

**L**

**A**

**M**

**P**

UNIVERSITAS

**I**

**R**

**A**

**N**

QUALITY



## Lampiran 1



# UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 06 February 2024

NOMOR : 0514/SPT/FKIP/UQ/II/2024  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah UPT SD negeri 064025 Medan Tuntungan**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Rafita Ragil Rahmadani  
**NPM** : 2005030220  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Di SD Negeri 064025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064025**  
NSS: 101076007005 AKREDITASI "A" TAHUN 2019 NPSN: 10209798  
Jl. Flamboyan Raya Kelurahan Tanjung Selamat Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan  
Telepon: 061-42403095 Email: sdn064025mdm@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

No : 422/ 22/ SD25/ II/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khozali Mar'I, S.Ag  
NIP : 19720921 199203 1 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : UPT SDN 064025

Dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NPM	NAMA	PRODI
1	2005030220	Rafita Ragil Rahmadani	PGSD

Benar telah melaksanakan penelitian di kelas III UPT SD Negeri 064025 untuk keperluan penyelesaian tugas akhir skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 12 Februari 2024

Kepala UPT SDN 064025

Khozali Mar'I, S.Ag

NIP. 19720921 199203 1 003

### Lampiran 3

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT.SD Negeri 064025 Medan Tuntungan

Kelas/ Semester : III-A (Eksperimen)/ 2

Mata Pembelajaran : PPKn

Materi Pokok : Lambang Negara “Garuda Pancasila”

Alokasi : 45 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan ia mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Pendidikan Kewarganegaraan

KOMPETENSI	INDIKATOR
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengenal arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai Anugerah kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menuliskan bagian-bagian gambar yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” sesuai dengan yang telah dipelajari.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pendidikan Kewarganegaraan

1. Melalui kegiatan pemahaman, siswa dapat mengetahui lambang-lambang negara “Garuda Pancasila”.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengetahui setiap makna dari lambang Garuda Pancasila dengan benar
3. Melalui kegiatan evaluasi kemampuan, siswa dapat memperoleh pengetahuan yang lebih luas mengenai lambang negara “Garuda Pancasila”.

## D. MATERI

1. PPKn : Memahami dan Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

## E. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Percaya diri

3. Toleransi
4. Kreatif
5. Berkebinekaan global

#### F. METODE

Penugasan Menuliskan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” dan tanya jawab.

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu seseorang siswa. Setiap hari selalu ada siswa yang bergiliran untuk membawakan doa di depan kelas.</li> <li>➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan memanfaatkan bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>➤ Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu bangsa. Guru memberikan penguatan meskipun negara Indonesia memiliki banyak suku, ras, bahasa daerah, agama dan lain-lain yang berbeda-beda, tetapi kita tetap satu bangsa yakni Indonesia.</li> </ul>	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apersepsi: guru menanyakan pada siswa siapa yang pernah mendengar atau mengetahui lambang negara yaitu Garuda Pancasila.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru dan aktif tanya jawab.</li> <li>➤ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait dengan lambang negara “Garuda Pancasila”.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan lembar aktivitas menggunakan media pembelajaran video animasi dengan menuliskan jawaban sesuai dengan pemahaman yang telah mereka dapatkan setelah belajar dengan menggunakan media.</li> <li>➤ Pekerjaan siswa dikumpulkan untuk mendapatkan penilaian.</li> </ul>	30 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> </ul>	5 Menit

#### H. ALAT/BAHAN

1. Buku Tulis
2. Pulpen

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan memahami dan menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	Siswa mampu menjawab tugas yang diberikan dengan benar, arti dan gambar lambang negara sesuai dengan yang telah diajarkan.	Sebagian besar siswa mampu menjawab tugas yang diberikan dengan benar	Sebagian kecil siswa mampu menjawab tugas yang diberikan dengan benar	Belum mampu menjawab tugas yang diberikan dengan benar.

Refleksi Guru



Catatan Guru :

1. Masalah
2. Ide Baru
3. Momen Spesial

Medan, Februari 2024

Mengetahui

Kepala Sekolah

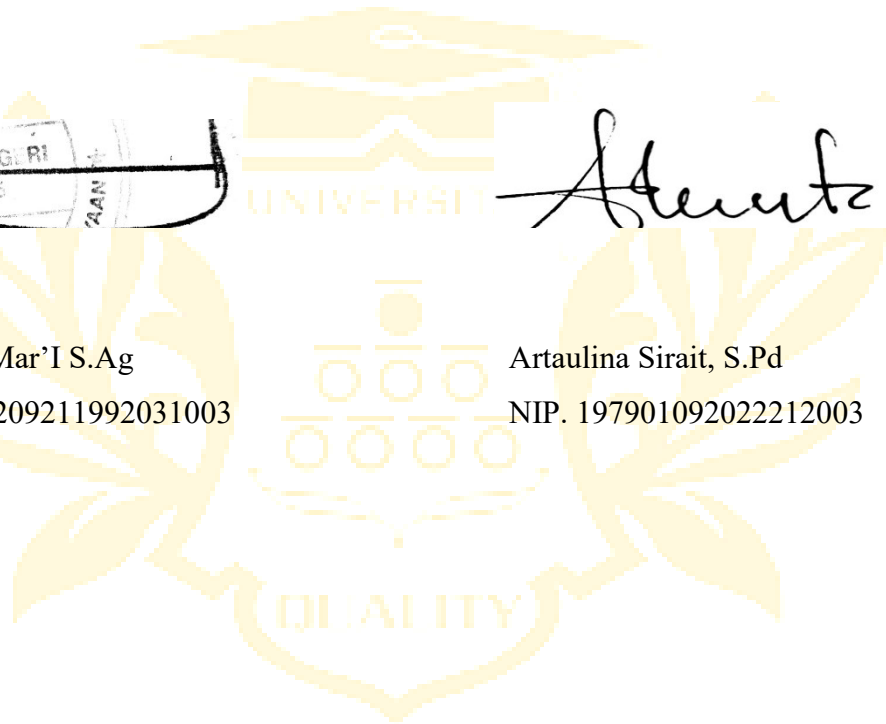
Wali Kelas III



Khozali Mar'I S.Ag  
NIP. 197209211992031003

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Artaulina Sirait".

