

ABSTRAK

RIMA WENSI BR BANGUN, NPM: 1505030321, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kurang maksimal pada mata pelajaran PKn di kelas IV hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa, dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Talking Stick* pada mata pelajaran PKn di kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran PKn pokok bahasan Pemerintahan Pusat. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes.

Dari hasil penelitian siklus I diperoleh pelaksanaan pembelajaran dari observasi aktivitas guru adalah 60% dan observasi aktivitas siswa 65, sehingga pelaksanaan pembelajaran berkategori cukup, ketuntasan hasil belajar siswa belum tercapai secara klasikal dengan presentase 60% dan rata-rata nilai siswa adalah 64. Sedangkan hasil siklus II diperoleh pelaksanaan pembelajaran dari observasi aktivitas guru meningkat menjadi 80% dan observasi aktivitas siswa adalah 85, sehingga pelaksanaan pembelajaran berkategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa sudah tercapai secara klasikal dengan presentase 87% dan rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 81.

Berdasarkan dari analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sudah berkategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa sudah tercapai secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat dalam pembelajaran dengan menggunakan model *Talking Stick* pokok bahasan Pemerintahan Pusat di kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Model *Talking Stick*.

ABSTRACT

RIMA WENSIBR BANGUN, NPM: 1505030321. “Improving Student Learning Outcomes Using *Talking Stick* Model on Civic Education Subjects In The Fourth Grade Of Public Elementary Schools 043951 Surbakti In Academic Year 2018/2019”. Scription, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

This research is Classroom Action Research (CAR). The problem in this research is low student learning outcomes on Civic Education subjects in the fourth grade of primary school its because the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this research is to knowing the implementation of learning, completeness of student learning outcomes and the improvement of student learning outcomes by using *Talking Stick* model on Civic Education subjects in the fourth grade of public elementary schools 043951 Surbakti in academic year 2018/2019.

The subjects in this research were fourth-grade students were 30 students. The object of this research was an used of the *Talking Stick* model on Civic Education subjects on the central government. Data collection tools used in this research are observation sheets and test.

From the result of the first cycle obtain of the implementation of learning from teacher activity observation is 60% and student activity observation is 65 so that the implementation of sufficient learning completeness category student learning outcomes have not been achieved classically with a percentage of 60% and the average student score is 64. While the results of the second cycle obtained the implementation of learning from teacher activity observation increased to 80% and observation of student activity was 85 so that the implementation of learning is well categories, student completeness learning outcomes have been achieved classically with a percentage of 87% and the average score increased to 81.

Based on data analysis, it can be concluded that the implementation of learning has a good category, student learning outcomes completeness has been achieved classically and student learning outcomes have increased in learning by using *Talking Stick* model on Civic Education subjects on the Central Government in the fourth grade of public elementary schools 043951 Surbakti in academic year 2018/2019.

Keyword :Classroom Action Research (CAR), Learning Outcomes, *Talking Stick* Model.