

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu proses yang dilakukan oleh tenaga pendidik untuk menularkan atau memindahkan suatu pengetahuan dan keahlian ataupun kemampuan yang dilakukan secara terus menerus dari satu generasi ke generasi yang akan datang untuk mencerdaskan bangsa. Pendidikan merupakan hal yang sangat dibutuhkan dan sangat penting dalam kehidupan untuk menunjang aspek kehidupan yang lebih baik.

Pendidikan menjadi salah satu tempat untuk melatih seseorang dalam terampil berbahasa, berbicara dan melakukan suatu proses pembelajaran. Istilah pendidikan berarti bimbingan atau pertolongan yang diberikan dengan sengaja oleh orang dewasa untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan. Dewasa di sini dimaksudkan adalah dapat bertanggung jawab terhadap diri sendiri secara biologis, psikologis dan sosiologis. Pendidikan bisa didapatkan melalui pembelajaran formal maupun informal, di lembaga yang bersifat formal seperti sekolah dan informal baik di rumah maupun lingkungan bermain anak.

Belajar adalah syarat mutlak untuk menjadi pandai dalam semua hal, baik dalam hal ilmu pengetahuan maupun dalam hal bidang keterampilan dan kecakapan. Salah satu contoh adalah anak bayi, dia harus belajar berbagai kecakapan motorik seperti; belajar menelungkup, duduk, merangkak, berdiri atau berjalan. Belajar adalah tahapan perubahan tingkah laku individu di mulai dari pengetahuan, yaitu belajar dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak biasa menjadi biasa, sampai menjadi sikap yang menetap.

Penelitian ini didasarkan pada hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 040562 Kutagugung pada tanggal 3 Juli 2023. Dalam observasi tersebut, terungkap bahwa dalam proses belajar mengajar di kelas IV, penggunaan media pembelajaran belum diterapkan secara optimal, terutama ketika

menyampaikan materi pelajaran khususnya tentang materi Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna. Media pembelajaran dalam bentuk media gambar bigbook belum tersedia. Akibatnya, hasil belajar siswa masih berada pada tingkat yang rendah. Siswa sering merasa bosan dan jenuh karena kurangnya variasi dalam proses pembelajaran.

SD Negeri 040562 Kutagugung belum memiliki fasilitas media pembelajaran yang cukup lengkap, seperti buku pelajaran yang berisikan gambar yang menarik. Sehingga, dalam proses pembelajaran siswa masih berpedoman pada buku pelajaran. Oleh karena itu, penyampaian materi pelajaran lebih sering menggunakan metode ceramah, yang mungkin tidak selalu menarik bagi siswa dan kurang interaktif.

Kombinasi antara kurangnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan keterbatasan fasilitas media pembelajaran menciptakan tantangan dalam mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik di SD Negeri 040562 Kutagugung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi solusi-solusi yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, termasuk penggunaan media pembelajaran yang lebih interaktif dan upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan informasi yang di peroleh dari SD Negeri 040562 Kuta Gugung kelas IV semester genap tahun ajaran 2023/2024, bahwa nilai yang diperoleh siswa tidak mencapai ketuntasan minimal (KKM), yang sudah ditentukan yaitu 70. Secara keseluruhan yang tuntas hanya 10 orang (40%) dan yang tidak tuntas 15 orang (60%), dan dapat disimpulkan bahwa nilai ujian siswa di sekolah ini belum maksimal.

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPA kelas IV Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 SD Negeri 040562 Kuta Gugung

KKM	Nilai	Jumlah Siswa	Persentase
70	≥ 70	10	40 %
	< 70	15	60 %
Jumlah		25	100)%

Sumber: SD Negeri 040562 Kuta Gugung Tahun /Ajaran 2023/2024

Data tersebut memperkuat faktor yang menjadi penyebab kurang maksimalnya hasil dari proses kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa. Solusi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran adalah dengan menerapkan media gambar, khususnya menggunakan *Bigbook*, dalam penyampaian materi tentang Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna di kelas IV.

Dengan menerapkan metode media gambar tersebut, pembelajaran akan lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Sehingga membantu meningkatkan pemahaman mereka tentang materi, serta memotivasi mereka untuk belajar lebih antusias. Selain itu, penggunaan media gambar *Bigbook* juga dapat mengurangi kebosanan dan kejenuhan yang sering muncul di dalam kelas, maka dilakukan salah satu tindakan pembuktian melalui penelitian ilmiah untuk menguji pengaruh media gambar *Bigbook* terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPA dalam materi Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna pada siswa kelas IV.

Hal tersebut menarik perhatian penulis untuk mengangkat penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Gambar *Bigbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna di Kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung Tahun Ajaran 2023/2024”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran dalam bentuk media gambar *Bigbook* belum tersedia.
2. Fasilitas media pembelajaran kurang lengkap .

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan indentifikasi masalah di atas maka perlu diadakan pembatasan masalah. Hal ini dilakukan agar hasil penelitian mendapat temuan lebih fokus dan mendalami permasalahan. Adapun batasan masalah dalam

penelitian ini adalah “Penggunaan Media Gambar *Bigbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna di Kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung Tahun Ajaran 2023/2024”.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan di atas, penulis merumuskan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar *Bigbook* pada materi Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna di kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung tahun ajaran 2023/2024?.
2. Apakah ada pengaruh yang signifikan media gambar terhadap hasil belajar siswa saat menggunakan media gambar *Bigbook* pada materi Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna di kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung tahun ajaran 2023/2024?.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam menggunakan media gambar *Bigbook* pada materi Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna di kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung tahun ajaran 2023/2024.
2. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan dalam menggunakan media gambar *Bigbook* pada materi Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna di kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung tahun ajaran 2023/2024.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan, baik itu secara langsung maupun tidak langsung.

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Menarik perhatian siswa dalam belajar sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat dengan signifikan.
 - b. Melatih konsentrasi, keterampilan dan pemahaman tentang pembelajaran khususnya materi Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna.
 - c. Memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi siswa dalam belajar khususnya pada materi Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna.
2. Bagi Guru
Mempermudah guru menyampaikan materi dalam penggunaan media gambar *Bigbook* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Peneliti selanjutnya
 - a. Menambah wawasan ilmu pengetahuan tentang penerapan alat peraga media gambar *Bigbook* yang tepat.
 - b. Hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.
4. Bagi Sekolah
Untuk meningkatkan media pembelajaran dalam bentuk *bigbook*.