

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 060934
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

Dian Lolita Br Surbakti

NPM.2005030166



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 060934
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

Dian Lolita Br Surbakti

NPM.2005030166



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh keterampilan guru dalam mengelola kelas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 060934 Medan
Nama : DIAN LOLITA BR SURBAKTI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Men
yetujui
Tim
Pembi
mbing

Pembimbing Utama



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum
S.Si., M.Pd
NIP.0108046804

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602



SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dian Lolita Br Surbakti
NPM : 2005030166
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul **“Pengaruh Keterampilan guru dalam mengelola kelas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 060934 Medan Tahun Ajaran 2023/2024”** merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 22 April 2024
Yang Menyatakan



Dian Lolita
NPM.2005030166



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Sabtu Tanggal 24 Bulan Februari Tahun 2024 bertempat di ruang sidang FKIP Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian atas :

Nama Mahasiswa : DIAN LOLITA BR SURBAKTI
NPM : 2005030166
Judul Skripsi : Pengaruh keterampilan guru dalam mengelola kelas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 060934 Medan

Dengan Tim Pemanding :

Pemanding	Nama Dosen	Nilai
I	Irwansyah S.Pd.,M.Pd	94
II	Restio Sidebang S.Pd, M.Pd	89
III	Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum	94
Rata-Rata		92 (A)

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pemanding, maka Ujian Akhir atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Medan,
Ketua Program Studi PGSD



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

BIODATA DIRI



A. Keterangan Diri

Nama : Dian Lolita Br Surbakti
Tempat/Tanggal Lahir : Medan/ 10 Agustus 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 dari 3 Bersaudara
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Jln Pintu Air II No.14 Medan
Jenjang Pendidikan : S1
No. Telepon : 085275102506
Email : dianlolita1234@gmail.com
Nama Orang Tua
Ayah : Jan Arnold Surbakti
Ibu : Ritna Br Tarigan
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : Ibu Rumah Tangga

B. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 060933 Medan	2008	2014
2	SMP Negeri 21 Medan	2014	2017
3	SMK Negeri 7 Medan	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan penulis rahmat kesehatan dan kesempatan, sehingga penulis bisa menyusun atau menyelesaikan Skripsi penulis yang berjudul **“Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan”**. Penulisan ini penulis sajikan secara ringkas dan sederhana sesuai dengan kemampuan yang penulis miliki. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun yang mengarahkan ke arah kesempurnaan. Penulisan skripsi ini adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan bantuan dan saran serta kerja sama dari berbagai pihak sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kepada kedua Orangtua dan teman penulis yang memacu semangat demi keberhasilan penulils. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

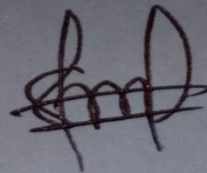
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan sekaligus pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberika bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini..
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas KIP.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ka.Prodi PGSD.
4. Bapak Bijak Ginting S.Si.,M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Kepada para staff dosen Universitas Quality yang telah memberi berbagai ilmu kepada penulis dalam perkuliahan dan penulisan proposal skripsi dengan baik.
6. Teristimewa kepada orangtua penulis Bapak Jan Arnold Surbakti dan Ibu Ritna Br Tarigan yang telah berperan penting menjadi orangtua yang membesarkan dan

merawat penulis dengan penuh kasih sayang dan memberikan material serta memberi dukungan penuh dalam penyusunan proposal skripsi ini.

7. Ibu Mefa Bislety Limbong selaku Kepala Sekolah SD Negeri 060934 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan Penelitian

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, apabila terdapat kesalahan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulisan dan masih kurang ilmiah ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa. Oleh karena itu besar harapan penulis agar pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan proposal skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita kedepan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Medan, April 2024



