

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 31 January 2024

NOMOR : 0404/SPT/FKIP/UQ/1/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 065013 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Leni Aprianti Saragih
NPM : 2005030115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Nearpod pada Materi Bagian-
Bagian Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 065013 Medan T.A 2023/2024"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)
SD NEGERI 065013
KECAMATAN MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN**

Jalan Setia Budi Gg. Inpres Kel. Tj. Sari Kec. Medan Selayang Kota Medan Sumut

Format : M-14

Nomor Statistik Sekolah :

1 0 1 0 7 6 0 0 7 0 0 6

SURAT KETERANGAN

Nomor :422/443

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPT SD Negeri 065013 Tanjung Sari Kecamatan Medan Selayang;

Nama : Alexius Karo Karo,S.Pd
NIP : 19700809 201001 1 005
Pangkat/Gol : Penata TK.I / IIIId
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri Tanjung Sari Medan Selayang
Unit Kerja : UPT SD Negeri 065013 Jl. Setia Budi Gg Inpres Tanjung Sari Kec. Medan Selayang

Dengan ini menerangkan bahwa nama dibawah ini :

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI	UNIVERSITAS
1	2005030115	Leni Aprianti Saragih	PGSD	Universitas Quality
2				
3				
4				
5				
6				

Benar adanya telah selesai melaksanakan Penelitian untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 065013 Kec. Medan Selayang tanggal 5 Februari 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 5 Februari 2024

Ka. UPT SD Negeri 065013


(Alexius Karo Karo,S.Pd)
NIP. 19700809 201001 1 005



Lampiran 3

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA TAHAP I

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS NEARPOD PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV
SD 065013**

Identitas Mahasiswa

Nama : Leni Aprianti Saragih
Npm : 2005030115
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Nearpod
pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Kelas IV SDN
065013
Nama Validator : Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.
1 = Kurang Sesuai , 2 = Cukup Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek penilaian	Skor				Saran
		1	2	3	4	
ASPEK TEKS, AUDIO, DAN VISUAL						
1	Penyajian warna , background, gambar dan video animasi menarik				✓	
2	Tampilan video pembelajaran sudah jelas				✓	
3	Audio pada media pembelajaran terdengar jelas			✓		
4	Ketepatan pemilihan ukuran dan jenis font dalam media dapat dibaca dengan baik				✓	

5	Bahasa dalam media mudah dipahami oleh peserta didik kelas IV SD				✓
6	Media pembelajaran dapat digunakan kembali dilain waktu			✓	
7	Media pembelajaran dapat dikembangkan untuk materi sejenis atau yang lainnya				✓
8	Latar belakang suara yang digunakan sesuai dengan isi konten				✓
9	Media pembelajaran dapat digunakan kapan saja			✓	
10	Penyajian tampilan video dalam media pembelajaran menarik				✓
ASPEK MEDIA					
10	Media pembelajaran memudahkan peserta didik dalam memahami materi				✓
11	Media pembelajaran sederhana dalam pengoperasiannya			✓	
12	Media pembelajaran dapat digunakan perorangan maupun kelompok				✓
13	Media pembelajaran dapat digunakan kapan saja			✓	
14	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV SD				✓
15	Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan			✓	

Medan, 30 Januari 2024

Validator



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

Lampiran 4

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA TAHAP II

LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS NEARPOD PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV
SD 065013

Identitas Mahasiswa

Nama : Leni Aprianti Saragih
Npm : 2005030115
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Nearpod
pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Kelas IV SDN
065013
Nama Validator : Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

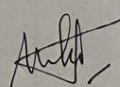
1 = Kurang Sesuai , 2 = Cukup Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek penilaian	Skor				Saran
		1	2	3	4	
ASPEK TEKS, AUDIO, DAN VISUAL						
1	Penyajian warna , background, gambar dan video animasi menarik				√	
2	Tampilan video pembelajaran sudah jelas				√	
3	Audio pada media pembelajaran terdengar jelas				√	
4	Ketepatan pemilihan ukuran dan jenis font dalam media dapat dibaca dengan baik				√	

5	Bahasa dalam media mudah dipahami oleh peserta didik kelas IV SD				✓
6	Media pembelajaran dapat digunakan kembali dilain waktu				✓
7	Media pembelajaran dapat dikembangkan untuk materi sejenis atau yang lainnya				✓
8	Latar belakang suara yang digunakan sesuai dengan isi konten				✓
9	Media pembelajaran dapat digunakan kapan saja				✓
10	Penyajian tampilan video dalam media pembelajaran menarik				✓
ASPEK MEDIA					
10	Media pembelajaran memudahkan peserta didik dalam memahami materi				✓
11	Media pembelajaran sederhana dalam pengoperasiannya				✓
12	Media pembelajaran dapat digunakan perorangan maupun kelompok				✓
13	Media pembelajaran dapat digunakan kapan saja				✓
14	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV SD				✓
15	Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan				✓