Artaulina Sirait, S.Pd  
NIP. 197901092022212003



## Lampiran 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT.SD Negeri 064025 Medan Tuntungan

Kelas/ Semester : III-B (Kontrol)/ 2

Mata Pembelajaran : PPKn

Materi Pokok : Lambang Negara “Garuda Pancasila”

Alokasi : 45 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan ia mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Pendidikan Kewarganegaraan

KOMPETENSI	INDIKATOR
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengenal arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai Anugerah kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menuliskan bagian-bagian gambar yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” sesuai dengan yang telah dipelajari.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pendidikan Kewarganegaraan

1. Melalui kegiatan pemahaman, siswa dapat mengetahui lambang-lambang negara “Garuda Pancasila”.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengetahui setiap makna dari lambang Garuda Pancasila dengan benar
3. Melalui kegiatan evaluasi kemampuan, siswa dapat memperoleh pengetahuan yang lebih luas mengenai lambang negara “Garuda Pancasila”.

## D. MATERI

1. PPKn : Memahami dan Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

## E. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Percaya diri

3. Toleransi
4. Kreatif
5. Berkebinekaan global

#### F. METODE

Penugasan Menuliskan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” dan tanya jawab.

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu seseorang siswa. Setiap hari selalu ada siswa yang bergiliran untuk membawakan doa di depan kelas.</li> <li>➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan memanfaatkan bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>➤ Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu bangsa. Guru memberikan penguatan meskipun negara Indonesia memiliki banyak suku, ras, bahasa daerah, agama dan lain-lain yang berbeda-beda, tetapi kita tetap satu bangsa yakni Indonesia.</li> <li>➤ Apersepsi: guru menanyakan pada siswa siapa yang pernah mendengar atau mengetahui lambang negara yaitu Garuda Pancasila.</li> </ul>	10 Menit

	➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru dan aktif tanya jawab.</li> <li>➤ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait dengan lambang negara “Garuda Pancasila”.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan lembar aktivitas tanpa menggunakan media pembelajaran video animasi dengan menuliskan jawaban sesuai dengan pemahaman yang telah mereka dapatkan setelah belajar dengan menggunakan media.</li> <li>➤ Pekerjaan siswa dikumpulkan untuk mendapatkan penilaian.</li> </ul>	30 Menit
Penutup	➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa	5 Menit

#### H. ALAT/BAHAN

1. Buku Tulis
2. Pulpen

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan memahami dan menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	Siswa mampu menjawab tugas yang diberikan dengan benar, arti dan gambar lambang negara sesuai dengan yang telah diajarkan.	Sebagian besar siswa mampu menjawab tugas yang diberikan dengan benar	Sebagian kecil siswa mampu menjawab tugas yang diberikan dengan benar	Belum mampu menjawab tugas yang diberikan dengan benar.

Refleksi Guru

Catatan Guru :

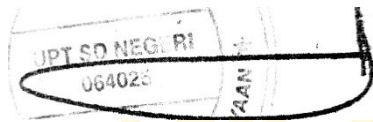
4. Masalah
5. Ide Baru
6. Momen Spesial

Medan, Februari 2024

Mengetahui

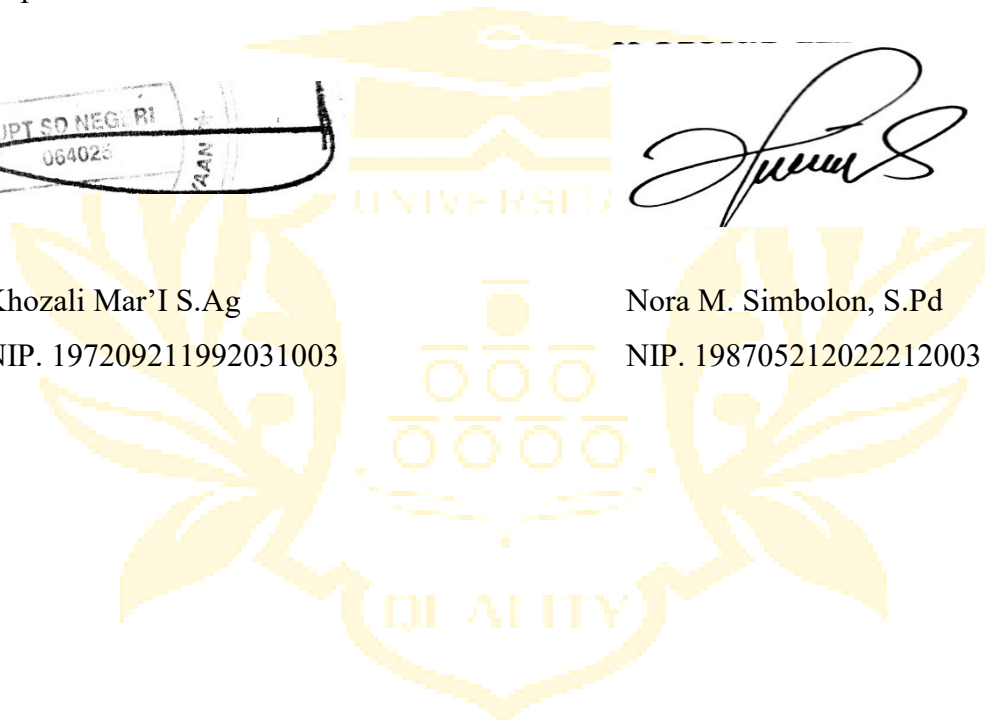
Kepala Sekolah

Wali Kelas III



Khozali Mar'I S.Ag  
NIP. 197209211992031003

Nora M. Simbolon, S.Pd  
NIP. 198705212022212003



## Lampiran 5

### Tes Awal/Pre test

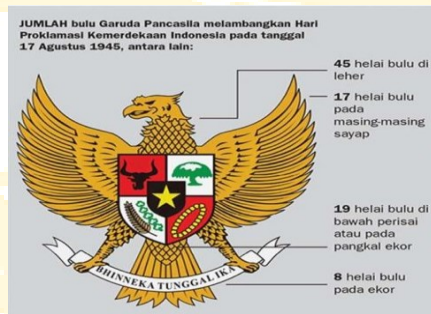
Mata Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : III/Genap

Materi : Memahami dan Menceritakan arti dari Lambang-Lambang Pancasila

Nama :

1. Tuliskan dibagian pita pada lambang negara Republik Indonesia dibawah ini memiliki arti?



2. Setiap pemilihan ketua dan wakil ketua kelas siswa dan siswi kelas III SD Negeri 064025 melakukan pemungutan suara, artinya siswa dan siswi kelas III sudah mencerminkan sila ke...
3. Tuliskan bagian-bagian dari lambang burung garuda!
4. Tuliskan bunyi dari Pancasila yang memiliki simbol pada gambar di bawah ini!



