

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) PELAJARAN IPA MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 044861
PERGENDANGAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas - tugas dan Memenuhi
Syarat - syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**DESI ASTRERIA BR GINTING
NPM: 2005030168**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PELAJARAN IPA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 044861 PERGENDANGEN T.P 2023/2024

Nama : DESI ASTRERIA BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 06 April 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

UNIVERSITAS

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum

NIP.0110058507

QUALITY

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DESI ASTRERIA BR GINTING
NPM : 2005030168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PELAJARAN IPA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA PADA SISWA KELAS V NEGERI 044861 PERGENDANGEN T.P 2023/2024”**. adalah murni hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.



RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Desi Astreria Br Ginting
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 12 Desember 2001
Agama : Khatolik
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 dari 2 bersaudara
Alamat : JL. Perjuangan IV Dusun IV
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 082267050893
Email : desiasteria786@gmail.com
Nama Ayah : Josep Ginting
Pekerjaan Ayah : Petani
Nama Ibu : Mawarati Br Barus
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orangtua : JL. Perjuangan IV Dusun IV

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SDN 101796	2008	2014
2	SMPN 1 Patumbak	2014	2017
3	SMAN 1 Deli Tua	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang maha Esa atas berkat dan rahmat-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penulisan Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan kelas V SD Negeri 044861 Pergendangan T.P 2023/2024.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiayarti, S.Sos.I.,M.Pd. Selaku dekan Universitas Quality dan sekaligus Dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan,perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd, M, Hum. Selaku dosen pembimbing II yang telah memeberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepda penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen/staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis untuk kedua orang tua saya yang tercinta bapak Josep Ginting dan Ibu Mawarati Br Barus orang tua yang hebat yang selalu menjadi penyemangat yang tidak hentinya memberikan kasih sayang yang penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih semuanya berkat doa dan dukungan bapak

dan ibu, penulis bisa berada sampai titik ini hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada Saudari penulis, Emi liana terimakasih atas segala doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabat penulis, Putri Perangin-angin yang telah mendukung dan membuat semangat untuk tetap mengerjakan skripsi ini.
10. Kepada Anak Tuhan Yesus, Risa, Meilan, Theodora, Naomi dan Ruth terima kasih sudah berjuang bersama-sama dan saling support dalam setiap moment, Sukses buat kita selalu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

Medan, April 2024
Penulis

Desi Astreria Br Ginting
NPM:2005030168

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kajian Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	5
2.1.2 Fungsi & Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik	5
2.1.3 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	6
2.1.4 Macam – macam Lembar Kerja Peserta Didik	7
2.1.5 Langkah- langkah Lembar Kerja Peserta Didik	7
2.1.6 Kelebihan & Kekurangan Kerja Peserta Didik	8
2.1.7 Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	9
2.1.8 Langkah Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik	10
2.1.9 Indikator Kevalidan dan Indokator Kepraktisan	11
2.2 Model <i>Project Based Learning</i>	11
2.2.1. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	11
2.2.2. Prinsip – prinsip	12
2.2.3. Manfaat Model <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	12

2.2.4. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	13
2.2.5. Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i>	13
2.3 Sistem Pencernaan Manusia	13
2.3.1 Pengertian Sistem Pencernaan manusia	13
2.4 Hasil Penelitian Relevan	15
2.5 Kerangka Berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.2. Populasi dan Sampel	18
3.3. Jenis Penelitian	18
3.4. Prosedur Penelitian	19
3.4.1. Analysis (tahap Analisis)	19
3.4.2. Design (Tahap Perancangan)	19
3.4.3. Development (Tahap pengembangan)	20
3.4.4. Implementasi (Tahap penerapan)	21
3.4.5. Evaluation (Tahap Penilaian)	21
3.5. Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1. Wawancara	21
3.5.2. Angket	21
3.6. Teknik Analisa Data	26
3.6.1. Analisis Kualitatif	26
3.6.2. Analisis Kuantitatif	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	31
4.1.2 <i>Design</i> (Tahap Desain)	32
4.1.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	32
4.1.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	35
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	36
4.2 Pembahasan Hasil penelitian	36
4.2.1 Analisis Kevalidan	36

4.2.2 Analisis Kepraktisan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	47



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru	22
Tabel 3.2 Lembar Angket Validasi Desain	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Materi	25
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	26
Tabel 3.5 Kriteria Kevalidan Produk	27
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan untuk Guru	27
Tabel 3.7 Kategori Nilai Keperaktisan	28
Tabel 3.8 Lembar Angket Respon Siswa.....	28
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Respon Siswa Produk	29
Tabel 4.1 Masukkann Saran dari validator	32
Tabel 4.2 Hasil Validator Sebelum Direvisi	37
Tabel 4.3 Validasi Produk Sesudah Revisi dari Aspek Desain.....	37
Tabel 4.4 Tabel validator materi sebelum revisi.....	44
Tabel 4.5 Validasi produk dari aspek materi sesudah revisi	40
Tabel 4.6 Hasil Produk dilihat dari kepraktisan guru	41
Tabel 4.7 Data Respon Siswa Terhadap Produk.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah pengembangan model ADDIE	19
Gambar 4.1 Tampilan cover.....	33
Gambar 4.2 Tampilan kegiatan	33
Gambar 4.3 Tampilan Biodata	34



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penelitian	48
2. Surat balasan penelitian.....	49
3. Hasil Wawancara	50
4. Angket validasi dosen desain sebelum direvisi.....	51
5. Angket validasi dosen desain sesudah direvisi	53
6. Angket validasi dosen materi sebelum direvisi.....	56
7. Angket validasi dosen materi sesudah revisi	58
8. Angket kepraktisan guru	61
9. Angket respon siswa	64
10. Dokumentasi	74
11. Lembar Kerja Peserta Didik.....	7

