

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV SD NEGERI 040456 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**MARIA CKAROLINA BR SITEPU
NPM: 1505030324**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

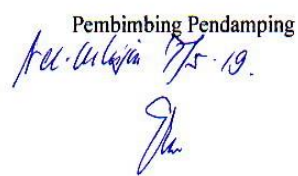
Skripsi ini diajukan : Maria Ckarolina Br Sitepu
NPM : 1505030324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002


Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 040456 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Maria Ckarolina Br Sitepu
NPM : 1505030324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 31 Mei 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 31 Mei 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412701992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 040456 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Maria Ckarolina Br Sitepu
NPM : 1505030324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 31 Mei 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003

Penguji II


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III



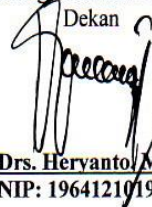
Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Dr. Tutiarnv Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Maria Ckarolina Br Sitepu

NPM : 1505030324

Tanggal Ujian : 31 Mei 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 31 Mei 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Maria Ckarolina Br Sitepu**

NPM : 1505030324

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI
040456 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Penguji I

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Maria Ckarolina Br Sitepu**
NPM : 1505030324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040456 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2019
Yang menyatakan,



Maria Ckarolina Br Sitepu
NPM : 1505030324

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, Hikmat dan lindunganNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa isi dari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan belum sesuai dengan apa yang diharapkan baik dari segi isi maupun dari segi bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan demi kesempurnaan Skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat hambatan dan kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran, dan doa, motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra.Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality .
6. Teristimewa untuk orang tua Penulis Ibu Liana br perangin-angin yang tidak hentihentinya memberikan dukungan dan motivasi yang luar biasa dan kepada kakak dan kedua adik saya, yaitu Desi, heber, dan sarah yang selalu memberi dukungan dan doa kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

7. Untuk sahabat saya Berta emala, Milka ,Mia, anak kost dan bibik saya yang selalu memotivasi saya dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Tuhan membalas jasa dan budi baik kalian serta selalu mencurahkan kasih sayang dan berkat-Nya kepada kalian semua. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Mei 2019

Penulis,



MARIA CKAROLINA BR SITEPU
NPM : 1505030324



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
6. Pengertian Model Pembelajaran	11
7. Pengertian Model <i>Make A Match</i>	11
8. Langkah-langkah Model <i>Make A Match</i>	12
9. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Make A Match</i>	13
10. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional.....	13
11. Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional.....	14
12. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional.....	15
13. Hakikat Pembelajaran IPA	15
14. Materi Pembelajaran.....	16
15. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	21

B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Penelitian	25
D. Definisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	27
C. Jenis Penelitian	27
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Pengumpul Data	33
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
B. Data Hasil Penelitian	44
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
A. Simpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	60