5. Tuliskan simbol dari sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia!



## Lampiran 6

### Test Akhir/*Post Test*

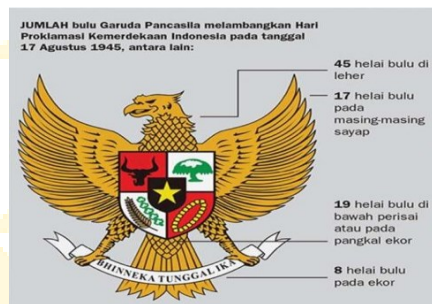
Mata Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : III/Genap

Materi : Memahami dan Menceritakan arti dari Lambang-Lambang Pancasila

Nama :

1. Tuliskan dibagian pita pada lambang negara Republik Indonesia dibawah ini memiliki arti?



2. Setiap pemilihan ketua dan wakil ketua kelas siswa dan siswi kelas III SD Negeri 064025 melakukan pemungutan suara, artinya siswa dan siswi kelas III sudah mencerminkan sila ke...
3. Tuliskan bagian-bagian dari lambang burung garuda!
4. Tuliskan bunyi dari Pancasila yang memiliki simbol pada gambar di bawah ini!



5. Tuliskan simbol dari sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia!

## Lampiran 7

### Kunci Jawaban

1. Bhineka Tunggal Ika yang memiliki arti walau berbeda-beda tetap satu jua.
2. Mencerminkan sila ke 4 yaitu kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
3. Kepala burung yang menoleh ke arah kanan, perisai di leher dan di dada, kaki yang mencengkeram tulisan bhineka tunggal ika, lambang-lambang Pancasila beserta artinya, dan jumlah helai bulu pada masing-masing bagian burung garuda (45 helai bulu di leher, 17 helai bulu pada masing-masing sayap, 19 helai bulu dibawah pangkal ekor, dan 8 helai bulu pada ekor.
4. Bunyi dari sila yang memiliki symbol banteng adalah kerakyatan yang di pimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
5. Simbol dari sila keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia adalah padi dan kapas.



## Lampiran 8

### REKAPITULASI DATA NILAI *PRE TEST* KELAS III-A

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	Afareen Saufa Zahida	10	15	2	8	5	40	45	88
2.	Al-Hafizh Maulana	5	5	2	5	3	18	45	40
3.	Andrian Pardede	2	15	1	10	5	33	45	73
4.	Ardani Azzam Nurwahid	5	15	3	5	2	30	45	66
5.	Christian Alfiando Barus	2	5	1	5	2	15	45	35
6.	Clarisa Meyriskha Hutagalung	10	15	1,5	9	5	40,5	45	90
7.	Dicky Pratama	5	15	1	5	3	28	45	62
8.	Digo Marcopolo G.Manik	5	5	3	10	5	28	45	62
9.	Fahmi Darmantya	2	15	1	10	5	33	45	73
10.	Faleria Nicely Sitohang	5	5	3	10	5	28	45	62
11.	Gabe Moradino Sinaga	2	5	2	5	3	17	45	37
12.	Jihan Talita Ulfa Simamora	5	5	2	5	5	22	45	48
13.	Kevin Timothy Lumbangaol	5	15	1	10	5	36	45	80
14.	Keynan Alvaro Breadlay Pakpahan	3	15	2	7	5	32	45	71
15.	Manuel Bangun Persada Samosir	5	5	4	7	3	24	45	53
16.	Marvel Eclesio Alvaro Marbun	2	5	1	10	5	23	45	51
17.	Meisya Fariishta Tumanggor	1	15	1	8	5	30	45	66
18.	Mufarridun Prayoga	5	15	1	10	3	34	45	75
19.	Nafla Nazifah Siregar	1	15	1	8	5	30	45	66
20.	Obed Stephen Nababan	5	15	2	8	5	35	45	77
21.	Reghania Enda Chiota Br Bukit	2	15	1	10	5	33	45	73
22.	Reza Haposan Simangunsong	5	5	1	3	3	17	45	37
23.	Romauli Harianja	1	5	5	10	1	22	45	48
24.	Yefta Charis Syah Putra Lafau	4	5	5	10	5	29	45	64
25.	Zefanya Yukalea Girsang	1	1	1	10	5	18	45	40

## Lampiran 9

### Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data *Pre Test* Kelas III- A UPT SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan

$$n = 25$$

Rentang (R) = data terbesar- data terkecil

$$R = 90 - 37$$

$$R = 53$$

$$\text{Banyak Kelas (K)} = 1 + \log 3.3 n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 26$$

$$K = 5,6$$

$$K = 6$$

$$\text{Panjang Kelas (P)} = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{53}{6}$$

$$P = 8,8$$

$$P = 9$$

No	Nilai	$f_i$	$x_i$	$x_i^2$	$fix_i$	$fix_i^2$
1.	37 – 45	5	41	1.681	205	8.405
2.	46 – 54	4	50	2.500	200	10.000
3.	55 – 63	3	59	3.481	177	10.443
4.	64 – 72	5	68	4.624	340	23.120
5.	71 – 81	6	77	5.929	462	35.574
6.	82 – 90	2	86	7.396	172	14.792
$\Sigma$		25			1.556	102.334

