

DAFTAR PUSTAKA

- Astafrina, Suci, Hadiyanto, Nur Azmi Alwi, Yanti Fitria. Penggunaan Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*. Volume 6 Nomor 5 Tahun 2022 Halaman 8754 – 8765. *Research & Learning in Elementary Education*
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2578>
<https://ppkn.unibabwi.ac.id/2020/02/13/pancasila/>
<https://umsu.ac.id/berita/lambang-garuda-pancasila-arti-dan-makna/>
Jurnal Basicedu, 6(3), 3435–3444.
- L, Rahmayanti, dan Istianah, F. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *JPGSD*. Vol. 6 No. 4, pp., 429-439.
- Muhibbah, Fadhillah dan Khairil Iba. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sd. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus 2022, Issn : 2303-1514 | E-Issn : 2598-5949.
- Nafiati, Dewi Amaliyah, 2021. Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, ISSN: 1412-1271 (p); 2579-4248 (e). Vol. 21. No. 2. (2021). pp. 151-172 doi: 10.21831/hum.v21i2.29252. 151-172.
- Relista, Resi dan Djoko Rohadi Wibowo. Pengaruh Penerapan Media Animasi Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Di Sdn 04 Pedamaran Oki Sumatera Selatan *p-ISSN :2657-1269 e-ISSN : 2656-9523*
- Rochmania, D. D., dan Restian, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi Terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar.
- Sudjana, Nana. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.2003.Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

