

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PEMBELAJARAN IPA KELAS  
IV UPT. SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :  
**IMELDA BR GINTING**  
**2005030061**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Discover Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran IPA Kelas IV UPT. SD Negeri 060930 Medan Johor T.P 2023/ 2024  
Nama : IMELDA BR GINTING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 March 2024

Menyetujui Tim  
Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd

NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena  
Br Tarigan S.Pd.,  
M.Pd

NIP.0111108901

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M. Pd

NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imelda Br. Ginting  
NPM : 2005030061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV UPT. SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR TAHUN PELAJARAN 2023/2024” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.  
Medan, Mei 2024

Yang menyatakan,



Imelda Br. Ginting

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

Nama : Imelda Br Ginting  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 16 Februari 2002  
Agama : Kristen Protestan  
Status : Belum Menikah  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 2 dari 4 bersaudara  
Alamat : Lingkungan Namu Ukur  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 085261744203  
Email : imeldalusita@gmail.com  
Nama Ayah : Thomas Marsius Ginting  
Pekerjaan Ayah : Petani  
Nama Ibu : Sherlina Br Hutabarat  
Pekerjaan Ibu : Wiraswasta  
Alamat Orangtua : Lingkungan Namu Ukur

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Lulus
1.	<b>SD N 054888</b>	<b>2008</b>	<b>2014</b>
2.	<b>SMP N.1 Sei Bingai</b>	<b>2014</b>	<b>2017</b>
3.	<b>SMA N. 1 Sei Bingai</b>	<b>2017</b>	<b>2020</b>
4.	<b>Universitas Quality Medan</b>	<b>2020</b>	<b>2024</b>

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajar IPA Kelas UPT. SD Negeri 060930 Medan Johor Tahun Pelajaran 2023/2024.

Penyusunan laporan hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin angin S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam meyediakan proposal skripsi.

6. Ibu Rupina Magdalena S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen/Staff pengajar di program pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada orang tua saya, Bapak Thomas Marsius Ginting dan Ibu Sherlina Br Hutabarat atas semua dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan demi tercapainya cita-cita penulis.
9. Kepada cinta kasih ketiga saudara/saudari penulis, Aprina Rosa Ginting S.Pd, Gracia Tri Putri Ginting, Cornelius Bas Ukur Ginting. Terima Kasih atas segala doa, usaha motivasi dan nasehat yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
10. Kepada Josua Alpredo Sitepu seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya. Terima kasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Maret 2024

Imelda Br Ginting  
2005030061

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	8



2.1.4 Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	9
2.1.5 Model Pembelajaran.....	11
2.1.6 Model <i>Discover Learning</i> .....	12
2.1.7 Hakekat Pembelajaran IPA .....	15
2.1.8 Materi Pelajaran .....	16
2.2 Kerangka Berpikir .....	18
2.3 Definisi Operasional .....	19
2.4 Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Tempat dan Waktu.....	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1 Populasi .....	20
3.2.2 Sampel .....	21
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Peneli .....	21
3.4 Prosedur Penelitian .....	24
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.5 Instrumen Penelitian .....	25
3.5.1 Analisis Data Hasil Belajar .....	26
3.6 Teknik Analisis Data .....	27
3.6.1 Uji Validitas .....	27
3.6.2 Uji Normalitas Data .....	28
3.6.3 Uji Homogenitas .....	29
3.6.4 Uji Hipotesis.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>



4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	30
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	30
4.2. Uji Analisis Data.....	32
4.2.1.Uji Validitas data.....	32
4.2.2 Uji Normalitas Data .....	33
4.2.3 Uji Homogenitas Data .....	35
4.2.4 Uji Hipotesis Data .....	36
4.3 PEMBAHASAN.....	37
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>40</b>
5.1 Simpulan .....	40
5.2 Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
<b>L A M P I R A N.....</b>	<b>42</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Benda Dan Sifat .....	15
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	22
Gambar 4.2 Nilai frekuensi kelas eksperimen .....	31



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV .....	2
Tabel 1.2 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Yang Tidak Tuntas .....	3
Tabel 3.1 Populasi.....	20
Tabel 3.2 Skema One Group Pre-Test-Post Test Design.....	21
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	24
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	25
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar .....	30
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....	31
Tabel 4.4 Uji Normalitas Pre Test Kelas Eksperimen .....	32
Tabel 4.5 Uji Normalitas Pos Test kelas eksperimen .....	33
Tabel 4.6 Uji Homogenitas kelas Eksperimen .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP .....	40
Lampiran 2 Soal Pretest .....	43
Lampiran 3 Soal Postest .....	45
Lampiran 4 Kunci Jawaban .....	47
Lampiran 5 Uji Validitas Soal .....	50
Lampiran 6 Uji Normalitas .....	52
Lampiran 7 Uji Hipotesis .....	54
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	55
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian .....	60
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	