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fix_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1.556}{25}$$

$$\bar{x} = 62,24$$

$$S^2 = \frac{n \Sigma fix_i - (\Sigma fix_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{25(102.334) - (1.556)^2}{25(25-1)}$$

$$S^2 = \frac{137.234}{600}$$

$$S^2 = 228,69$$

$$S = \sqrt{228,69}$$

$$S = 15,1224$$

## Lampiran 10

### REKAPITULASI DATA NILAI *PRE TEST* KELAS III B

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	Adella Almahira	5	5	1	10	5	26	45	57
2.	Adinda Putri Ayu	8	2	1	10	5	26	45	57
3.	Adriell Fidelis Ginting	2	15	1	10	5	33	45	73
4.	Agita Berlian Alicia Br Ginting	7	2	1	10	5	25	45	55
5.	Ahmad Rifat Khair Dalimunthe	1	1	1	8	5	16	45	35
6.	Asyfa Zahra Zayna	10	1	1	9	5	26	45	57
7.	Azka Aldrick Safutra	1	1	1	8	5	16	45	35
8.	Beryl Alva Millard Pinem	5	10	1	10	5	31	45	68
9.	Bryan Pasya Althaf	2	15	1	10	5	33	45	73
10.	Elvita Anna Sitanggang	2	5	1	10	2	20	45	44
11.	Gabriel Pranata Sipahutar	10	5	1	4	1	21	45	46
12.	Ian Freadric Natanael Ginting	1	1	1	8	5	16	45	35
13.	Julyo Alvaro Marpaung	7	3	2,5	5	3	20,5	45	45
14.	Muhammad Baihaqi	1	11	1	1	1	15	45	33
15.	Muhammad Zahid Adrian	10	1	1	10	3	25	45	55
16.	Najwa Khairana Lubis	1	11	2	1	5	20	45	44
17.	Natasha Salsabilah	10	1	1	9	5	26	45	57
18.	Naura Afifah	5	1	3	5	5	14	45	31
19.	Pranataru Bayu Satrio	1	15	1	8	5	30	45	66
20.	Raiyen Alexi Hutapea	2	5	5	5	3	20	45	44
21.	Rama Dwi Winata	2	15	1	10	5	33	45	73
22.	Rindi Avigail Manalu	10	15	1	10	4,5	40,5	45	90
23.	Siti Nurasih Wiguna	2	5	3	5	3	18	45	40
24.	Vallerie Christine Br Pinem	1	15	1	9	1	27	45	60
25.	Wina Risdo Keys L. Tobing	8	2	2	10	5	27	45	60

## Lampiran 11

### Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data *Pre Test* Kelas III- B UPT

#### SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan

$$n = 25$$

Rentang (R) = data terbesar- data terkecil

$$R = 90 - 31$$

$$R = 59$$

$$\text{Banyak Kelas (K)} = 1 + \log 3.3 n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 26$$

$$K = 5,6$$

$$K = 6$$

$$\text{Panjang Kelas (P)} = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{59}{6}$$

$$P = 9,8$$

$$P = 10$$

No	Nilai	$f_i$	$x_i$	$x_i^2$	$fix_i$	$fix_i^2$
1.	31 – 40	3	35,5	1.260,25	106,5	3.780,75
2.	41 – 50	3	45,5	2.070,25	136,5	6.210,75
3.	51 – 60	4	55,5	3.080,25	222	12.321
4.	61 – 70	4	65,5	4.290,25	262	17.161
5.	71 – 80	6	75,5	5.700,25	453	34.201,5
6.	81 – 90	6	85,5	7.310,25	427,5	36.551,25
$\Sigma$		25			1.607,5	110.226,25

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fix_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1.607,5}{25}$$

$$\bar{x} = 64,3$$

$$S^2 = \frac{n \Sigma fix_i - (\Sigma fix_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{25(110.226,25) - (1.607,5)^2}{25(25-1)}$$

$$S^2 = \frac{171.600}{600}$$

$$S^2 = 286$$

$$S = \sqrt{286}$$

$$S = 16,9115$$

## Lampiran 12

### Uji Normalitas Data *Pre Test* Siswa Kelas III-A SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan

Rumus hipotesis normalitas data adalah:

$H_0$  : Data berdistribusi normal

$H_1$  : Data tidak berdistribusi normal Rumus statistik.

Rumus Statistik:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\bar{x} = 62,24$$

$$S = 15,1224$$

Kriteria Uji:

Tolak  $H_0$  jika  $\chi^2 \geq \chi^2_{(1-\alpha)(k-3)}$  dengan  $\alpha = 0,05$

Batas Kelas (Xi)	Zi	Luas Zi	Luas Tiap Interval	O <sub>i</sub>	E <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
36,5 - 45,5	-1,70 & 1,10	0,4554 & 0,3643	0,0911	5	2,2775	3,2544
45,5 - 54,5	-1,10 & -0,51	0,3643 & 0,1950	0,1693	4	4,2325	0,0127
54,5 - 63,5	-0,51 & 0,08	0,1950 & 0,0319	0,2269	3	5,6725	1,2591
63,5 - 72,5	0,08 & 0,67	0,0319 & 0,2486	0,2167	5	5,4175	0,0321
72,5 - 81,5	0,67 & 1,25	0,2486 & 0,3944	0,1458	6	3,645	1,5215
81,5 - 90,5	1,25 & 1,86	0,3944 & 0,4686	0,0742	2	1,855	0,0113
$\Sigma$				25		6,0911

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\chi^2 = 6,0911$$

Untuk  $\alpha = 0,05$

$$k = 6$$

$$\chi^2_{(1-\alpha)(k-3)} = \chi^2_{(1-0,05)(6-3)}$$

$$\chi^2_{(0,95)(3)} = 7,815$$

$$\chi^2_{\text{hitung}} < X_{\text{tabel}} = 6,0911 < 7,815$$

Maka  $H_0$  diterima atau data berdistribusi normal.

### Lampiran 13

#### Uji Normalitas Data *Pre Test* Siswa Kelas III-B SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan

Rumus hipotesis normalitas data adalah:

$H_0$  : Data berdistribusi normal

$H_1$  : Data tidak berdistribusi normal Rumus statistik.

