

LAMPIRAN 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Pretest)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040562 Kutagugung

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : IV/ Ganjil

Materi Pokok : Daur Hidup Hewan

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami daur hidup hewan beragam jenis makhluk hidup hewan

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mendeskripsikan dan mengurutkan daur hidup hewan sempurna dan tidak sempurna

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
2. Menyebutkan contoh dan tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
2. Siswa dapat Menyebutkan contoh dan tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna

E. MATERI PEMBELAJARAN

Daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Face to face learning.

Metode : Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan.

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Buku pelajaran

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan semangat kepada siswa 2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kelas dimulai. 3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui buku absen kelas 4. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking 5. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas 6. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi pembelajaran minggu kemarin. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian dari daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna 2. Guru menyebutkan ciri-ciri dan tahapan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna 3. Guru menyuruh siswa untuk memperhatikan pembelajaran 4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna 	45 menit

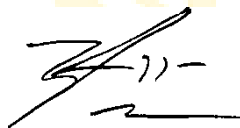
	5. Guru memberikan soal pretest kepada siswa	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari 2. Guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. 3. Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran. 	10 menit

I. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Tes Instrumen : Tes Pilihan Berganda

Wali Kelas IV

Kutagugung, 23 November 2023



(Boy Putra Ginting, S.Pd)

NIP.

Peneliti



(Agustina Waruhu)

NPM. 1905030135

LAMPIRAN 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Posttes)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040562 Kutagugung

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : IV/ Ganjil

Materi Pokok : Daur Hidup Hewan

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Memahami daur hidup hewan beragam jenis makhluk hidup hewan

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mendeskripsikan dan mengurutkan daur hidup hewan sempurna dan tidak sempurna

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
2. Menyebutkan contoh dan tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
2. Siswa dapat Menyebutkan contoh dan tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna

E. MATERI PEMBELAJARAN

Daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Face to face learning.

Metode : Ceramah, Tanya jawab, dan Penugasan.

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Media gambar *big book*

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan semangat kepada siswa 2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kelas dimulai. 3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui buku absen kelas 4. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking 5. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas 6. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi pembelajaran minggu kemarin. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian dari daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna menggunakan media gambar <i>big book</i> 2. Guru menyebutkan ciri-ciri dan tahapan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna 3. Guru menyuruh siswa untuk memperhatikan media gambar <i>big book</i> dalam proses pembelajaran 4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna 5. Guru memberikan soal post test kepada siswa 	45 menit

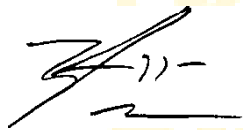
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari 2. Guru menutup pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. 3. Guru memberi salam kepada siswa sebagai akhir pembelajaran. 	10 menit
---------	--	----------

I. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Tes Instrumen : Tes Pilihan Berganda

Wali Kelas IV

Kutagugung, 23 November 2023

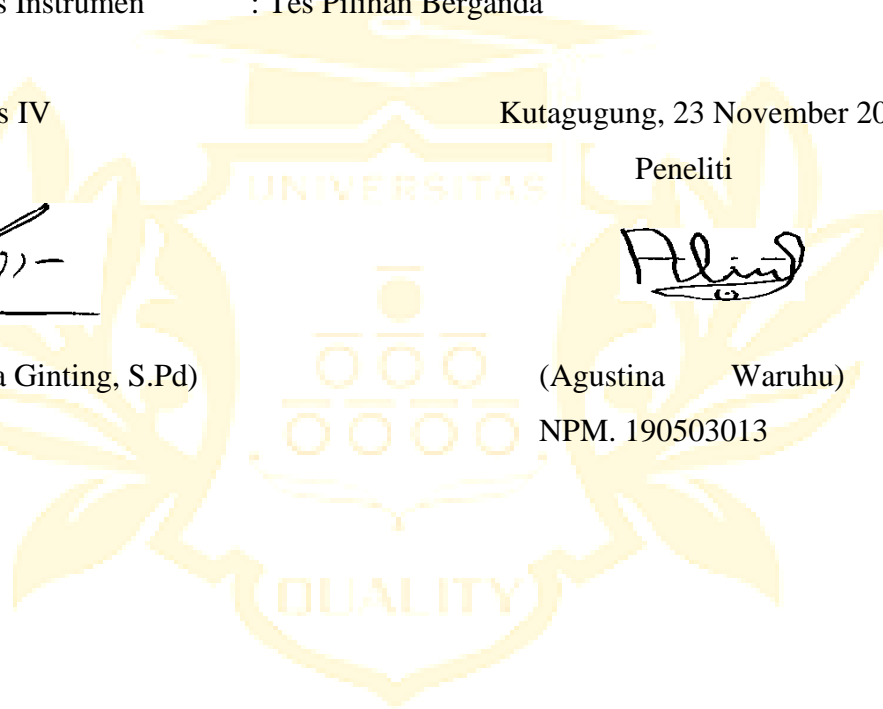


(Boy Putra Ginting, S.Pd)
NIP.

