada media pembelajaran video animasi berbasis <i>canva</i>				✓	
4	Kejelasan alur video dalam media pembelajaran berbasis <i>canva</i>			✓		
5	Tampilan video pembelajaran sudah jelas				✓	
6	Teks pada media video animasi berbasis <i>canva</i> dapat dibaca dengan baik				✓	
Audio dan Visual						
7	Ketepatan pemilihan ukuran dan jenis font dalam media <i>canva</i>				✓	
8	Kejelasan kualitas tampilan dan suara vidio dalam media <i>canva</i>				✓	
9	Ketepatan penggunaan animasi dengan materi persatuan dan kesatuan				✓	
10	Kemenarikan penyajian media video animasi berbasis <i>canva</i> pada materi				✓	

	persatuan dan kesatuan				✓	
11	Kesesuaian tampilan video dengan karakteristik siswa sekolah dasar				✓	
	Manfaat					
12	Media video animasi berbasis <i>canva</i> Memudahkan proses pembelajaran				✓	
13	Media video animasi berbasis <i>canva</i> mampu menarik perhatian peserta didik				✓	
14	Meningkatkan cara berpikir kritis peserta didik melalui media video animasi berbasis <i>canva</i>				✓	
15	Kejelasan materi yang disajikan dalam media video animasi berbasis <i>canva</i> meningkatkan pemahaman siswa				✓	

Sumber : Sanga Ayu Putri (2021)

Medan, Januari 2024
Validator



Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.pd., M.Pd

Data yang tertera diatas merupakan hasil dari proses perhitungan dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{57}{60} \times 100$$

$$P = 95\%$$

Keterangan :

P = Nilai Akhir

f = Jumlah skor perolehan

N = Skor maksimum

Jadi data jumlah skor perolehan adalah 57, dimana nilai 57 di peroleh dari jumlah angket yang yang terdiri dari 15 pernyataan dan skor yang di ceklis (\checkmark) oleh validator, mulai dari skor 1-4. Sedangkan Skor maksimum dengan nilai 60, dimana nilai 60 diperoleh dari 15 pernyataan angket yang dikali dengan semua skor tertinggi yaitu 4 dengan katagori sangat sesuai.

Berdasarkan validasi ahli media tahap I pada tabel tersebut diperoleh hasil presentase 95 % dengan katagori sangat valid. Pada bagian saran angket validasi media menyatakan bahwa tampilan *background* kurang bervariasi. Sehingga media video animasi tersebut perlu direvisi lagi pada bagian *background*. Oleh karena itu, dilakukan revisi media, kemudian dilaksanakan validasi media tahap II.

Lampiran 4

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA TAHAP II

LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN
 MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS *CANVA* PADA
 MATA PELAJARAN PKN MATERI PERSATUAN

DAN KESATUAN KELAS V SD

Nama : Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd

Instansi : Universitas Quality

Tanggal : 05 Februari 2024

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai

2 = Cukup Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

No	Indikator	Skor				Saran
		1	2	3	4	
Tampilan Media						
1	Durasi dalam media sesuai dengan pembelajaran siswa			✓	✓	
2	Penyajian warna , baground, gambar dan video animasi menarik bagi siswa				✓	
3	Kejelasan uraian materi pada media pembelajaran video animasi berbasis <i>canva</i>				✓	
4	Kejelasan alur video dalam media pembelajaran berbasis <i>canva</i>				✓	
5	Tampilan video pembelajaran sudah jelas				✓	
6	Teks pada media video animasi berbasis <i>canva</i> dapat dibaca dengan baik				✓	
Audio dan Visual						
7	Ketepatan pemilihan ukuran dan jenis font dalam media <i>canva</i>				✓	
8	Kejelasan kualitas tampilan dan suara vidio dalam media <i>canva</i>				✓	
9	Ketepatan penggunaan animasi dengan materi persatuan dan kesatuan				✓	
10	Kemenarikan penyajian media video animasi berbasis <i>canva</i> pada materi				✓	

	persatuan dan kesatuan				✓
11	Kesesuaian tampilan video dengan karakteristik siswa sekolah dasar				✓
	Manfaat				
12	Media video animasi berbasis <i>canva</i> Memudahkan proses pembelajaran				✓
13	Media video animasi berbasis <i>canva</i> mampu menarik perhatian peserta didik				✓
14	Meningkatkan cara berpikir kritis peserta didik melalui media video animasi berbasis <i>canva</i>				✓
15	Kejelasan materi yang disajikan dalam media video animasi berbasis <i>canva</i> meningkatkan pemahaman siswa				✓