Rumus Statistik:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\bar{x} = 64,3$$

$$S = 16,9115$$

Kriteria Uji:

Tolak  $H_0$  jika  $\chi^2 \geq \chi^2_{(1-\alpha)(k-3)}$  dengan  $\alpha = 0,05$

Batas Kelas (Xi)	Zi	Luas Zi	Luas Tiap Interval	O <sub>i</sub>	E <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
30,5 - 40,5	-1,99 & -1,40	0,4767 & 0,4192	0,0575	3	1,4375	1,6983
40,5 - 50,5	-1,40 & -0,81	0,4192 & 0,2910	0,1282	3	3,205	0,0131
50,5 - 60,5	-0,81 & -0,22	0,2910 & 0,0871	0,2039	4	5,0975	0,2362
60,5 - 70,5	-0,22 & 0,36	0,0871 & 0,1406	0,2277	7	5,6925	0,3003
70,5 - 80,5	0,36 & 0,95	0,1406 & 0,3289	0,1883	4	4,7075	0,1063
80,5 - 90,5	0,95 & 1,54	0,3289 & 0,4382	0,1093	4	2,7326	0,5878
$\Sigma$				25		2,942

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\chi^2 = 2,942$$

Untuk  $\alpha = 0,05$

$$k = 6$$

$$\chi^2_{(1-\alpha)(k-3)} = \chi^2_{(1-0,05)(6-3)}$$

$$\chi^2_{(0,95)(3)} = 7,815$$

$$\chi^2_{\text{hitung}} < X_{\text{tabel}} = 2,942 < 7,815$$

Maka  $H_0$  diterima atau data berdistribusi normal.



## Lampiran 14

### Uji Homogenitas Varian Tes Awal

Homogenitas varian data tes awal kelas V-A dan V-B Rumusan hipotesis :

$$H_0 : \sigma_1 = \sigma_2$$

$$H_1 : \sigma_1 \neq \sigma_2$$

Rumus untuk uji F adalah :

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F = \frac{286}{228,69}$$

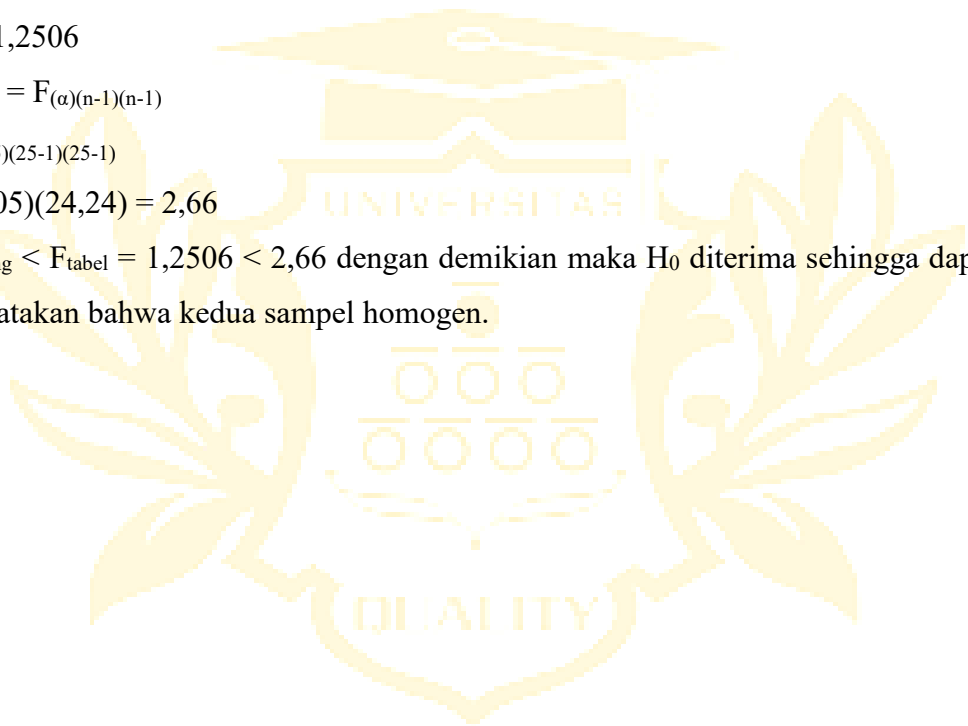
$$F = 1,2506$$

$$F_{\text{tabel}} = F_{(\alpha)(n-1)(n-1)}$$

$$F_{(0,05)(25-1)(25-1)}$$

$$F_{(0,05)(24,24)} = 2,66$$

$F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}} = 1,2506 < 2,66$  dengan demikian maka  $H_0$  diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa kedua sampel homogen.



**Lampiran 15**

**REKAPITULASI DATA NILAI *POST TEST* KELAS EKSPERIMEN**

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	Afareen Saufa Zahida	7	15	5	8	5	40	45	88
2.	Al-Hafizh Maulana	10	10	5	6	4	35	45	77
3.	Andrian Pardede	10	15	3	5	3	36	45	80
4.	Ardani Azzam Nurwahid	10	15	2	10	5	40	45	88
5.	Christian Alfiando Barus	5	15	3	5	5	33	45	73
6.	Clarisa Meyriska Hutagalung	10	15	5	8	5	43	45	95
7.	Dicky Pratama	10	15	2	2	5	34	45	75
8.	Digo Marcopolo G.Manik	10	15	5	5	5	40	45	88
9.	Fahmi Darmantya	4	15	1	10	5	33	45	75
10.	Faleria Nicely Sitohang	6	15	3	10	3	37	45	82
11.	Gabe Moradino Sinaga	1	15	1	8	5	30	45	66
12.	Jihan Talita Ulfa Simamora	10	15	2	10	2	39	45	86
13.	Kevin Timothy Lumbangaol	10	15	1,5	10	5	41,5	45	92
14.	Keynan Alvaro Breadlay Pakpahan	9	15	5	5	2	36	45	80
15.	Manuel Bangun Persada Samosir	10	15	1	10	4,5	40,5	45	90
16.	Marvel Eclessio Alvaro Marbun	10	15	3	5	3	36	45	80
17.	Meisya Fariishta Tumanggor	10	15	5	10	2	42	45	93
18.	Mufarridun Prayoga	8	10	4	10	2,5	34,5	45	76
19.	Nafla Nazifah Siregar	2	15	5	10	2	34	45	75
20.	Obed Stephen Nababan	10	15	3	5	3	36	45	80
21.	Reghania Enda Chiota Br Bukit	5	15	5	5	5	35	45	77
22.	Reza Haposan Simangunsong	10	15	3	5	3	36	45	80
23.	Romauli Harianja	10	15	2	5	5	37	45	82
24.	Yefta Charis Syah Putra Lafau	2	15	1,5	10	5	32,5	45	72
25.	Zefanya Yukalea Girsang	10	10	5	10	5	40	45	88

