

ABSTRAK

Lita Sari Br Barus, NPM : 1405030043 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality: “Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran talking stick pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 044852 Bukit Tahun Ajaran 2017/2018”.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan Model Talking Stick pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan Model Talking Stick pada mata pelajaran IPA materi Mengelompokkan Benda Berdasarkan Asalnya kelas IV SD Negeri 044852 Bukit Tahun Ajaran 2017/2018..

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 044852 Bukit yang berjumlah 28 orang, Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Talking Stick pada mata pelajaran IPA materi Mengelompokkan Benda Berdasarkan Asalnya Tahun Ajaran 2017/2018.

Berdasarkan hasil penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru 59,6% dengan kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 69% dengan kategori cukup, ketuntasan hasil belajar siswa secara individu yaitu 20 siswa dan siswa yang tidak tuntas 8 siswa dari 28 siswa, sedangkan ketuntasan hasil belajar secara klasikal diperoleh 71,42% dengan nilai rata-rata 74,28.

Hasil belajar siklus II dengan perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru diperoleh 80 dengan kategori baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa memperoleh nilai 87,3 dengan kategori baik, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 25 siswa yang tuntas dan 3 siswa yang tidak tuntas dari 28 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II adalah 87% dan nilai rata-rata 87,85.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model Talking Stick pada mata pelajaran IPA materi Mengelompokkan Benda Berdasarkan Asalnya kelas IV SD Negeri 044852 Bukit Tahun Ajaran 2017/2018 dengan kategori baik, dan hasil belajar siswa meningkat.

Kata kunci: Pembelajaran, Hasil Belajar, dan Model Talking Stick

ABSTRACT

Lita Sari Br Barus, NPM: 1405030043 The Teaching and Education Faculty of Quality University: "Improving student learning outcomes by using the talking stick learning model in science subjects in grade IV SD 044852 Bukit 2017/2018 Academic Year".

This research is a Class Action Research using the Talking Stick Model in Science subjects. This study aims to determine the implementation of learning, to find out the completeness of learning outcomes, and to determine the improvement of student learning outcomes after using the Talking Stick Model in science subjects. Material Grouping Objects Based on Class IV Elementary School 044852 Bukit Academic Year 2017/2018.

The subjects of this study were all fourth grade students of SD Negeri 044852 Bukit, amounting to 28 people. The object of this study was to improve student learning outcomes by using the Talking Stick model in science subjects on grouping objects based on provenance 2017/2018 academic year.

Based on the results of the research cycle I obtained the results of the implementation of learning on teacher activity 59.6% with enough categories and the implementation of activity learning students scored 69% with enough categories, completeness of individual student learning outcomes of 20 students and students who were not complete 8 students from 28 students, while the completeness of classical learning outcomes obtained 71.42% with an average value of 74.28.

Learning outcomes of cycle II with improvements in the implementation of learning in teacher activities obtained 80 with good categories and the results of the implementation of learning on student activities scored 87; 3 with good categories, individual student learning completeness of 25 students complete and 3 students who did not complete 28 students, while the classical completeness of the improvement results in cycle II is 87% and the average value is 87.85.

Based on the results of this study it can be concluded that the implementation of learning by using the Talking Stick model in the science subject matter of grouping objects based on provenance class IV SD 044852 Bukit Academic Year 2017/2018 with good categories, and student learning outcomes increased.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, and Talking Stick Models