

**PENGARUH MEDIA ANIMASI BERBASIS ANIMAKER  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA MATERI  
PERUBAHAN ENERGI KELAS III SD NEGERI  
060934 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Oleh :

**LILIS SURYANI**

**NPM.2005030025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

**PENGARUH MEDIA ANIMASI BERBASIS ANIMAKER  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA MATERI  
PERUBAHAN ENERGI KELAS III SD NEGERI  
060934 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh media animasi berbasis animaker terhadap hasil belajar IPA siswa materi perubahan energi kelas III SD Negeri 060934 Tahun Ajaran 2023/2024  
Nama : LILIS SURYANI  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Renato Gema Nugraha Hutabarat  
SS.,M.Pd  
NIP.0106058403

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lilis Suryani  
NPM : 2005030025  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul

**“Pengaruh media animasi berbasis animaker terhadap hasil belajar IPA siswa materi perubahan energi kelas III SD Negeri 060934 Medan Tahun Ajaran 2023/2024”** merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 16 Maret 2024

Yang Menyatakan



Lilis Suryani

NPM. 2005030025



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Sabtu , 16 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : LILIS SURYANI  
NPM : 2005030025  
Judul Skripsi : Pengaruh media animasi berbasis animaker terhadap hasil belajar IPA siswa materi perubahan energi kelas III SD Negeri 060934 Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	87	20%	17
2	Seminar Hasil	90	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				91 (A)
Nilai Dengan Huruf				91 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.  
NIDN. 0123098602

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.  
NIDN. 0129038101

## BIODATA DIRI



### A. Keterangan Diri

Nama : Lilis Suryani  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan/16 Maret 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Kristen Protestan  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke 4 dari 4 Bersaudara  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : JL. Bunga Rampai VI LK V Simalingkar B  
Jenjang Pendidikan : S1  
No. Telepon : 081270431171  
Email : Lilissuryanimanalu33@gmail.com  
Nama Orang Tua  
Ayah : Jonter Manalu  
Ibu : Resni br Pasaribu  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Bengkel  
Ibu : Ibu Rumah Tangga

### B. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 060972 Medan	2008	2014
2	SMP Negeri 21 Medan	2014	2017
3	SMK Negeri 7 Medan	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi Ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki oleh penulis.

Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi tugas program studi Guru Sekolah Dasar PGSD di Universitas Quality. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Media Animasi Berbasis *Animaker* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Materi Perubahan energi Kelas III SD Negeri 060934 Jl.Luku II”.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat :


1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Pa, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality. sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fkip Universitas Quality.
4. Bapak Renato Gema Nugraha Hutabarat Ss.,M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak Dan Ibu Dosen Beserta Staf Administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

7. Kepada kedua orang tua penulis Jonter Manalu dan Resni Br. Pasaribu dengan rasa hormat saya, saya mengucapkan banyak terimakasih mulai dari dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya sehingga saya untuk tetap semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Kepada abang, kakak, yang telah menjadi motivasi saya dan memberikan doa kepada saya menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan skripsi ini, Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, 16 Maret 2024

Penulis



**Lilis Suryani**

**Npm. 2005030025**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	6
2.1.2 Media Animasi.....	6
2.1.3 Jenis dan Bentuk Media Animasi .....	8
2.1.4 Karakteristik Media Animasi .....	9
2.1.5 Peranan Guru Dalam Pembelajaran Media Animasi .....	10
2.1.6 Media Gambar .....	10
2.1.7 Hakikat Hasil Belajar.....	12
2.1.8 Animaker .....	17
2.1.9 Pembelajaran IPA .....	20
2.1.10 Hakikat IPA .....	21
2.1.11 Perubahan Energi.....	22
2.1.12 Bentuk Perubahan Energi .....	23
2.1.12 Kelebihan Dan kekurangan Energi .....	24
2.2 Kerangka Berpikir .....	26
2.3 Definisi Operasional .....	29
2.4 Hipotesis Penelitian .....	29

