

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
IPA DI SDS JOHN WESLEY METHODIST
SCHOOL MARDINGDING
TA. 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SELI DAHLINA BR TARIGAN

NPM. 2005030201



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSIRAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar
pada Mata Pelajaran IPA di SDS John Wesley
Methodist School Mardinding TA 2023/2024

Nama : SELI DAHLINA BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 06 March 2024

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd
NIP.0124028702

Pembimbing Pendamping



Robert Sinaga STP., M.Si
NIP.0102088901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan kasihnya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPA di SDS John Wesley Methodist School Mardinding TA 2023/2024. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Diakui oleh penulis bahwa skripsi ni masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat menerapkan pengetahuan ke dunia nyata. Skripsi ini pasti tidak akan selesai tanpa bantuan, saran, dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos. 1., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak Robert Sinaga STP., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.

7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Jangta Tarigan dan Ibu Ringan Br Ginting begitu juga wali saya Bapak Hasan Bastaria Tarigan dan Ibu Elisa Br Karo yang selalu memberikan semangat, nasehat terbaik , memberi dukungan berupa materi dan nilai moral yang luar biasa dan mendampingi saya.
8. Penulis juga berterima kasih kepada keluarga yang tulus memberi dukungan dan doa.
9. Kepada Erfina Sipayung saya mengucapkan terima kasih karena telah mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kepada guru-guru yang ada di SDS Jhon Wesley Methodist School Mardindingding saya berterimakasih karna sudah memberi dukungan dan doa kepada penulis.
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tidak ada sesuatu pun yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam proses penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis dengan tulus meminta maaf atas kesalahan yang ditimbulkannya. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi referensi untuk berkembang ke arah yang lebih baik.

Medan , April 2024

Penulis

Seli Dahlina Br Tarigan

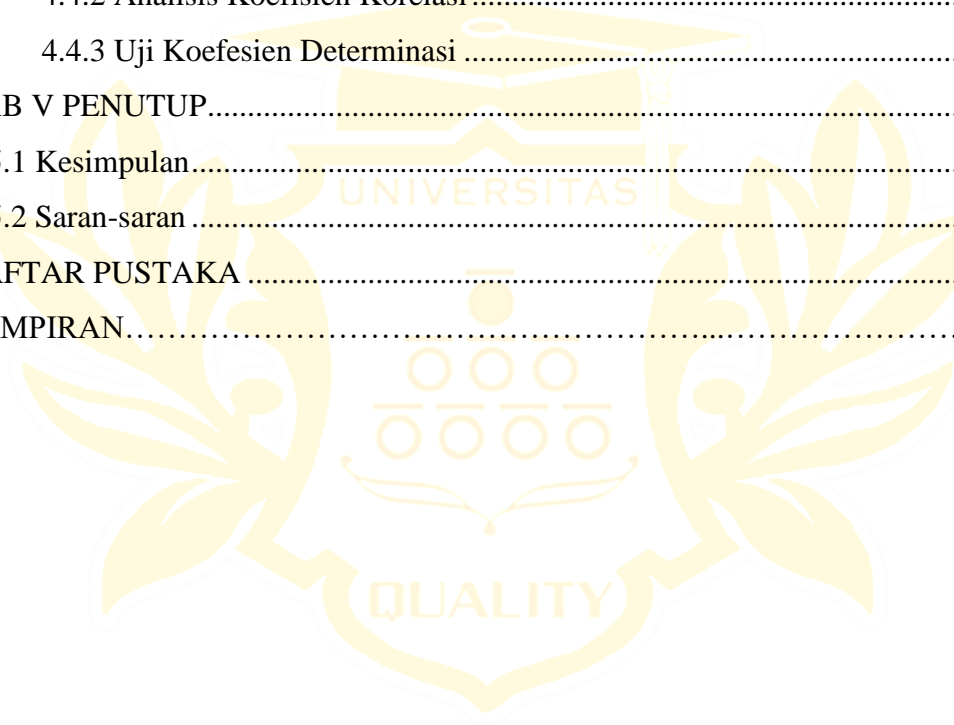
2005030201

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Media Pembelajaran	9
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.4.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.1.4.3 Jenis-jenis Media.....	10
2.1.5 Audio Visual.....	11
2.1.5.1 Pengertian Media Audio-Visual.....	11
2.1.5.2 Langkah-langkah Menggunakan Media Audio Visual	12
2.1.5.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Audio Visual.....	13
2.1.6 Minat Belajar.....	14
2.1.6.1 Pengertian Minat Belajar	14

2.1.6.2 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	15
2.1.6.3 Indikator Minat Belajar	16
2.1.6.4 Kriteria Persentase Minat Belajar Siswa.....	17
2.1.7 Ilmu Pengetahuan Alam	17
2.1.7.1 Pengertian IPA	17
2.1.7.2 Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar IPA.....	18
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Hipotesis Penelitian	20
2.4 Defenisi Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Sampel	22
3.3 Definisi Operasional Variabel	22
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.5.1 Tahap Persiapan.....	24
3.5.2 Tahap pelaksanaan.....	24
3.5.2 Tahap Akhir	24
3.6 Bagan Rancangan Desain Prosedur Penelitian.....	25
3.7 Alat Pengumpulan Data.....	26
3.8 Teknik Analisis Data	27
3.8.1 Menghitung Rata-Rata Skor	27
3.8.3 Analisis Data Kolerasi	28
3.9 Uji Persyaratan	29
3.9.1 Uji Normalitas	29
3.9.2 Uji linearitas (kelinearan persamaan Regresi).....	29
3.9.3 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	30
3.10 Uji Koefisien Determinasi	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2 Deskripsi Data Hasil.....	32
4.2.1 Uji Validitas.....	32
4.3 Uji Persyaratan Analisis	33
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	33
4.3.2 Uji Linieritas.....	33
4.4 Uji Hipotesis.....	34
4.4.1 Uji Regresi Sederhana	34
4.4.2 Analisis Koefisien Korelasi.....	34
4.4.3 Uji Koefisien Determinasi	35
BAB V PENUTUP.....	36
5.1 Kesimpulan.....	36
5.2 Saran-saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	40



DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Kriteria Presentase Minat Belajar Siswa.....	18
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Angket	26
Tabel 3. 2	Score Minat Belajar Siswa.....	27
Tabel 4. 1	Hasil Uji Validitas Minat Belajar Siswa.....	33
Tabel 4. 2	Uji Normalitas Data	33
Tabel 4. 3	Uji Linieritas	33
Tabel 4. 4	Koefesien Regresi Sederhana.....	34
Tabel 4. 5	Koefesien Kolerasi.....	35
Tabel 4. 6	Interpretasi Nilai “r”	35



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Nama Gambar	Halaman
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Nama Lampiran	Halaman
	Lampiran 1. MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA IPAS SD KELAS IV	41
	Lampiran 2. Angket Minat Belajar	45
	Lampiran 3. Data Minat Belajar Sebelum Menggunakan Media	48
	Lampiran 4. Data Minat Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media	49
	Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	50
	Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian.....	51
	Lampiran 7. Tabel r (df = 1 – 50)	52
	Lampiran 8. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi t	53
	Lampiran 9. Hasil Angket Minat Belajar	54
	Lampiran 10. Normalitas Data Dengan Uji Liliefors.....	55
	Lampiran 11. Uji Linearitas	56
	Lampiran 12. Uji t.....	57
	Lampiran 13. Regresi Statistik.....	58
	Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	59

