

**PENGARUH MEDIA ANIMASI BERBASIS ANIMAKER
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA MATERI
PERUBAHAN ENERGI KELAS III SD NEGERI
060934 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media animasi berbasis animaker IPA Perubahan Energi kelas III SD Negeri 060934 Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060934 Jalan Luku II Medan. waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2023/2024. Adapun yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III A 18 Orang dan kelas III B 13 Orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh atau akibat dari sesuatu yang ditimbulkan pada subjek yaitu siswa. Sampel yang diambil dari penelitian ini dibagi atas dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, kedua kelas ini mendapat perlakuan yang berbeda. Kelas eksperimen diberikan pembelajaran dengan media animasi berbasis animaker. Sedangkan kelas kontrol diberi dengan pembelajaran Media gambar. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan animasi berbasis animaker terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi perubahan energi kelas III SD Negeri 060934 Medan. Hal ini terbukti dari hasil pengujian hipotesis. Diperoleh $x^2_{hitung} = 2,95$ lebih besar dari $95 x^2_{tabel} = 1,69$ signifikan 5%. Sehingga dalam penelitian ini hipotesis alternatif (H_a) diterima (H_0) ditolak.

Kata kunci :Pengaruh animaker, Hasil Belajar, IPA.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ANIMATED MEDIA BASED ON ANIMAKER ON THE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS' MATERIAL SCIENC ON ENERGY CHANGES IN CLASS III AT SD NEGERI 060934 SCHOOL YEAR 2023/2024

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of students by using animated media based on Science of Energy Changes in class III at SD Negeri 060934 School Year 2023/2024. This research was conducted at SD Negeri 060934 at Luku Street II Medan. The research time was carried out in the even semester of the 2023/2024 academic year. The population in this research is all students of class III A 18 people and class III B 13 people. This type of research is quasi-experimental research, which is research that aims to determine whether or not there is an influence or effect of something that is caused on the subject, namely students. The samples taken from this study were divided into two classes, namely the experimental class and the control class, these two classes received different treatments. The experimental class was given learning with animated media based on animaker. While the control class was given with learning media images. The results of this study concluded that there was a significant effect of using animaker-based animation on student learning outcomes in science lessons on the material of energy changes in class III at SD Negeri 060934 Medan. This is evident from the results of hypothesis testing. Obtained $\chi^2_{count} = 2.95$ greater than $\chi^2_{table} = 1.69$ significant 5%. So that in this study the alternative hypothesis (H_a) is accepted (H_0) is rejected.

Keywords: *Animaker effect, study result, science.*