

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS NEARPOD
PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV
SD NEGERI 065013 MEDAN T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan media pembelajaran menggunakan aplikasi Nearpod dengan materi bagian – bagian tumbuhan di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan modifikasi model pengembangan Richey and Klein yaitu PPE. Model pengembangan ini terdiri dari perancangan, produksi dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan data uji kevalidan dan data uji kepraktisan. Data kuantitatif dan kualitatif dianalisis menggunakan skala likert. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran berupa media pembelajaran berbasis nearpod materi bagian – bagian tumbuhan dikelas IV sekolah dasar. Lembar validasi ahli materi dan media, serta angket respon peserta didik dan guru merupakan instrumen penelitian yang digunakan. Berdasarkan hasil validasi ahli media menunjukkan persentase 100% dengan kategori “Valid”, hasil validasi ahli materi menunjukkan persentase 93,33% dengan kategori “Valid”. Media nearpod tersebut kemudian diujikan kepada siswa kelas IV untuk dilihat tanggapan guru dan peserta didik. Hasil respon guru diperoleh persentase sebesar 98,33% dan hasil respon siswa memperoleh persentase sebesar 89,03% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Dengan demikian produk pengembangan media pembelajaran berbasis nearpod dengan materi bagian – bagian tumbuhan layak digunakan untuk pembelajaran IPAS di kelas IV.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Nearpod*, PPE

**DEVELOPMENT OF NEARPOD-BASED LEARNING MEDIA ON CLASS
IV PLANT PARTS MATERIAL AT SD NEGERI 065013 MEDAN
T.A 2023/2024**

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop and determine the feasibility of learning media using the Nearpod application with material plant parts in elementary schools. This research is a development research with a modification of the Richey and Klein development model, namely PPE. This development model consists of design, production and evaluation. Data collection techniques used with validity test data and practicality test data. Quantitative and qualitative data were analyzed using Likert scales. This research produces learning media in the form of nearpod-based learning media material for plant parts in grade IV elementary schools. Material and media expert validation sheets, as well as student and teacher response questionnaires are the research instruments used. Based on the results of media expert validation showing a percentage of 100% with the "Valid" category, the results of material expert validation showed a percentage of 93.33% with the "Valid" category. The nearpod media was then tested on grade IV students to see the responses of teachers and students. The results of teacher responses obtained a percentage of 98.33% and the results of student responses obtained a percentage of 89.03% with the criteria "Very Practical". Thus, nearpod-based learning media development products with plant parts material are suitable for science learning in class IV.

Keywords : *Development, Learning Media, Nearpod, PPE*