

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***  
**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**  
**IPA KELAS IV UPT SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR**  
**T.P 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran IPA Benda-benda dan Sifatnya di kelas IV UPT SDN 060930 Medan Johor T.P 2023/2024. 2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran IPA Benda-benda dan Sifatnya di kelas IV UPT SDN 060930 Medan Johor T.P 2023/2024. 3) Pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran IPA Benda-benda dan Sifatnya di kelas IV UPT SDN 060930 Medan Johor T.P 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SDN 060930 Medan Johor T.P 2023/2024. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV berjumlah 18 siswa. Sampel dari penelitian ini 18 siswa. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* yaitu 74. (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* yaitu 81. (3) Terdapat pengaruh signifikan pada hasil belajar siswa dengan jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji t sehingga diperoleh data nilai posttest kelas IV yaitu  $t_{hitung} 1,83 > t_{tabel} 1,70$ , maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Benda-benda dan Sifatnya di kelas IV UPT SD Negeri 060930 Medan Johor T.P 2023/2024.

***Kata Kunci: Discovery Learning, Hasil Belajar, Pelajaran IPA***

***THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON  
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE SUBJECTS GRADE IV  
UPT SD NEGERI 060930 MEDAN JOHOR  
T.P 2023/2024***

***ABSTRACT***

This research aims to determine: 1) Student learning outcomes without using the *discovery learning* model in the science subject Objects and their Properties in class IV UPT SDN 060930 Medan Johor T.P 2023/2024. 2) Student learning outcomes using the *discovery learning* model in the science subject Objects and their Properties in class IV UPT SDN 060930 Medan Johor T.P 2023/2024. 3) Significant influence using the *discovery learning* model in the science subject Objects and Their Properties in class IV UPT SDN 060930 Medan Johor T.P 2023/2024. The type of research used was pre-experimental with a one-group pretest-posttest research design. This research was carried out at UPT SDN 060930 Medan Johor T.P 2023/2024. The population of this study was all 18 class IV students. The sample of this research was 18 students. The research results are as follows: (1) Student learning outcomes without using the *discovery learning* learning model are 74. (2) Student learning outcomes using the *discovery learning* learning model are 81. (3) There is a significant influence on student learning outcomes with the total value of learning outcomes A significant value was obtained from hypothesis testing using the test formula so that the posttest value data for class IV was obtained, namely  $t_{count} 1.83$   $t_{table} 1.70$ , so it can be concluded that there is a significant influence using the *discovery learning* learning model on student learning outcomes in the science subjects Objects and The nature is in class IV UPT SD Negeri 060930 Medan Johor T.P 2023/2024.

***Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes, Science Lessons***