## Lampiran 16

### Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data *Post Test* Kelas Eksperimen UPT SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan

$$n = 25$$

$$\text{Rentang (R)} = \text{data terbesar} - \text{data terkecil}$$

$$R = 95 - 66$$

$$R = 29$$

$$\text{Banyak Kelas (K)} = 1 + \log_{3.3} n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 25$$

$$K = 5,6$$

$$K = 6$$

$$\text{Panjang Kelas (P)} = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{29}{6}$$

$$P = 4,8$$

$$P = 5$$

**Tabel 4.8 Rata-rata dan Simpangan Baku III-A Eksperimen**

No	Nilai	$f_i$	$-x_i$	$x_i^2$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1.	66 – 70	2	68	4.624	136	9.248
2.	71 – 75	4	73	5.329	292	21.316
3.	76 – 80	7	78	6.084	546	42.588
4.	81 – 85	3	83	6.889	249	20.667
5.	86 – 90	6	88	7.744	528	46.464
6.	81 – 95	3	93	8.649	279	25.947
$\Sigma$		25			2.030	166.230

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2.030}{25}$$

$$\bar{x} = 81,2$$

$$S^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{25(166.230) - (2.030)^2}{25(25-1)}$$

$$S^2 = \frac{34.850}{600}$$

$$S^2 = 58,0833$$

$$S = \sqrt{58,0833}$$

$$S = 7,6212$$

## Lampiran 17

### REKAPITULASI DATA NILAI *POST TEST* KELAS KONTROL

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	Adella Almahira	10	10	3	10	5	38	45	84
2.	Adinda Putri Ayu	10	5	3	10	5	33	45	73
3.	Adriell Fidelis Ginting	7	7	5	10	5	34	45	75
4.	Agita Berlian Alicia Br Ginting	7	15	1,5	10	5	38,5	45	85
5.	Ahmad Rifat Khair Dalimunthe	10	5	5	10	5	35	45	77
6.	Asyfa Zahra Zayna	10	5	5	10	5	35	45	77
7.	Azka Aldrick Safutra	10	4	5	10	5	34	45	75
8.	Beryl Alva Millard Pinem	8	10	3	10	5	36	45	80
9.	Bryan Pasya Althaf	2	15	1	10	5	33	45	73
10.	Elvita Anna Sitanggang	10	5	5	5	5	30	45	66
11.	Gabriel Pranata Sipahutar	10	15	3	7	3	38	45	84
12.	Ian Freadric Natanael Ginting	10	6,5	3	5	5	29,5	45	65
13.	Julyo Alvaro Marpaung	7	8	5	7	5	32	45	71
14.	Muhammad Baihaqi	6	10	3	10	5	34	45	75
15.	Muhammad Zahid Adrian	10	5	5	10	5	35	45	77
16.	Najwa Khairana Lubis	10	13	1	1	5	30	45	68
17.	Natasha Salsabilah	10	2	2	10	5	29	45	64
18.	Naura Afifah	10	10	5	5	5	35	45	77
19.	Pranataru Bayu Satrio	9	10	2	10	5	36	45	80
20.	Raiyen Alexi Hutapea	10	5	5	10	5	35	45	77
21.	Rama Dwi Winata	10	10	5	10	5	40	45	88
22.	Rindi Avigail Manalu	10	15	1	10	4,5	40,5	45	90
23.	Siti Nurasih Wiguna	7	10	5	8	3,5	33,5	45	74
24.	Vallerie Christine Br Pinem	10	10,5	5	10	5	40,5	45	90
25.	Wina Risdo Keys L. Tobing	5	4,5	5	10	5	29,5	45	65

## Lampiran 18

### Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data *Post Test* Kelas Kontrol

#### UPT SDN 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan

$$n = 25$$

Rentang (R) = data terbesar- data terkecil

$$R = 90 - 63$$

$$R = 27$$

Banyak Kelas (K) =  $1 + \log_{3.3} n$

$$K = 1 + 3,3 \log 25$$

$$K = 5,6$$

$$K = 6$$

$$\text{Panjang Kelas (P)} = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{27}{6}$$

$$P = 4,5$$

$$P = 5$$

**Tabel 4.9 Rata-rata dan Simpangan Baku III-B Kontrol**

No	Nilai	$f_i$	$x_i$	$x_i^2$	$fix_i$	$fix_i^2$
1.	61 – 65	3	63	3.969	189	11.907
2.	66 – 70	2	68	4.624	136	9.248
3.	71 – 75	7	73	5.329	511	37.303
4.	76 – 80	7	78	6.084	546	42.588
5.	81 – 85	3	83	6.889	249	20.667
6.	86 – 90	2	88	7.744	264	23.232
$\Sigma$		25			1.895	144.945

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fix_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1.895}{25}$$

$$\bar{x} = 75,8$$

$$S^2 = \frac{n\Sigma fix_i - (\Sigma fix_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{25(144.945) - (1.895)^2}{25(25-1)}$$

$$S^2 = \frac{32.600}{600}$$

$$S^2 = 54,3333$$

$$S = \sqrt{54,3333}$$

$$S = 7,3711$$

## Lampiran 19

### Uji Normalitas Data *Post Test* Siswa Kelas Eksperimen SD Negeri 064025 Jl.Flamboyan Raya Medan

Rumus hipotesis normalitas data adalah:

$H_0$  : Data berdistribusi normal

$H_1$  : Data tidak berdistribusi normal Rumus statistik.

Rumus Statistik:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\bar{x} = 81,2$$

$$S = 7,6212$$

Kriteria Uji:

Tolak  $H_0$  jika  $\chi^2 \geq \chi^2_{(1-\alpha)(k-3)}$  dengan  $\alpha = 0,05$

Batas Kelas (Xi)	Zi	Luas Zi	Luas Tiap Interval	O <sub>i</sub>	E <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
65,5 - 70,5	-2,06 & -1,40	0,4803 & 0,4192	0,0611	2	1,5275	0,1461
70,5 - 75,5	-1,40 & -0,74	0,4192 & 0,2704	0,1488	4	3,72	0,0210
75,5 - 80,5	-0,74 & -0,09	0,2704 & 0,0359	0,2345	7	5,8625	0,2207
80,5 - 85,5	-0,09 & 0,56	0,0359 & 0,2123	0,2482	3	6,205	1,7521
85,5 - 90,5	0,56 & 1,22	0,2123 & 0,3888	0,2765	6	4,4125	0,5711
90,5 - 95,5	1,22 & 1,87	0,3888 & 0,4693	0,0805	3	2,0125	0,4845
$\Sigma$				25		3,1959

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\chi^2 = 3,1959$$

Untuk  $\alpha = 0,05$

$$k = 6$$

$$\chi^2_{(1-\alpha)(k-3)} = \chi^2_{(1-0,05)(6-3)}$$

$$\chi^2_{(0,95)(3)} = 7,815$$

$$\chi^2_{hitung} < X_{tabel} = 3,1959 < 7,815$$

Maka  $H_0$  diterima atau data berdistribusi normal.

