

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV
SDN 048232 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

**MAHARANI BR KETAREN
NPM 1505030418**



**PRORAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT)* PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 048232 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019


Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Maharani Br Ketaren
NPM : 1505030418
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 3 Mei 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 3 Mei 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Endang Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19581223 198703 2 001

Pembimbing Pendamping


Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT)* PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 048232 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Maharani Br Ketaren**
NPM : **1505030418**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 3 Mei 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Dra. Endang Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 195812231987032001

Penguji III

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 3 Mei 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Maharani Br Ketaren**
NPM : 1505030418
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 048232 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Endang Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 195812231987032001

Penguji III

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 195812231987032001



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702



Mahasiswa :

Nama : Maharani Br Ketaren

NPM : 1505030418

Tanggal Ujian : 3 Mei 2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Maharani Br Ketaren
NPM : 1505030418
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Endang Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19581223 198703 2 001

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129038101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Maharani Br Ketaren**
NPM : 1505030418
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 048232 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019**" Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2019

Yang menyatakan,



MAHARANI BR KETAREN
NPM : 1505030418

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* Di Kelas IV SD Negeri 048232 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun, penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, motivasi, maupun doa dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Endalina Br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Khususnya prodi PGSD yang telah mengajar, membimbing, memotivasi penulis selama perkuliahan.
7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua penulis, Ayah R Ketaren (Alm.) dan Ibu M Br Tarigan dan kepada kedua kakak penulis, yaitu Nenni Sri Wahyuni Br Ketaren dan Julaimah Br Ketaren S.Pd

yang sudah memberikan penulis doa, motivasi, semangat, dukungan dan memberikan kasih sayang kepada penulis mulai dari kecil sampai sekarang.

8. Kepada keluarga besar SD Negeri 048232 Kabanjahe yang telah memberikan doa, motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang penulis cintai yang telah memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini, terutama kelas A.41 dan B.42 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Mei 2019
Penulis



Maharani Br Ketaren
NPM: 1505030418

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
6. Model Pembelajaran Kooperatif	13
7. Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	16
8. Hakikat Pembelajaran IPA	19
9. Materi Pembelajaran IPA	20
10. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	24
11. Pelaksanaan Pembelajaran	28
12. Ketuntasan Hasil Belajar	29

B. Kerangka Berfikir.....	29
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Defenisi Operasional.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Jenis Penelitian.....	33
D. Desain Penelitian.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisa Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	46
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
1. Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	48
a. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I	48
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	48
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa	49
b. Ketuntasan Hasil Belajar siswa siklus I	50
1) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	50
2) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	52
c. Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	54
d. Refleksi Siklus I	55
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II.....	57
a. Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	57
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	57
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa	58
b. Ketuntasan Hasil Belajar siswa siklus II	60
1) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	60
2) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	61
c. Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	63

d. Refleksi Siklus II	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
1. Pelaksanaan Pembelajaran	65
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	65
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	66
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	67
a. Ketuntasan Belajar siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	67
b. Ketuntasan Belajar siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	68
3. Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa.....	69
a. Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	69
b. Peningkatan Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	71
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Semester Ganjil T.P 2018/2019	5
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	28
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	40
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	42
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	43
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	43
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	48
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	51
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	52
Tabel 4.5 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	54
Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	58
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	59
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	60
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	61
Tabel 4.10 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	63
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	65
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	66
Tabel 4.13 Ketuntasan Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	67
Tabel 4.14 Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	68
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	69
Tabel 4.16 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ikan.....	21
Gambar 2.2 Pertambangan.....	21
Gambar 2.3 Hewan dan Tumbuhan	22
Gambar 2.4 Gas Alam.....	23
Gambar 2.5 Tempe.....	24
Gambar 2.6 Yoghurt	24
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	52
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	53
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	55
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	61
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	62
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	64
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	66
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	67
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Secara Individu.....	68
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	69
Gambar 4.11 Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	70
Gambar 4.12 Diagram Garis Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Bahan Ajar
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 3	Lembar Soal Tes Siklus I
Lampiran 4	Kunci Jawaban Tes Siklus I
Lampiran 5	Lembar LKS siklus I
Lampiran 6	Kunci Jawaban LKS Siklus I
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 8	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 10	Lembar Soal Tes Siklus II
Lampiran 11	Kunci Jawaban Tes Siklus II
Lampiran 12	Lembar LKS siklus II
Lampiran 13	Kunci Jawaban LKS Siklus II
Lampiran 14	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 15	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 16	Lembar Validasi Bahan ajar
Lampiran 17	Lembar Validasi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
Lampiran 18	Lembar Validasi Tes
Lampiran 19	Lembar Validasi LKS
Lampiran 20	Lembar Validasi Aktivitas Guru
Lampiran 21	Lembar Validasi Aktivitas Siswa
Lampiran 22	Nota Tugas Pembimbing I
Lampiran 23	Nota Tugas Pembimbing II
Lampiran 24	Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I
Lampiran 25	Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II
Lampiran 26	Surat izin Penelitian
Lampiran 27	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 28	Dokumentasi Penelitian