Medan, 01 Februari 2024

Validator



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

Lampiran 5

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS NEARPOD
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI BAGIAN-BAGIAN
TUMBUHAN KELAS IV SD 065013**

Identitas Mahasiswa

Nama : Leni Aprianti Saragih
Npm : 2005030115
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Nearpod
pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Kelas IV SDN
065013
Nama Validator : Dr. Frikson Jony Purba S.Si.,M.Pd

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai , 2 = Cukup Sesuai , 3 = Sesuai , 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek penilaian	Skor				Saran
		1	2	3	4	
ASPEK PEMBELAJARAN						
1	Materi sesuai dengan Kompetensi inti dan kompetensi dasar kelas V SD				✓	
2	Alur video pembelajaran jelas				✓	
3	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sistematis				✓	
4	Media pembelajaran yang digunakan relevan dengan materi yang disajikan			✓		
5	Judul media pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan				✓	
6	Ilustrasi pada media pembelajaran mudah dipahami			✓		
7	Animasi yang digunakan dapat					

	memperjelas materi			✓	
8	Media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV SD				✓
9	Media pembelajaran membuat pembelajaran lebih menarik				✓
ASPEK MATERI					
10	Uraian materi dalam pembelajaran jelas				✓
11	Contoh gambar yang digunakan dapat memperjelas isi materi				✓
12	Ejaan yang digunakan dalam media pembelajaran sesuai dengan EYD				✓
13	Media berbasis nearpod sangat menarik perhatian siswa				✓
14	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi yang disajikan			✓	
15	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV SD				✓

Sumber: (Saadah 2018)

Komentar Umum dan Saran Khusus

- Sesuai dan sudah layak digunakan

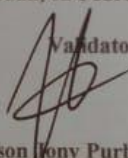
Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Nearpod pada Materi Bagian-
Bagian Tumbuhan diKelas IV SDN 065013 dinyatakan:

- Layak digunakan untuk ~~perbaikan~~ *penelitian*
- Layak digunakan untuk perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Medan, 02 Februari 2024

Validator


Dr. Frikson Jonv Purba S.Si., M.Pd

NIDN : 0104048701

Lampiran 6

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU

**LEMBAR ANKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS NEARPOD PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV
SD 065013**

Identitas Mahasiswa

Nama : Leni Aprianti Saragih
Npm : 2005030115
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Nearpod
pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Kelas IV SDN
065013
Nama Guru : Pendi Sinaga, S.Pd
Jabatan/Pekerjaan : Wali Kelas

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

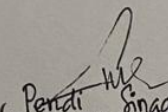
1 = Kurang Sesuai, 2 = Cukup Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek penilaian	Skor				Saran
		1	2	3	4	
Materi Pembelajaran						
1	Keseuaian materi dengan tujuan pembelajaran				√	
2	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik				√	
3	Kesesuaian materi dengan siswa				√	
4	Pemilihan jenis huruf dan ukuran yang digunakan sesuai sehingga mempermudah peserta didik dalam membaca				√	

5	Kesesuaian gambar dan animasi dengan materi					✓
6	Kejelasan uraian materi					✓
7	Keruntutan penyajian materi dan media					✓
Standar Penyajian						
8	Kemenarikan tampilan multimedia interaktif					✓
9	Keefektifan waktu penyajian materi			✓		
Standar Bahasa						
10	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik				✓	
11	Komposisi warna yang digunakan					✓
12	Kejelasan suara dalam video				✓	
13	Kemudahan penggunaan multimedia interaktif					✓
Tampilan Multimedia						
14	Sajian animasi					✓
15	Kejelasan gambar dan animasi					✓

Medan, 5 Februari 2024

Guru Kelas IV


 (.....Pendi Sinaga S.Pd.....)

Lampiran 7

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET RESPON SISWA

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS NEARPOD PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN

Nama : Cresensia

Kelas : ~~10~~ V 01

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan
memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

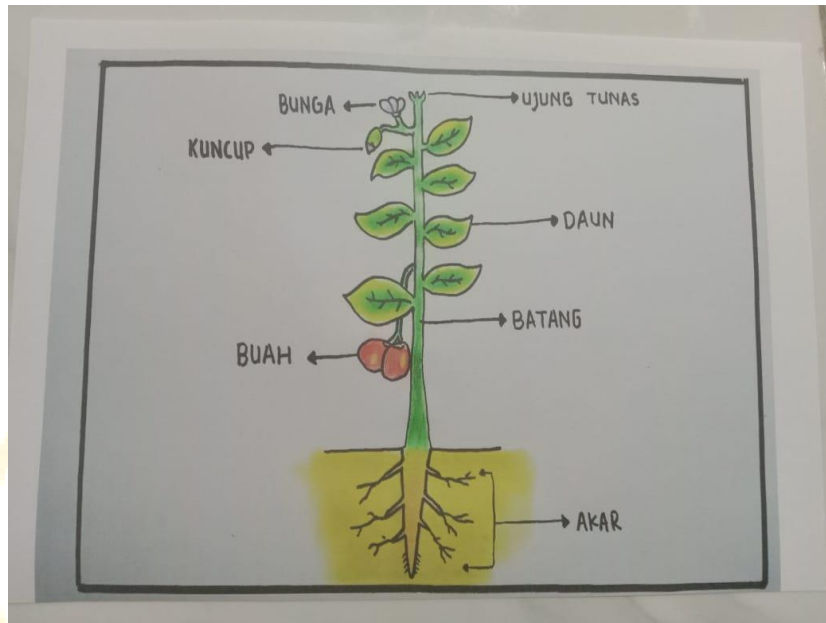
SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju.

