

ABSTRAK

EDITA SERI KARINA BR PURBA, NPM : 1505030051 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Example non Example* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Masalah Sosial di Lingkungan Kelas V SD Negeri 046415 Batukarang Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas lima, hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Example non Example* dan peningkatkan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Example non Example*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 046415 Batukarang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas lima yang berjumlah 20 orang. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Example non Example* pada mata pelajaran IPS materi Masalah Sosial di Lingkungan yang digunakan adalah esay dan lembar observasi.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal. Pada siklus I terdapat 15 siswa yang tuntas belajarnya sedangkan pada siklus II terdapat 17 siswa yang tuntas belajarnya dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Example non Example* pada materi Masalah Sosial di Lingkungan kelas lima dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Example non Example*

ABSTRACT

EDITA SERI KARINA BR PURBA, NPM: 1505030051 “Improving Student Learning Outcomes Using Example Non Example Models on IPS Subject Social Problem Material in The Fifth Grade to The Environment 046415 Batukarang School Year 2018/2019”.

This research is classroom action research. The problem in this study is the low student learning outcomes in social studies subjects in fifth grade, this is due to the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study was to improve the implementation or learning by using Example non Example learning models and improving student learning models and improving student learning outcomes after using Example non Example learning models.

This research was carried out the state 046415 Batukarang. The subjects in this study were fifth grade students, amounting to 20 people. The object in this study an increase in student learning outcomes using the example non example learning model in the subject matter in the environment used is esay and observasion sheet.

Based on the analysis of the results of the study of the implementation of learning obtained the results of teachers and student have been categorized well. Student learning outcomes have been classically. In the first cycle there were 15 students who completed their study while in the second cycle there were 17 students who completed their studies and the average student learning outcomes increased. Thus the implementation of learning uses the Example non Example learning model in the material of Sosial Problems in the fifth grade environment can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Models Example non Example