Sumber : Sanga Ayu Putri (2021)

Medan, Januari 2024
Validator



Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.pd., M.Pd

Data yang tertera diatas merupakan hasil dari proses perhitungan dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{59}{60} \times 100$$

$$P = 98,3\%$$

Keterangan :

P = Nilai Akhir

f = Jumlah skor perolehan

N = Skor maksimum

Jadi data jumlah skor perolehan adalah 59, dimana nilai 59 di peroleh dari jumlah angket yang terdiri dari 15 pernyataan dan skor yang di ceklis (√) oleh validator, mulai dari skor 1-4. Sedangkan Skor maksimum dengan nilai 60, dimana nilai 60 diperoleh dari 15 pernyataan angket yang dikali dengan semua skor tertinggi yaitu 4 dengan katagori sangat sesuai.

Berdasarkan validasi ahli media tahap II, dapat diperoleh rata-rata presentase sebesar 98,3% dengan keterangan sangat valid. Validator menyatakan bahwa baground sudah bervariasi dan menarik. Dengan demikian tingkat kevalidan media pembelajaran video animasi berbasis canva yang dikembangkan dinyatakan sudah valid untuk digunakan.

Lampiran 5

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI
PERSATUAN DAN KESATUAN KELAS V SD**

Nama : Polinton Rehulina Sembiring, S.Pd., M.Pd.
Instansi : Universitas Quality
Tanggal : 31 Januari 2024

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

- 1 = Kurang Sesuai
2 = Cukup Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai

No	Indikator	Skor				Saran
		1	2	3	4	
Pembelajaran						
1	Kejelasan materi dalam video animasi berbasis <i>canva</i> sudah sesuai				✓	
2	Animasi yang digunakan dapat memperjelas materi				✓	
3	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah dipahami				✓	
4	Kebenaran materi				✓	
5	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
6	Ilustrasi video pada media pembelajaran mudah dipahami				✓	
Materi						
7	Kejelasan penguraian materi				✓	
8	Kesesuaian video animasi berbasis <i>canva</i> dengan materi				✓	
9	Animasi yang digunakan dapat menarik perhatian siswa dalam penyampaian materi				✓	
10	Materi Persatuan dan Kesatuan disampaikan secara menarik				✓	
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman peserta didik				✓	
Manfaat						
12	Kejelasan media dalam materi membuat				✓	

	pembelajaran lebih mudah untuk dipahami					
13	Pembelajaran lebih mudah bagi guru dan peserta didik dalam menggunakan media aplikasi <i>canva</i>				✓	
14	Meningkatkan motivasi siswa dalam memahami materi yang disampaikan				✓	
15	Menimbulkan rasa ingin tahu untuk belajar menggunakan media <i>canva</i>				✓	

Sumber : Sanga Ayu Putri (2021)

Medan, Januari 2024
Validator


Polintan Rehulina Sembiring S.Pd.,M.Pd

Data yang tertera diatas merupakan hasil dari proses perhitungan dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{60}{60} \times 100$$

$$P = 100\%$$

Keterangan :

P = Nilai Akhir

f = Jumlah skor perolehan

N = Skor maksimum

Jadi data jumlah skor perolehan adalah 60, dimana nilai 60 di peroleh dari jumlah angket yang terdiri dari 15 pernyataan dan skor yang di ceklis (√) oleh validator mulai dari skor 1-4, dan validator materi memberi skor 4 pada semua pernyataan di angket. Sedangkan Skor maksimum dengan nilai 60, dimana nilai 60 diperoleh dari 15 pernyataan angket yang dikali dengan semua skor tertinggi yaitu 4 dengan katagori sangat sesuai.