## Lampiran 20

### Uji Normalitas Data *Post Test* Siswa Kelas Kontrol SD Negeri 064025 Jl. Flamboyan Raya Medan

Rumus hipotesis normalitas data adalah:

$H_0$  : Data berdistribusi normal

$H_1$  : Data tidak berdistribusi normal Rumus statistik.

Rumus Statistik:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\bar{x} = 75,8$$

$$S = 7,3711$$

Kriteria Uji:

Tolak  $H_0$  jika  $\chi^2 \geq \chi^2_{(1-\alpha)(k-3)}$  dengan  $\alpha = 0,05$

Batas Kelas (Xi)	Zi	Luas Zi	Luas Tiap Interval	O <sub>i</sub>	E <sub>i</sub>	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
60,5 – 65,5	-2,07 & -1,39	0,4808 & 0,4177	0,0631	3	1,5775	1,2827
65,5 – 70,5	-1,39 & -0,71	0,4177 & 0,2612	0,1565	2	3,9125	0,9348
70,5 – 75,5	-0,71 & -0,04	0,2612 & 0,0160	0,2452	7	6,13	0,1234
75,5 – 80,5	-0,04 & 0,63	0,0160 & 0,2357	0,2517	7	6,2925	0,0795
80,5 – 85,5	0,63 & 1,31	0,2357 & 0,4049	0,1692	3	4,23	0,3576
85,5 – 90,5	1,31 & 1,99	0,4049 & 0,4767	0,0718	3	1,795	0,8089
90,5 – 95,5				25		3,5824

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

$$\chi^2 = 3,5824$$

Untuk  $\alpha = 0,05$

$$k = 6$$

$$\chi^2_{(1-\alpha)(k-3)} = \chi^2_{(1-0,05)(6-3)}$$

$$\chi^2_{(0,95)(3)} = 7,815$$

$$\chi^2_{hitung} < X_{tabel} = 3,5824 < 7,815$$

Maka  $H_0$  diterima atau data berdistribusi normal.

## Lampiran 21

### Uji Homogenitas Varian Tes Akhir

Homonogenitas varian data tes akhir kelas V-A (Eksperimen) dan V-B (Kontrol)

Rumusan hipotesis :

$$H_0 : \sigma_1 = \sigma_2$$

$$H_1 : \sigma_1 \neq \sigma_2$$

Rumus untuk uji F adalah :

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F = \frac{58,0833}{54,3333}$$

$$F = 1,0690$$

$$F_{\text{tabel}} = F_{(\alpha)(n-1)(n-1)}$$

$$F_{(0,05)(25-1)(25-1)}$$

$$F_{(0,05)(24,24)} = 2,66$$

$F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}} = 0690 < 2,66$  dengan demikian maka  $H_0$  diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa kedua sampel homogen.

### Uji Kesamaan Dua Rata-rata

$$S = \frac{\sqrt{(n_1-1)s_1^2 - (n_2-1)s_2^2}}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S = \frac{\sqrt{(25-1)58,0823 - (25-1)54,3333}}{25+25-2}$$

$$S = \frac{\sqrt{1.393,9992 - 1.303,9992}}{48}$$

$$S = \sqrt{1,875}$$

$$S = 1,3693$$



## Lampiran 22

### Uji Hipotesis

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{81,2 - 75,8}{1,3693 \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{25}}}$$

$$t = \frac{5,4}{1,3693(0,0816)}$$

$$t = \frac{5,4}{0,3872}$$

$$t = 13,9462$$

$$t_{\text{tabel}} = t_{1-\frac{1}{2}\sigma}$$

$$= t_{(0,975)(48)}$$

$$= 2,0085$$

Maka,  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 13,9462 > 2,0085$

Dengan kriteria uji terima  $H_1$  jika:

$$-2,0085 < t < 2,0085 = -2,0085 < 13,9462 < 2,0085$$

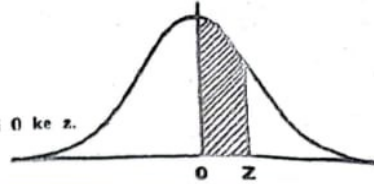
Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran pkn di kelas III di UPT SD Negeri 064025 Tahun Pelajaran 2023/2024.

Lampiran 23

Daftar Nilai Zi (Uji Normalitas)

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z.  
(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0.1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0.2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0.3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0.4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0.5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0.6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0.7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0.8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0.9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	3340	3365	3389
1.0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1.1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1.2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1.3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1.4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1.5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1.6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1.7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1.8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1.9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2.0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2.1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2.2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2.3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2.4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2.5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2.6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2.7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2.8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2.9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3.0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3.1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3.2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3.3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3.4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3.5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3.6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

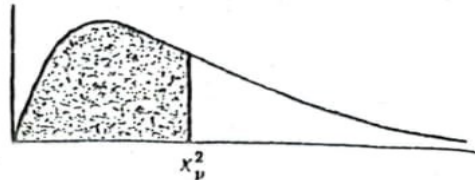
Sumber : Theory and Problems of Statistics, Spiegel, M.R., Ph.D., Schaum Publishing Co., New York, 1961.