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat dan waktu penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel .....	30
3.3 Jenis Penelitian .....	31
3.4 Desain Penelitian .....	31
3.5 Prosedur Penelitian .....	32
3.6 Variabel Penelitian .....	33
3.7 Rancangan Prosedur Penelitian.....	35
3.8 Instrumen Penelitian .....	36
3.9 Tes .....	36
3.10 Analisa Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	42
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.2. Uji Analisis Data .....	45
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	45
4.2.2 Uji Homogenitas Data .....	48
4.2.3 Uji kesamaan dua rata-rata.....	50
4.2.4 Uji Hipotesis Data.....	51
4.3. Pembahasan .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

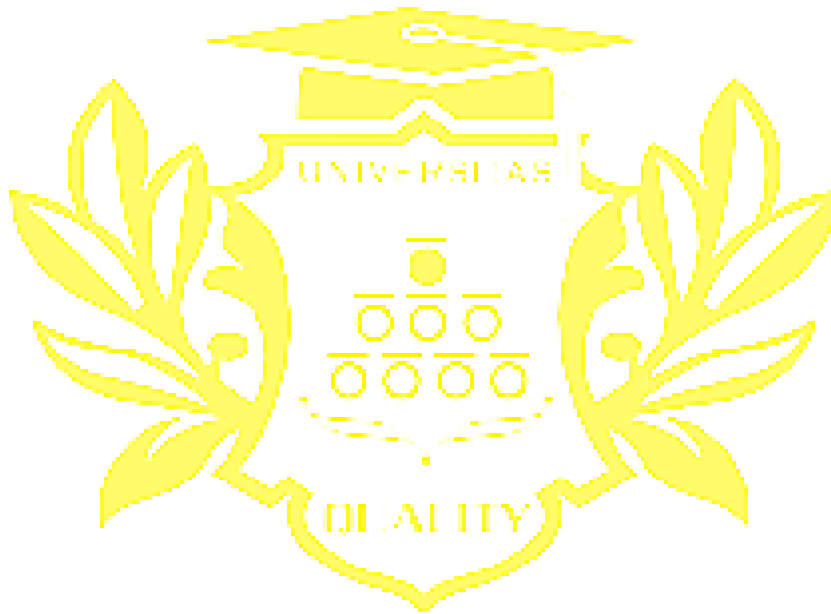
## DAFTAR TABEL

<b>NOMOR</b>	<b>JUDUL</b>	<b>HALAMAN</b>
1.1	Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA .....	3
2.1	Bentuk Perubahan Wujud Benda .....	21
3.1	Sebaran Anggota Populasi .....	30
3.2	Desain Penelitian .....	31
3.3	Kisi-Kisi Tes Materi Pembelajaran.....	36
4.1	Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	43
4.2	Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	44
4.3	Uji Normalitas pre-test Kelas Kontrol .....	45
4.4	Uji Normalitas post-test Kelas Kontrol.....	46
4.5	Uji Normalitas pre-test Kelas Eksperimen.....	46
4.6	Uji Normalitas post-test Kelas Eksperimen .....	47
4.7	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	48
4.8	Uji Homogenitas Kelas Kontrol.....	49
4.9	Uji Persamaan dua rata-rata Kelas Kontrol. ....	49
4.10	Uji Hipotesis data.....	51



## DAFTAR GAMBAR

NOMOR	JUDUL	HALAMAN
2.1	Energi Listrik Menjadi Energi Panas .....	25
2.2	Energi Listrik Menjadi Energi Gerak .....	26
2.3	Energi Listrik Menjadi Energi Cahaya .....	26
4.1	Nilai Frekuensi Kelas Kontrol. ....	44
4.2	Nilai Frekuensi Kelas Eksperimen.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

NOMOR	JUDUL	HALAMAN
Lampiran 1	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	58
Lampiran 2	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	64
Lampiran 3	: Data Nilai Kelas Eksperimen.....	73
Lampiran 4	: Data Nilai Kelas Kontrol.....	73
Lampiran 5	: Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran 6	: Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran 7	: Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol.....	76
Lampiran 8	: Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol.....	76
Lampiran 9	: Uji Kesamaan Dua Rata-rata Kelas Eksperimen.....	77
Lampiran 10	: Uji Kesamaan Dua Rata-rata Kelas Kontrol.....	78
Lampiran 11	: Uji Hipotesis.....	79