Peneliti



(Agustina Waruhu)
NPM. 190503013



LAMPIRAN 3

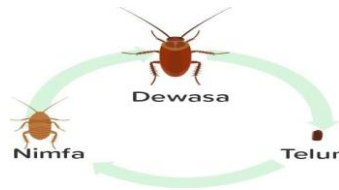
Nama Sekolah: SD Negeri 040562 Kuta Gugung

Nama :

Kelas :

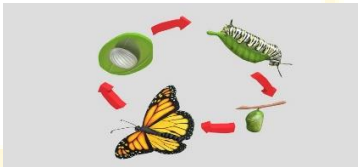
Pretest

1. Hewan yang tidak mengalami metamorfosis sempurna adalah .
 ...
 a. katak c. lalat
 b. nyamuk d. belalang
2. Metamorfosis sempurna terjadi pada...
 a. Kecoa dan katak
 b. Kucing dan unggas
 c. Kupu-kupu dan nyamuk
 d. Nyamuk dan rayap
3. Hewan di bawah ini yang mengalami metamorfosis adalah
 a. paus c. katak
 b. cupang d. hiu
4. Hewan berikut mengalami metamorfosis sempurna dan bertelur di air adalah
 a. capung c. nyamuk
5. Tahapan metamorfosis tidak sempurna di bawah ini yang benar adalah
 a. telur- larva - hewan dewasa
 b. telur -larva -kepompong - hewan dewasa
 c. telur - tempayak - pupa - hewan dewasa
 d. telur -kepompong - hewan dewasa
6. Urutan yang benar dalam tahapan metamorfosis sempurna adalah...
 a. Telur-larva-dewasa-pupa
 b. Dewasa-larva-pupa-dewasa
 c. Telur-dewasa-pupa-dewasa
 d. Telur-larva-pupa-dewasa
7. Tahapan daur hidup kecoa yang benar yaitu



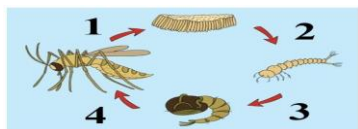
- a. telur – nimfa – kecoak
- b. telur – kecoak – nimfa
- c. kecoak – nimfa – telur
- d. nimfa – telur – kecoak

8. Urutan daur hidup pada kupu-kupu adalah....



- a. Ulat – telur – kepompong – kupu-kupu
- b. Telur – kepompong – ulat – kupu-kupu
- c. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
- d. Kupu-kupu – ulat – telur – kepompong

9. Yang merupakan proses daur hidup pada nyamuk adalah....



- a. Telur – pupa – jentik-jentik – nyamuk

- b. Telur – belatung – pupa – nyamuk

- c. Telur –jentik-jentik – kecebong-nyamuk

- d. Telur – jentik-jentik – pupa – nyamuk

10. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada....

a. kecoak

c. kupu-kupu

b. nyamuk

d. katak

LAMPIRAN 4

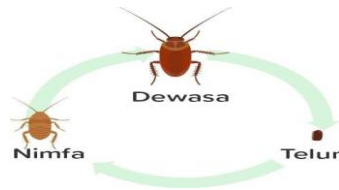
Nama Sekolah: SD Negeri 040562 Kuta Gugung

Nama :

Kelas :

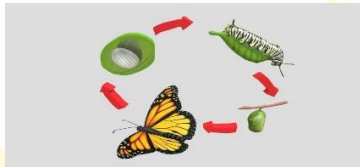
Posttest

1. Hewan yang tidak mengalami metamorfosis sempurna adalah .
 ...
 a. katak c. lalat
 b. nyamuk d. belalang
2. Metamorfosis sempurna terjadi pada...
 a. Kecoa dan katak
 b. Kucing dan unggas
 c. Kupu-kupu dan nyamuk
 d. Nyamuk dan rayap
3. Hewan di bawah ini yang mengalami metamorfosis adalah
 a. paus c. katak
 b. cupang d. hiu
4. Hewan berikut mengalami metamorfosis sempurna dan bertelur di air adalah
 a. capung c. nyamuk
5. Tahapan metamorfosis tidak sempurna di bawah ini yang benar adalah
 a. telur- larva - hewan dewasa
 b. telur -larva -kepompong - hewan dewasa
 c. telur - tempayak - pupa - hewan dewasa
 d. telur -kepompong - hewan dewasa
6. Urutan yang benar dalam tahapan metamorfosis sempurna adalah...
 a. Telur-larva-dewasa-pupa
 b. Dewasa-larva-pupa-dewasa
 c. Telur-dewasa-pupa-dewasa
 d. Telur-larva-pupa-dewasa
7. Tahapan daur hidup kecoa yang benar yaitu