Berdasarkan penilaian materi yang diperoleh dari validator ahli materi dapat diperoleh rata-rata presentase sebesar 100% dengan keterangan sangat valid. Validator menyatakan bahwa materi sudah sesuai dengan KD dan Indikator serta cocok di tempatkan pada video animasi berbasis *canva*. Dengan demikian tingkat kevalidan media pembelajaran video animasi berbasis *canva* yang dikembangkan dinyatakan sudah valid.

Lampiran 6

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA PADA
MATA PELAJARAN PKN MATERI PERSATUAN
DAN KESATUAN KELAS V SD**

Nama : SITI RAHMA, S.Pd
Instansi : SD NEGERI 065013
Tanggal : 05 Februari 2024

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

- 1 = Kurang Sesuai
2 = Cukup Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai

No	Indikator	Skor				Saran
		1	2	3	4	
Kelayakan isi						
1	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media sesuai dengan KD dan indikator pembelajaran				√	
2	Penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis <i>canva</i> sesuai dengan kebutuhan siswa				√	
Kebahasaan						
3	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami				√	
4	Materi dalam media pembelajaran yang dikembangkan pada materi Persatuan dan Kesatuan sudah disusun secara berurut.				√	
5	Latihan soal yang diberikan melalui kuis <i>canva</i> menggunakan bahasa yang baik dan benar.				√	
Materi						
6	Siswa termotivasi dalam belajar persatuan dan kesatuan setelah menggunakan media video animasi berbasis <i>canva</i>				√	
7	Tampilan media pembelajaran video animasi berbasis <i>canva</i> yang dikembangkan pada materi Persatuan dan Kesatuan menarik bagi guru.				√	
8	Penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis <i>canva</i> pada materi				√	

	persatuan dan kesatuan mempermudah proses pembelajaran.				✓
9	Langkah-langkah pengerjaan soal mudah dipahami oleh guru.				✓
Media					
10	Pemilihan jenis font, ukuran dan spasi memudahkan guru dalam membaca media pembelajaran video animasi berbasis <i>canva</i>				✓
11	Kejelasan materi				✓
12	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk belajar				✓
13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
14	Media pembelajaran video animasi berbasis <i>canva</i> membuat belajar menjadi lebih menyenangkan				✓
15	Pembelajaran menggunakan video animasi berbasis <i>canva</i> sangat menarik				✓

Sumber : Krisna Dewi (2022)

Medan, Februari 2024
Guru Kelas V

Siti Rahma
net

(Siti Rahma, S.Pd)

Data yang tertera diatas merupakan hasil dari proses perhitungan dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{60}{60} \times 100$$

$$P = 100\%$$

Keterangan :

P = Nilai Akhir

f = Jumlah skor perolehan

N = Skor maksimum

Jadi data jumlah skor perolehan adalah 60, dimana nilai 60 di peroleh dari jumlah angket yang terdiri dari 15 pernyataan dan skor yang di ceklis (√) oleh validator mulai dari skor 1-4, dan validator materi memberi skor 4 pada semua pernyataan di angket. Sedangkan Skor maksimum dengan nilai 60, dimana nilai 60 diperoleh dari 15 pernyataan angket yang dikali dengan semua skor tertinggi yaitu 4 dengan katagori sangat sesuai.

Berdasarkan penilaian yang diperoleh dari angket respon guru dapat diperoleh rata-rata presentase sebesar 100% dengan keterangan sangat praktis. Guru menyatakan bahwa media pembelajaran video animasi berbasis *canva* ini menarik dan mudah di pahami. Dengan demikian tingkat kepraktisan media pembelajaran video animasi berbasis *canva* yang dikembangkan dinyatakan sudah praktis.

