

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN PKn
DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**RIMA WENSI BR BANGUN
NPM:1505030321**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : RIMA WENSI BR BANGUN
NPM : 1505030321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Jusuf Sitepu, S.Pd., SH., M.Pd
NIP. 19560306197601003

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN PKn
DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Rima Wensi Br Bangun
NPM : 1505030321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 3 Mei 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 3 Mei 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping

Jusuf Sitepu, S.Pd, S.H, M.Pd
NIP. 19560206197601003

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 3 Mei 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Rima Wensi Br Bangun**

NPM : 1505030321

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : **A -**

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN PKn
DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**


Disusun dan diajukan oleh :

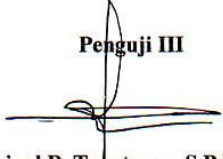
Nama : Rima Wensi Br Bangun
NPM : 1505030321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 3 Mei 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana


Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

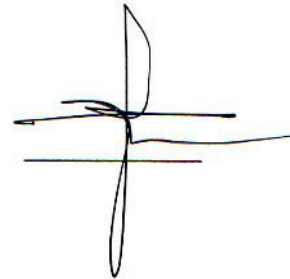
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702



Mahasiswa :

Nama : Rima Wensi Br Bangun


NPM : 1505030321

Tanggal Ujian : 3 Mei 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Rima Wensi Br Bangun
NPM : 1505030321
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TALKING
STICK* PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS
IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 19660917 199303 1 002	Penguji I	
2	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji II	
3	<u>Jainal B. Togatorop, S.Pd.,M.Pd</u> NIDN. 0124028702	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rima Wensi Br Bangun**
NPM : 1505030321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2019

Yang menyatakan.


RIMA WENSI BR BANGUN
NPM : 1505030321

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semestinya.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis juga menyadari semua ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Maka pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Jusuf Sitepu, S.Pd., S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
7. Ibu Tianur Br Karo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 043351 Surbakti yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian kepada penulis dalam proses skripsi ini.
8. Ibu Puteri Puspitasari Br Surbakti selaku Wali Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
9. Teristimewa kepada orang tua penulis Johan Bangun dan Rebeka Br Surbakti yang selalu memberi dukungan, doa dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini

10. Teristimewa kepada keluarga Paman penulis Manase Surbakti dan Enny Br Sembiring, adik –adik penulis Agnes, Anastasya dan Adelon yang mendukung baik secara materi maupun motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada abang penulis Brian Jansen Bangun dan Mario Oktora Bangun yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
12. Kepada sahabat penulis Erlizha Triyani Br Ginting dan Lania Evina Br Ginting, yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi kepada penulis.
13. Rekan-rekan seperjuangan kelas B.41 terkasih yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua Amin.

Medan, April 2019

Penulis



Rima Wensi Br Bangun

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian Model Pembelajaran	10
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	10
8. Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	11
9. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	12
10. Materi PKn	12
11. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23

B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Tindakan	25
D. Defenisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	27
C. Objek Penelitian	27
D. Jenis Penelitian	27
E. Desain Penelitian	27
F. Prosedur Penelitian	29
G. Alat Pengumpul Data	31
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	38
B. Deskripsi Data Penelitian Siklus I.....	39
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	39
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	42
3. Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	45
4. Refleksi Siklus 1.....	47
C. Deskripsi Pelaksanan Penelitian Siklus II.....	48
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	49
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	51
3. Rata-rata Nilai Hasil Belajar.....	54
4. Refleksi Siklus II	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....60
 A. Kesimpulan.....60
 B. Saran.....61
DAFTAR PUSTAKA62

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Gedung MPR/DPR,KY,MK,dan BPK.....14
Gambar 2.2	Kabinet Indonesia Bersatu.....16
Gambar 2.3	Gedung DPD.....19
Gambar 2.4	Gedung BPK.....19
Gambar 2.5	Gedung MA.....20
Gambar 2.6	Gedung MK.....21
Gambar 2.7	Gedung Komisi Yudisial.....22
Gambar 3.1	Skema Prosedur PTK Suharsimi Arikunto.....28



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Pkn kelas IV.....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru.....	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Materi Pemerintahan Pusat.....	34
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	40
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	44
Tabel 4.7 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Pkn.....	45
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	46
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	52
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	53
Tabel 4.12 Rata-rata Nilai Hasil Belajar PKn	54
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.14 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Penelitian Siklus I dan II.....	59

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Gambar 4.1	Diagram Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I.....45
Gambar 4.2	Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....46
Gambar 4.3	Diagram Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II.....54
Gambar 4.4	Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....55
Gambar 4.5	Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....56
Gambar 4.6	Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....57
Gambar 4.7	Diagram Ketuntasan Belajar Secara Klasikal siklus I dan II....57
Gambar 4.8	Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....58