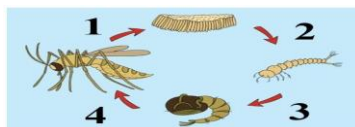
- a. telur – nimfa – kecoak
- b. telur – kecoak – nimfa
- c. kecoak – nimfa – telur
- d. nimfa – telur – kecoak

8. Urutan daur hidup pada kupu-kupu adalah....



- a. Ulat – telur – kepompong – kupu-kupu
- b. Telur – kepompong – ulat – kupu-kupu
- c. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
- d. Kupu-kupu – ulat – telur – kepompong

9. Yang merupakan proses daur hidup pada nyamuk adalah....



- a. Telur – pupa – jentik-jentik – nyamuk

- b. Telur – belatung – pupa – nyamuk

- c. Telur –jentik-jentik – kecebong-nyamuk

- d. Telur – jentik-jentik – pupa – nyamuk

10. Hewan muda yang memiliki bentuk sama dengan hewan dewasa terdapat pada....

- a. kecoak
- b. nyamuk
- c. kupu-kupu
- d. katak

LAMPIRAN 5

Tabel Rata-Rata Pretest

Rata-rata Pre-test				
No	Nilai Pre-Test			
1	40	Xi	Fi	Fi.Xi
2	40	40	3	120
3	40	50	2	100
4	50	60	10	600
5	50	70	9	630
6	60	80	1	80
7	60	jumlah	25	1530
8	60			
9	60			
10	60			
11	60			
12	60			
13	60			
14	60			
15	60			
16	70			
17	70			
18	70			
19	70			
20	70			
21	70			
22	70			
23	70			
24	70			
25	80			

Tabel Rata-Rata Posttest

Rata-rata Post-Test		Xi	Fi	Fi.Xi
No	Nilai Post-test			
1	70	70	4	280
2	70	80	6	480
3	70	90	8	720
4	70	100	7	700
5	80	jumlah	25	2180
6	80			
7	80			
8	80			
9	80			
10	80			
11	90			
12	90			
13	90			
14	90			
15	90			
16	90			
17	90			
18	90			
19	100			
20	100			
21	100			
22	100			
23	100			
24	100			
25	100			

Tabel Uji Normalitas Pre-Test

NO	Pre-Test	Zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	40	-2.012	0.022	0.120	0.098
2	40	-2.012	0.022	0.120	0.098
3	40	-2.012	0.022	0.120	0.098
4	50	-1.063	0.144	0.200	0.056
5	50	-1.063	0.144	0.200	0.056
6	60	-0.114	0.455	0.600	0.145
7	60	-0.114	0.455	0.600	0.145
8	60	-0.114	0.455	0.600	0.145
9	60	-0.114	0.455	0.600	0.145
10	60	-0.114	0.455	0.600	0.145
11	60	-0.114	0.455	0.600	0.145
12	60	-0.114	0.455	0.600	0.145
13	60	-0.114	0.455	0.600	0.145
14	60	-0.114	0.455	0.600	0.145
15	60	-0.114	0.455	0.600	0.145
16	70	0.835	0.798	0.960	0.162
17	70	0.835	0.798	0.960	0.162
18	70	0.835	0.798	0.960	0.162
19	70	0.835	0.798	0.960	0.162
20	70	0.835	0.798	0.960	0.162
21	70	0.835	0.798	0.960	0.162
22	70	0.835	0.798	0.960	0.162
23	70	0.835	0.798	0.960	0.162
24	70	0.835	0.798	0.960	0.162
25	80	1.784	0.963	1.000	0.037
L hitung					0,162
L Tabel					0,173