Lampiran 7

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET RESPON SISWA

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS *CANVA* PADA
MATA PELAJARAN PKn MATERI PERSATUAN
DAN KESATUAN KELAS V SD

Nama : *Amel*

Kelas : *5A*

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

- 1 = Kurang Sesuai
2 = Cukup Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Pembelajaran video animasi berbasis <i>canva</i> pada materi Persatuan dan Kesatuan sangat bermanfaat bagi saya.				✓
2	Saya sangat senang belajar materi Persatuan dan Kesatuan dengan pembelajaran video animasi berbasis <i>canva</i>				✓
3	Saya lebih rajin belajar PKn khususnya materi Persatuan dan Kesatuan setelah belajar dengan video animasi berbasis <i>canva</i>			✓	✓
4	Pemilihan jenis gambar dan video animasi memudahkan saya dalam memahami materi Persatuan dan Kesatuan				✓
5	Setelah belajar menggunakan video animasi berbasis <i>canva</i> yang dikembangkan pada materi Persatuan dan Kesatuan saya menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan.				✓
6	Saya lebih termotivasi untuk belajar PKn khususnya materi Persatuan dan Kesatuan setelah belajar dengan video animasi berbasis <i>canva</i>				✓
7	Tampilan video animasi berbasis <i>canva</i> pada materi Persatuan dan Kesatuan membosankan.	✓			

8	Saya lebih memahami materi Persatuan dan Kesatuan setelah belajar dengan video animasi berbasis <i>canva</i>				✓
9	Saya bingung belajar dengan pembelajaran video animasi berbasis <i>canva</i> pada materi Persatuan dan Kesatuan ini	✓			
10	Saya lebih semangat belajar materi Persatuan dan Kesatuan ketika belajar dengan video animasi berbasis <i>canva</i>				✓
11	Animasi yang terdapat pada video animasi berbasis <i>canva</i> membuat saya lebih termotivasi dalam belajar				✓
12	Pembelajaran menggunakan video animasi sangat menarik				✓
13	Kuis berbasis <i>canva</i> menyenangkan			✓	
14	Saya tertarik mempelajari materi Persatuan dan kesatuan pada pelajaran PKn				
15	Mengikuti pembelajaran menggunakan video animasi berbasis <i>canva</i> merupakan pengalaman baru bagi saya				✓

Sumber : Krisna Dewi (2022)

Data yang tertera diatas merupakan hasil dari proses perhitungan dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{1.098}{1.260} \times 100$$

$$P = 87,3\%$$

Keterangan :

P = Nilai Akhir

f = Jumlah skor perolehan

N = Skor maksimum

Jadi data jumlah skor perolehan adalah 1.098, dimana nilai 1.098 di peroleh dari jumlah angket yang yang terdiri dari 15 pernyataan dan skor yang di ceklis (√) oleh 21 siswa mulai dari skor 1-4. Sedangkan Skor maksimum dengan nilai 60, dimana nilai 60 diperoleh dari 15 pernyataan angket yang dikali dengan semua skor tertinggi yaitu 4 dengan katagori sangat sesuai.

Berdasarkan Data di atas menyatakan bahwa data yang diperoleh hasil seluruh angket respon peserta didik kelas V SD yang jumlah 21 peserta didik dan skor rata-rata diperoleh 87,3% dikategorikan Sangat Praktis. Peserta didik menyatakan bahwa video animasi berbasis canva sangat memotivasi dan menarik. Dengan demikian tingkat kepraktisan media pembelajaran video animasi berbasis canva yang dikembangkan dinyatakan sudah praktis.

Lampiran 9

MEDIA YANG TELAH DIKEMBANGKAN MENJADI VIDEO ANIMASI



Lampiran 10

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Dokumentasi Foto Wali Kelas V dengan media baru yang tertampil di papan tulis dengan infocus



Dokumentasi pembagian kelompok beserta menampilkan video animasi berbasis *canva*



Dokumentasi siswa mengerjakan kuis secara berkelompok





Kegiatan Memberikan Angket Respon Siswa dan di isi oleh siswa



Guru Kelas V Mengisi Angket Respon Guru