Lampiran 24

Nilai  $\chi^2$  Tabel (Uji Normalitas)

DAFTAR H

Nilai Persentil  
Untuk Distribusi  $\chi^2$   
 $V = dk$   
(Bilangan Dalam Badan Daftar  
Menyatakan  $\chi^2_p$ )



V	$\chi^2_{0.995}$	$\chi^2_{0.99}$	$\chi^2_{0.975}$	$\chi^2_{0.95}$	$\chi^2_{0.90}$	$\chi^2_{0.75}$	$\chi^2_{0.50}$	$\chi^2_{0.25}$	$\chi^2_{0.10}$	$\chi^2_{0.05}$	$\chi^2_{0.025}$	$\chi^2_{0.01}$	$\chi^2_{0.005}$
1	7,85	6,63	5,02	3,84	2,71	1,32	0,455	0,102	0,016	0,004	0,001	0,0002	0,000
2	10,6	9,21	7,38	5,99	4,61	2,77	1,39	0,575	0,211	0,103	0,051	0,0201	0,010
3	12,8	11,3	9,35	7,81	6,25	4,11	2,37	1,21	0,584	0,352	0,216	0,115	0,072
4	14,9	13,3	11,1	9,49	7,78	5,39	3,36	1,92	1,06	0,711	0,484	0,297	0,207
5	16,7	15,1	12,8	11,1	9,24	6,63	4,35	2,67	1,61	1,15	0,831	0,554	0,412
6	18,5	16,8	14,4	12,6	10,6	7,84	5,35	3,45	2,20	1,64	1,24	0,872	0,676
7	20,3	18,5	16,0	14,1	12,0	9,04	6,35	4,25	2,83	2,17	1,69	1,24	0,989
8	22,0	20,1	17,5	15,5	13,4	10,2	7,34	5,07	3,49	2,73	2,18	1,65	1,34
9	23,6	21,7	19,0	16,9	14,7	11,4	8,34	5,90	4,17	3,33	2,70	2,09	1,73
10	25,2	23,2	20,5	18,3	16,0	12,5	9,34	6,74	4,87	3,94	3,25	2,56	2,16
11	26,8	24,7	21,9	19,7	17,3	13,7	10,3	7,58	5,58	4,57	3,82	3,05	2,60
12	28,3	26,2	23,3	21,0	18,5	14,8	11,3	8,44	6,30	5,23	4,40	3,57	3,07
13	29,8	27,7	24,7	22,4	19,8	16,0	12,3	9,30	7,04	5,89	5,01	4,11	3,57
14	31,3	29,1	26,1	23,7	21,1	17,1	13,3	10,2	7,79	6,57	5,63	4,66	4,07
15	32,8	30,6	27,5	25,0	22,3	18,2	14,3	11,0	8,55	7,26	6,26	5,23	4,60
16	34,3	32,0	28,8	26,3	23,5	19,4	15,3	11,9	9,31	7,96	6,91	5,81	5,14
17	35,7	33,4	30,2	27,6	24,8	20,5	16,3	12,8	10,1	8,67	7,56	6,41	5,70
18	37,2	34,8	31,5	28,9	26,0	21,6	17,3	13,7	10,9	9,39	8,23	7,01	6,26
19	38,6	36,2	32,9	30,1	27,2	22,7	18,3	14,6	11,7	10,1	8,91	7,63	6,84
20	40,0	37,6	34,2	31,4	28,4	23,8	19,3	15,5	12,4	10,9	9,59	8,26	7,43
21	41,4	38,9	35,5	32,7	29,6	24,9	20,3	16,3	13,2	11,6	10,3	8,90	8,03
22	42,8	40,3	36,8	33,9	30,8	26,0	21,3	17,2	14,0	12,3	11,0	9,54	8,64
23	44,2	41,6	38,1	35,2	32,0	27,1	22,3	18,1	14,8	13,1	11,7	10,2	9,26
24	45,6	43,0	39,4	36,4	33,2	28,2	23,3	19,0	15,7	13,8	12,4	10,9	9,89
25	46,9	44,3	40,6	37,7	34,4	29,3	24,3	19,9	16,5	14,6	13,1	11,5	10,5
26	48,3	45,6	41,9	38,9	35,6	30,4	25,3	20,8	17,3	15,4	13,8	12,2	11,2
27	49,6	47,0	43,2	40,1	36,7	31,5	26,3	21,7	18,1	16,2	14,6	12,9	11,6
28	51,0	48,3	44,5	41,3	37,9	32,6	27,3	22,7	18,9	16,9	15,3	13,6	12,5
29	52,3	49,6	45,7	42,6	39,1	33,7	28,3	23,6	19,8	17,7	16,0	14,3	13,1
30	53,7	50,9	47,0	43,8	40,3	34,8	29,3	24,5	20,6	18,5	16,8	15,0	13,8
40	66,8	63,7	59,3	55,8	51,8	45,6	39,3	33,7	29,1	26,5	24,4	22,2	20,7
50	79,5	76,2	71,4	67,5	63,2	56,3	49,3	42,9	37,7	34,8	32,4	29,7	28,0
60	92,0	88,4	83,3	79,1	74,1	67,0	59,3	52,3	46,5	43,2	40,5	37,5	35,5
70	104,2	100,4	95,0	90,5	85,5	77,6	69,3	61,7	55,3	51,7	48,8	45,4	43,3
80	116,3	112,3	106,6	101,9	96,6	88,1	79,3	71,1	64,3	60,4	57,2	53,5	51,2
90	128,3	124,1	118,1	113,1	107,6	98,6	89,3	80,6	73,3	69,1	65,6	61,8	59,2
100	140,2	135,8	129,6	124,3	118,5	109,1	99,3	90,1	82,4	77,9	74,2	70,1	67,3

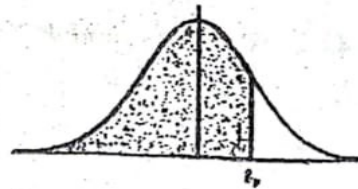
Sumber : Table of Percentage Points of the  $\chi^2$  Distribution, Thompson, C.M., Biometrika, Vol.32 (1941).

Lampiran 25

Daftar Tabel t

DAFTAR G

Nilai Persentil  
Untuk Distribusi t  
 $\nu = dk$   
(Bilangan Dalam Badan Daftar  
Menyatakan  $t_p$ )



$\nu$	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,90}$	$t_{0,80}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,525	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,35	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
$\infty$	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber : Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.A. dan Yates, F.,  
Table III, Oliver & Boyd Ltd, Edinburgh.



## Lampiran 26

### Dokumentasi Penelitian



**Pembagian Soal Pretest Kelas III-A**



**Pembagian Soal Pretest Kelas III-B**



**Pembelajaran Menggunakan Media Video Animasi**



**Pembelajaran Tanpa Menggunakan Media Pembelajaran Video Animasi**





**Siswa Kelas III-A Mengerjakan Soal Posttest yang telah di Bagikan**



**Pembagian Soal Posttest Kelas III-B**