Rata-Rata 61,2

Standart Daviasi/Simpang Baku 10,54

L hitung 0,162

L Tabel 0,173

Alpa 0,05 N 25

Tabel Uji Normalitas Post-Test

NO	Pos-Test	Z	F(z)	S(z)	FZ-SZ
1	70	-1.654	0.049	0.160	0.111
2	70	-1.654	0.049	0.160	0.111
3	70	-1.654	0.049	0.160	0.111
4	70	-1.654	0.049	0.160	0.111
5	80	-0.692	0.244	0.400	0.156
6	80	-0.692	0.244	0.400	0.156
7	80	-0.692	0.244	0.400	0.156
8	80	-0.692	0.244	0.400	0.156
9	80	-0.692	0.244	0.400	0.156
10	80	-0.692	0.244	0.400	0.156
11	90	0.269	0.606	0.720	0.114
12	90	0.269	0.606	0.720	0.114
13	90	0.269	0.606	0.720	0.114
14	90	0.269	0.606	0.720	0.114
15	90	0.269	0.606	0.720	0.114
16	90	0.269	0.606	0.720	0.114
17	90	0.269	0.606	0.720	0.114
18	90	0.269	0.606	0.720	0.114
19	100	1.231	0.891	1.000	0.109
20	100	1.231	0.891	1.000	0.109
21	100	1.231	0.891	1.000	0.109
22	100	1.231	0.891	1.000	0.109
23	100	1.231	0.891	1.000	0.109
24	100	1.231	0.891	1.000	0.109
25	100	1.231	0.891	1.000	0.109

Rata-Rata 87,2

Standart Daviasi/Simpang Baku 10,4

L hitung 0,156

L Tabel 0,173

Tabel Uji Homogenitas

NO	Pre-Test	Post-Test
1	40	70
2	40	70
3	40	70
4	50	70
5	50	80
6	60	80
7	60	80
8	60	80
9	60	80
10	60	80
11	60	90
12	60	90
13	60	90
14	60	90
15	60	90
16	70	90
17	70	90
18	70	90
19	70	100
20	70	100
21	70	100
22	70	100
23	70	100
24	70	100
25	80	100

LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA (PRE-TEST DAN POST-TEST)

1. MERUMUSKAN HIPOTESIS		Rata-rata Pretest	61.2
Ho	varians 1 = varians 2	Posttest	87.2
Ha	varians 1 \neq Varians 2		
2. MENENTUKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI			
alpha	0,05		
dk	24	24	
3. KRITERIA UJI			
F HITUNG < F TABEL, TERIMA HO			
4. Mencari nilai F hitung dan F tabel kemudian bandingkan			
F HITUNG	0.9852071		
F TABEL	1.983		
Varians 1	111.000	KESIMPULAN : Jika F hitung < f tabel maka data Homogen	
varians 2	112.667		

LAMPIRAN 6

Tabel Hipotesis Pre-Test Dan Post-Test

Pre-Test	Post-Test	D	d ²	(X) d= (d-Md)	(X ²)d
40	70	30	900	4.400	19.36
40	70	30	900	4.400	19.36
40	70	30	900	4.400	19.36
50	70	20	400	-5.600	31.36
50	80	30	900	4.400	19.36
60	80	20	400	-5.600	31.36
60	80	20	400	-5.600	31.36
60	80	20	400	-5.600	31.36
60	80	20	400	-5.600	31.36
60	80	20	400	-5.600	31.36
60	90	30	900	4.400	19.36
60	90	30	900	4.400	19.36
60	90	30	900	4.400	19.36
60	90	30	900	4.400	19.36
60	90	30	900	4.400	19.36
70	90	20	400	-5.600	31.36
70	90	20	400	-5.600	31.36
70	90	20	400	-5.600	31.36
70	100	30	900	4.400	19.36
70	100	30	900	4.400	19.36
70	100	30	900	4.400	19.36
70	100	30	900	4.400	19.36
70	100	30	900	4.400	19.36
70	100	30	900	4.400	19.36
80	100	20	400	-5.600	31.36
1530	2180	650	17500		600

LAMPIRAN 7



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 22 November 2023

NOMOR : 1841/SPT/FKIP/UQ/V/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

SDN 040562 KUTAGUGUNG

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : AGUSTINA WARUHU
NPM : 1905030135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BIGBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN METAMORFOSIS SEMPURNA DAN TIDAK SEMPURNA DI KELAS IV SDNEGERI 040562 KUTAGUGUNG 2023/2024”

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 8



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040562 KUTAGUGUNG
DI KUTAGUGUNG – KODE POS 22163

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 420/280/SD.05/04/2023
Lampiran : -
Hal : Balasan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIMBUN BR GINTING, S.Pd
NIP : 197106152008012001
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 040562 Kutagugung
Unit Kerja : SD Negeri 040562 Kutagugung