Dian Lolita Br Surbakti
NPM: 2005030166



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

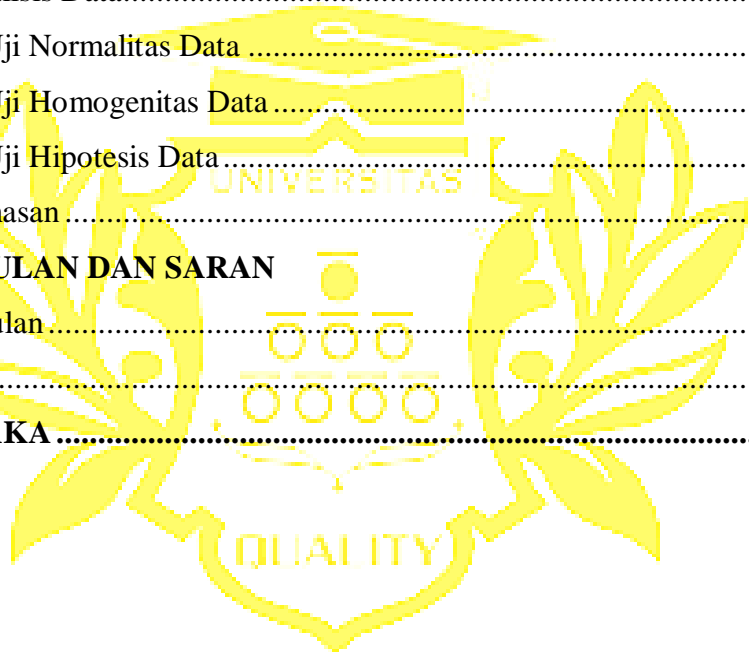
BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Keterampilan Guru	6
2.1.2 Pengertian Belajar	12
2.1.3 Pengertian Mengajar	13
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	14
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	16
2.1.6 Pengertian Pembelajaran Matematika	18
2.1.7 Pengertian Bilangan Pecahan	18
2.2 Kerangka Berfikir	19
2.3 Definisi Operasional	20
2.4 Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

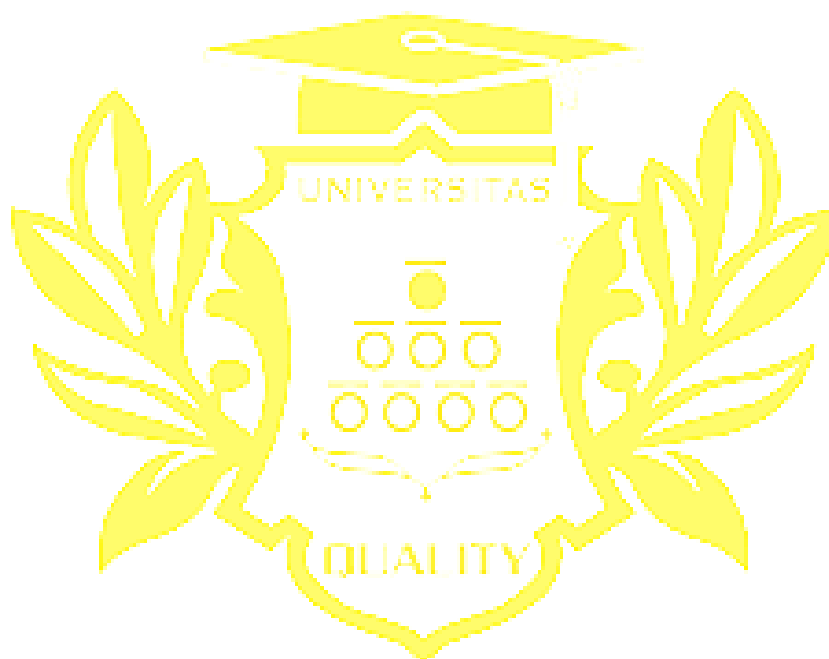
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
1. Populasi Penelitian.....	21
2. Sampel Penelitian.....	21
3.3 Jenis Penelitian	21

3.4 Variabel Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian	23
1. Tahap Persiapan.....	23
2. Tahap Pelaksanaan.....	23
3.6 Instrumen Penelitian	23
3.7 Analisis Data	24
1. Uji Normalitas.....	25
2. Uji Homogenitas	25
3. Uji Hipotesis	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil	27
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	28
4.2 Uji Analisis Data.....	30
4.2.1 Uji Normalitas Data	30
4.2.2 Uji Homogenitas Data	32
4.2.3 Uji Hipotesis Data.....	33
4.3 Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas V SD Negeri 060934 Medan	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument angket keterampilan guru dalam mengelola kelas	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen angket hasil belajar siswa	24
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kelas Kontrol	28
Tabel 4.2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	29
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kelas Kontrol	30
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	31
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	32
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Data	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	40
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	44
Lampiran 3 : Soal.....	48
Lampiran 4 : Kunci Jawaban	49
Lampiran 5 : Angket Keterampilan Mengajar Guru	50
Lampiran 6 : Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	52
Lampiran 7 : Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	53
Lampiran 8 : Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Lampiran 9 : Uji Hipotesis Data.....	55

