

ABSTRAK

MAHARANI BR KETAREN, NPM, 1505030418, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 048232 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di dengan Menggunakan Model Pembelajaran NHT di Kelas IV SD Negeri 048232 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019. Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 048232 Kabanjahe. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 048232 Kabanjahe yang berjumlah 30 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes pilihan berganda.

Hasil pelaksanaan penelitian pembelajaran berdasarkan tes siklus I pada aktivitas guru berkategori cukup dengan nilai 59% dan aktivitas siswa berkategori cukup dengan nilai 68. Ketuntasan individu 22 orang siswa yang tuntas dan 8 orang siswa yang tidak tuntas. Ketuntasan klasikal 73% yang tuntas dan 27% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 72,33. Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 79,7% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu 86, dari ketuntasan individu yang tuntas belajarnya yaitu 27 orang siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 3 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 90% yang tuntas dan 10% yang tidak tuntas dan nilai rata-rata siswa 84.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran berkriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klaksikal dan hasil belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 048232 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019, meningkat sebesar 16,13%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT)

ABSTRACT

MAHARANI BR KETAREN, NPM, 1505030418, "Improving Science Results With The Topics Of Weather And Its Influence For Human Life Using Learning Model *Numbered Head Together* (NHT) In Class IV Elementary School 048232 Kabanjahe Lesson Year 2018/2019".

This study aims to determine the implementation of learning with the subject of Weather and Its Influence for Human Life by Using Learning Model *Numbered Head Together* (NHT) in Class IV Elementary School 048232 Kabanjahe Lesson Year 2018/2019. The location of this study is SD Negeri 048232 Kabanjahe. The subjects of this study are the third grade students of Elementary School 048232 Kabanjahe which amounted to 30 students and the object of this study is to improve student learning outcomes on the subject of Natural Resources by Using Learning Model *Numbered Head Together* (NHT). The instruments used are teacher observation sheets, student observation sheets and multiple Choice tests.

The results of the implementation of learning tests based on the first cycle of tests on teacher activities are categorized enough with a value of 59% and the activities of students categorized enough with a value of 68. Individual completeness 22 students who completed and 8 students who did not complete. 73% classical completeness is complete and 27% are not completed with an average value of 72.33. The results of the implementation of learning cycle II with improvements obtained by the implementation of learning on teacher activities, namely by the percentage of 79.7% and the results of the implementation of learning on student activities, namely 86, from the completeness of individual students who complete learning, namely 27 students and students who are incomplete learning students, while classical completeness is the result of improvement in the second cycle, which is 90% complete and 10% which is not complete and the average value of students is 84.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that, the implementation of learning has a good criteria, student learning outcomes are completed in a logical manner and student learning by using *Numbered Head Together* (NHT) Learning Model in Science Subjects in Class IV SD Negeri 048232 Kabanjahe 2018/2019 Academic Year, increased by 16.13%.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Models *Numbered Head Together* (NHT)