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : AGUSTINA WARUHU
NPM : 1905030135
Prodi : FKIP
Fkultas : PGSD
Universitas : Universitas Quality Medan

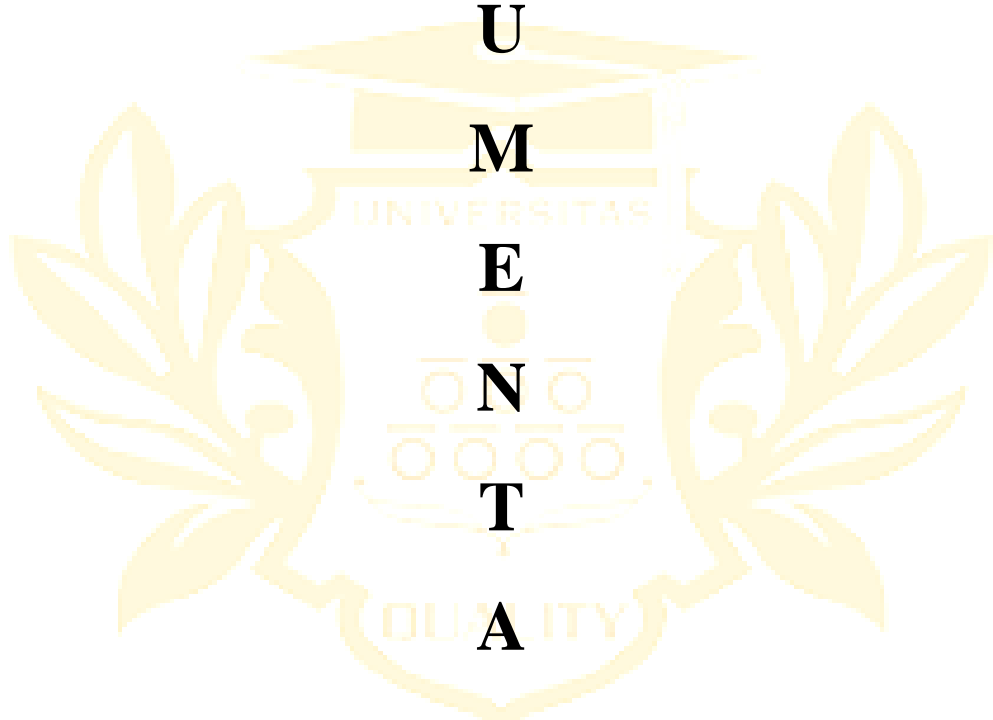
Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 040562 Kutagugung pada tanggal 29 November 2023 yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Gambar *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Tidak Sempurna di Kelas IV SD Negeri 040562 Kuta Gugung 2023/2024.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Kutagugung, 29 November 2023
Kepala sekolah
040562 Kutagugung


RIMBUN BR GINTING, S.Pd
NIP. 197106152008012001

**D
O
K
U
M
E
N
T
A
S
I**



LAMPIRAN 9**DOKUMENTASI MENYERAHKAN SURAT IZIN PENELITIAN**

LAMPIRAN 10**DOKUMENTASI MEMBERIKAN SOAL PRETEST KEPADA SISWA**

LAMPIRAN 11**DOKUMENTASI MEMBERIKAN SOAL POSTTEST KEPADA SISWA**

LAMPIRAN 12**DOKUMENTASI MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR *BIG BOOK***

LAMPIRAN 13

DOKUMENTASI MENERIMA SURAT BALASAN



LAMPIRAN 16

**SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA UJIAN AKHIR STUDI**

Nomor: 0384/SKT/PERPUS/UQ/1/2024

Telah diterima Sumbangan Buku dari :

Nama : Agustina Waruhu
 NPM : 1905030135
 Prodi : PGSD
 Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	ISBN	Harga (Rp)
1	Pendekatan konseling teori dan aplikasi	M Andi Setiawan	Deepublish	2018	978-602-475-808-0	120,000
2	Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25	Molli Wahyuni	Bintang Pustaka Madani	2020	978-623-6786-35-2	51,000
3	Telaah Hasil Belajar : Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif	Abdulrahim Maruwae	Literasi Nusantara Abadi	2022	978-623-495-006-9	36,000

Dengan Total Pembelian Buku Rp. **207,000**

Medan, 30 Januari 2024
 Universitas Quality



Friska Elsa Carolina Limbong, S.S.I
 Staf Perpustakaan

Catatan :

1. Surat Keterangan ini digunakan untuk Kelengkapan Berkas Syarat Ujian Akhir Studi
2. Surat ini Menggunakan Tanda Tangan Elektronik dan Sah tanpa Stempel