No	Aspek Penilaian	Penilaian				Saran
		SS	S	CS	KS	
A. Aspek Media						
1	Saya senang mempelajari materi bagian-bagian tumbuhan dengan media ini	√				
2	Materi yang ada dalam media pembelajaran ini mudah saya pahami	√				
3	Ilustrasi gambar sangat membantu saya memahami materi	√				
4	Tampilan media pembelajaran menarik	√				
B. Aspek Materi						
5	Pembelajaran dengan media ini membosankan.				√	
6	Saya lebih mudah memahami bagian-bagian tumbuhan dengan menggunakan media pembelajaran ini	√				
7	Kejelasan materi pada media sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				

8	Contoh dan latihan soal,sesuai dengan materi yang sudah dibahas	✓				
9	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi mudah dipahami	✓				
10	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca	✓				
C. Aspek Ketertarikan						
11	Belajar dengan media ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut	✓				
12	Gambar, video, ilustrasi, dan sebagainya membuat saya tertarik untuk belajar	✓				
13	Warna & desain media serta isi media menarik perhatian saya untuk belajar	✓				

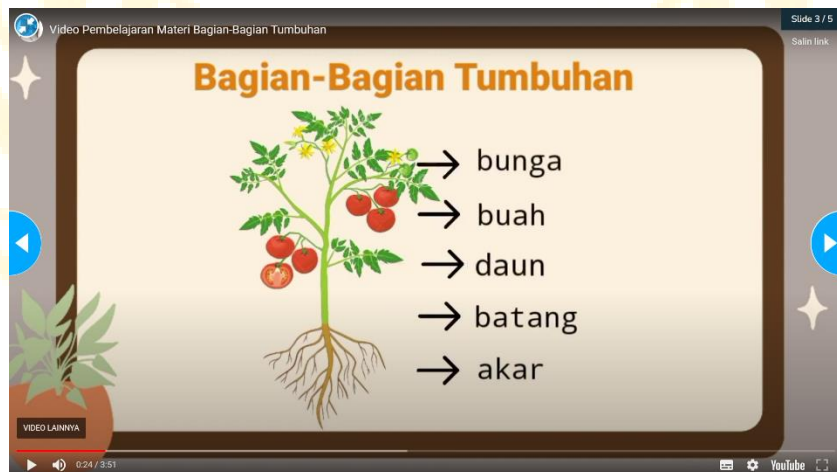
Lampiran 8

MEDIA LAMA KERTAS BERGAMBAR



Lampiran 9

MEDIA YANG TELAH DIKEMBANGKAN MENJADI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS NEARPOD



Lampiran 10

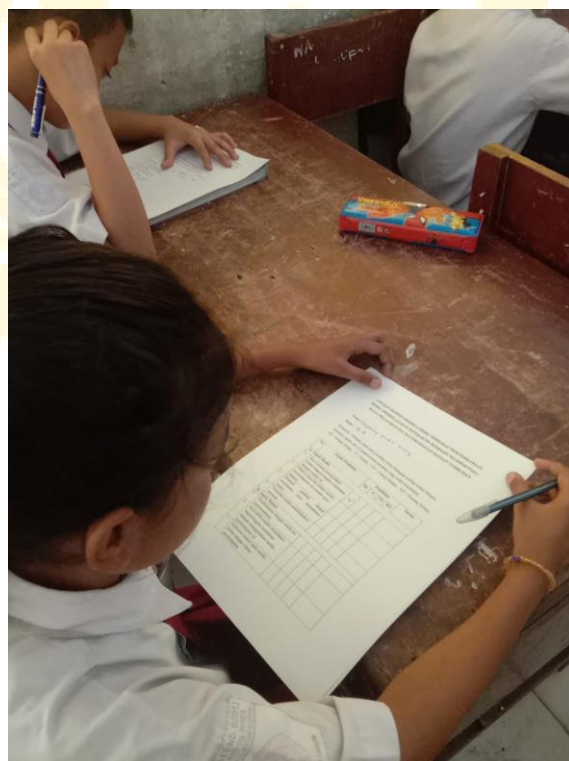
DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Dokumentasi Foto Dengan Wali Kelas IV SD Negeri 065013 Medan



Dokumentasi siswa saat menampilkan media pembelajaran berbasis nearpod



Kegiatan Memberikan Angket Respon Siswa dan di isi oleh siswa



Guru Kelas IV Mengisi Angket Respon Guru