

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL DI
LINGKUNGAN KELAS V SD NEGERI
046415 BATUKARANG TAHUN
PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

EDITA SERI KARINA BR PURBA

NPM 1505030051



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL
DI KELAS IV SD NEGERI 046415 BATUKARANG
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Edita Seri Karina Br Purba
NPM : 1505030051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 31 Mei 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL
DI KELAS IV SD NEGERI 046415 BATUKARANG
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Edita Seri Karina Br Purba
NPM : 1505030051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 31 Mei 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 31 Mei 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Edita Seri Karina Br Purba**
NPM : 1505030051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199302 2 002

Pembimbing Pendamping



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Sejahra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Edita Seri Karina Br Purba

NPM : 1505030051

Tanggal Ujian : 31 Mei 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 31 Mei 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Edita Seri Karina Br Purba**

NPM : 1505030051

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL DI KELAS IV SD NEGERI 046415 BATUKARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Edita Seri Karina Br Purba**
NPM : 1505030051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN MASALAH SOSIAL DI KELAS IV SD NEGERI 046415 BATUKARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2019
Yang menyatakan,



Edita Seri Karina Br Purba
NPM : 1505030051

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih yang telah dilimpahkan-Nya kepada penulis selama ini khususnya dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Dengan Model Example Non Example Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negeri 046415 Batukarang Tahun Pelajaran 2018/2019”** dapat diselesaikan dengan baik.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang tulus dan dengan kerendahan hati bersedia dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan proposal ini.
5. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan proposal ini.
6. Bapak /Ibu, staf pengajar, pegawai Administrasi dan pegawai perpustakaan di Fakultas Universitas Quality.
7. Ucapan terimakasih kepada SD Negeri 046415 Batukarang yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi Bapak Taufik Purba dan Ibu Nomi Br Sembiring yang selalu berdoa dan memberi semangat kepada saya dalam penulisan skripsi ini.

9. Ucapan terimakasih kepada Pacar saya Jevasika Tarigan, A.Md yang telah memberi semangat dan membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
10. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan (Kartika, Empintanta, Laura, Erfi, Novita, Estrik, Selvi) yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangannya, oleh karna itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Medan,31 Mei 2019

Penulis



Edita Seri Karina Br Purba

NPM. 1505034051

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
6. Model Pembelajaran.....	12
7. Model <i>Example Non Example</i>	13
8. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	15
9. Materi Pembelajaran.....	16
10. Penelitian Tindakan Kelas	25
11. Pelaksanaan Pembelajaran.....	28
12. Ketuntasan Belajar.....	29

B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Definisi Operasional	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian... ..	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Desain Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Alat Pengumpul Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	42
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	42
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	43
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	44
4. Ketuntasan Hasil Belajar	45
5. Refleksi Siklus I	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	50
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	50
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	52
b. Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus II	51
2. Ketuntasan Hasil Belajar	53
3. Rerleksi Siklus II	56
C. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN