

**L
A
M
P
I
R
A
N**



Lampiran 1
Surat Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 23 February 2024

NOMOR : 0898/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 044861 Pergendangan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Desi Astreria Br Ginting
NPM : 2005030168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul :

"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pelajaran IPA Materi Sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SD Negeri 044861 Pergendangan"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

Surat balasan penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**
SD NEGERI 044861 PERGENDANGEN
KECAMATAN TIGABINANGA
Alamat : Desa Pergendangen - Kecamatan Tigabinanga - Kode Pos 22162
Email : sdnegeripergendangen044861@gmail.com - NISN : 101070105012-NPSN : 102199049

SURAT PERNYATAAN
Nomor : 8.L.11.1/138/SD.09/03/2024

Sehubungan dengan Surat Izin Penelitian No: 0898/SPT/FKIP/UQ/II/2024 tanggal 23 Februari 2024, maka saya sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 044861 Pergendangen menyatakan bahwa:

Nama : **Desi Astreria Br Ginting**
NPM : **2005030168**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Benar telah melakukan penelitian sebagai proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul : " **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia pada Siswa Kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen** " di SD Negeri 044861 Pergendangen pada hari Senin, 26 Februari 2024 .

Demikianlah surat pernyataan ini diperbuat untuk dapat digunakan semestinya.

Pergendangen, 26 Februari 2024
Kepala Sekolah
SD Negeri 044861 Pergendangen


Desi Astreria Br Ginting, S.Pd
NIP / 19711029 200701 2 003

Lampiran 3

Hasil Wawancara

Lembar Wawancara Guru

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Apakah dalam proses pembelajaran di kelas V ada sebuah permasalahan?	Ada, peserta didik malas dan tidak minat mempelajari soal-soal.
2.	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi permasalahan tersebut?	dengan menggunakan metode atau bahkan soal lain seperti kuasis
3.	Dalam proses pembelajaran bahan ajar yang sering digunakan oleh Bapak/Ibu ?	Guru menggunakan buku paket, modul, dan bahan ajar lain seperti
4.	Apakah Bapak/Ibu dalam mengajar pernah menggunakan LKPD?	Pernah karena selanjut ini peserta didik disediakan LKPD dari sekolah.
5.	Apakah LKPD yang digunakan dalam kegiatan mengajar merupakan hasil belajar sendiri atau menggunakan LKPD buatan orang lain?	LKPD yang digunakan sekolah ini tidak dibuat sendiri melainkan diberi oleh pemerintah yang disediakan
6.	Apakah Bapak/Ibu dalam membuat LKPD menyajikan gambar, tabel dan variasi yang berwarna?	tidak hanya membuat warna, buku, dan gambar, tetapi juga essay, foto, dan gambar
7.	Apakah LKPD yang Bapak/Ibu terapkan berbasis model-model pembelajaran tertentu?	Belum pernah karena LKPD yang terdapat hanya merujuk pada penugasan dan essay
8.	Bagaimana menurut Bapak/Ibu model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ?	Model pembelajaran ini sangat menarik jika diterapkan dalam kelas
9.	Apakah Bapak/Ibu membutuhkan contoh LKPD menggunakan model <i>Project Based Learning</i> ?	Pernah karena dari LKPD tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa
10.	Dalam proses pembelajaran apakah semua peserta didik memiliki LKPD?	Semua memiliki

Lampiran 4

Angket validasi dosen desain sebelum direvisi

LAMPIRAN

Lampiran 1

VALIDASI AHLI DESAIN

Nama Validator : Junika Ezra Tarigan

NIDN : 01110060902

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBl.)
- Mohon diberikan tanda Checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang Skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang di rujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

NO	Keterangan
4	Sangat valid
3	Valid atau dapat digunakan namun perlu direvisi
2	Kurang valid disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
1	Tidak valid atau tidak dapat digunakan.

- Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang sudah disediakan.
- Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang bapak/ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Instrumen Penilaian Ahli Validasi Desain

NO	Aspek yang di nilai	Skor				Saran/ komentar
		1	2	3	4	
Tampilan LKPD						
1.	Cover menarik		✓			
2.	Membuat nama penulis			✓		
3.	Memiliki warna yang menarik			✓		
4.	Kesenian/ketetapan ilustrasi			✓		
Bahasa						
5.	LKPD memiliki yang sesuai dengan EYD		✓			
6.	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD kelas V			✓		
7.	Bahasa yang digunakan bahasa baku			✓		
Desain Produk						
8.	LKPD memiliki desain yang menarik		✓			
9.	Pemilihan warna pada setiap halaman sudah sesuai			✓		
10.	Proyek yang di hasilkan sesuai dengan hasil produk dunia nyata membuat peserta didik lebih aktif		✓			
11.	Hasil proyek sistem pencernaan manusia menarik dan sesuai dengan materi		✓			
Isi Lembar Kerja Peserta Didik						
12.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan model <i>project based learning</i>		✓			
13.	Memuat kejelasan rumusan tujuan, alat bahan langkah-langkah percobaan Lembar Kerja Peserta Didik pada materi sistem pencernaan manusia			✓		
14.	Kegiatan praktek dalam pembelajaran mudah dilaksanakan		✓			

Lampiran 5

Angket validasi dosen desain sesudah direvisi

LAMPIRAN

Lampiran 1

VALIDASI AHLI DESAIN

Nama Validator : Juniko Ersa Tarigan MLPd

NIDN : 01110068902

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL)
2. Mohon diberikan tanda Checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang Skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang di rujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

NO	Keterangan
4	Sangat valid
3	Valid atau dapat digunakan namun perlu direvisi
2	Kurang valid disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
1	Tidak valid atau tidak dapat digunakan.

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang bapak/ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Instrumen Penilaian Ahli Validasi Desain

NO	Aspek yang di nilai	Skor				Saran/ komentar
		1	2	3	4	
Tampilan LKPD						
1.	Cover menarik				✓	
2.	Membuat nama penulis				✓	
3.	Memiliki warna yang menarik				✓	
4.	Kesesuaian/ketetapan ilustrasi				✓	
Bahasa						
5.	LKPD memiliki yang sesuai dengan EYD			✓		
6.	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD kelas V			✓		
7.	Bahasa yang digunakan bahasa baku''			✓		
Desain Produk						
8.	LKPD memiliki desain yang menarik				✓	
9.	Pemilihan warna pada setiap halaman sudah sesuai				✓	
10.	Proyek yang di hasilkan sesuai dengan hasil produk dunia nyata membuat peserta didik lebih aktif				✓	
11.	Hasil proyek sistem pencernaan manusia menarik dan sesuai dengan materi				✓	
Isi Lembar Kerja Peserta Didik						
12.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan model <i>project based learning</i>			✓		
13.	Memuat kejelasan rumusan tujuan,alat bahan langkah-langkah percobaan Lembar Kerja Peserta Didik pada materi sistem pencernaan manusia			✓		
14.	Kegiatan praktek dalam pembelajaran mudah dilaksanakan				✓	

A. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)
Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap LKPD tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskan nya pada bagian dibawah ini.

Komentar: _____

Saran _____

Medan, Februari 2024
Validator



Juniko Ezra Tarigan M.Pd
NIDN 0110068902



Lampiran 6

Angket validasi dosen materi sebelum direvisi

Lampiran 2

VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd

NIDN : 21118703

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBL)
2. Mohon diberikan tanda Checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 4, 3, 2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian

NO	Keterangan
1	Sangat valid
2	Valid atau dapat digunakan namun perlu direvisi
3	Kurang valid disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
4	Tidak valid atau tidak dapat digunakan.

Tabel Instrumen Materi

NO	Aspek yang dinilai	Skor				Saran/ Komentar
		1	2	3	4	
Kekurutan LKPD						
1	Indikator pencapaian Kompetensi Dasar (KD)			✓		
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi			✓		
3	Materi Sistem pencernaan manusia dan peringatannya sesuai dengan KD, Indikator pencapaian Kompetensi			✓		
4	LKPD dipaparkan secara jelas		✓			
5	Penyajian terciptanya interaktivitas dalam proses pembelajaran		✓			
Kekinian isi konten						
6	Isi materi sistem pencernaan manusia sesuai dengan kurikulum 2013 berlaku di SD				✓	
7	Ragam berbahasa yang digunakan komunikatif sesuai dengan bahasa yang sering dipakai peserta didik		✓			
8	Kegiatan pembelajaran dalam LKPD mengarahkan peserta didik untuk membuat sebuah proyek penggunaan sistem pencernaan manusia		✓			
Kelengkapan						
9	Kedetailan materi LKPD sesuai dengan rancangan peta konsep		✓			
10	LKPD disajikan dengan tahapan <i>Project Based Learning</i>		✓			
11	Susunan materi dalam LKPD tertib dan konsisten		✓			
12	Kombinasi gambar dengan background sesuai		✓			
Jumlah Skor						
Total Skor						
Rata-rata Skor						

Lampiran 7

Angket validasi dosen materi sesudah revisi

Lampiran 2

VALIDASI AHLI MATERI

Nama Validator : Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd

NIDN : 0121118703

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk pengisian (Validasi)

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBl)
2. Mohon diberikan tanda Checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 4,3,2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian

NO	Keterangan
4	Sangat valid
3	Valid atau dapat digunakan namun perlu direvisi
2	Kurang valid disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
1	Tidak valid atau tidak dapat digunakan.

Tabel instrumen Materi

NO	Aspek yang dinilai	Skor				Saran/ Komentar
		1	2	3	4	
Keakuratan LKPD						
1.	Indikator pencapaian Kompetensi Dasar (KD)			✓		
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi			✓		
3.	Materi Sistem pencernaan manusia dan penguanaanya sesuai dengan KD,Indikator pencapaian Kompetensi		✓	✓		
4.	LKPD dipaparkan secara jelas		✓	✓		
5.	Penyajian terciptanya interaktivitas dalam proses pembelajaran			✓		
Kekinian isi konten						
6.	Isi materi sistem pencernaan manusia sesuai dengan kurikulum 2013 berlaku di SD			✓		
7.	Ragam berbahasa yang digunakan komunikatif sesuai dengan bahasa yang sering dipakai peserta didik			✓		
8.	Kegiatan pembelajaran dalam LKPD mengarahkan peserta didik untuk membuat sebuah proyek penggunaan sistem pencernaan manusia			✓		
Kelengkapan						
9.	Kedetalain materi LKPD sesuai dengan rancangan peta konsep			✓		
10.	LKPD disajikan dengan tahapan <i>Project Based Learning</i>			✓		
11.	Susunan materi dalam LKPD tertib dan konsisten			✓		
12.	Kombinasi gambar dengan background sesuai			✓		
Jumlah Skor						
Total Skor						
Rata-rata Skor						

B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap LKPD tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

Komentar:

Perbaikan materi yg sudah ada.

Saran:

Lengkap dan baik.

Medan, Februari 2024

Validator



Rinci Simbolon M.Pd

NIDN:121118703



Lampiran 8

Angket kepraktisan guru

Lampiran 3

VALIDASI AHLI KEPRAKTISAN

Nama Guru : Erlina Br kemit S.Pd

NIP : 196807232008012001

Instansi : SD NEGERI 044861 PERGENDANGEN

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBl)
2. Mohon diberikan tanda Checklist (√) pada skala penilaian yang dianggap sesuai, rentang skala penilaian adalah 5, 4, 3, 2, dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang di rujuk maka semakin tidak baik/tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan

Keterangan pedoman penskoran angket penilaian guru

Kategori	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Ragu-ragu	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Instrumen Kepraktisan oleh Guru

NO	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan LKPD						
1	Desain Cover LKPD menarik dan menggambarkan isi materi				✓	
2	Desain tiap halaman menarik				✓	✓
3	Gambar yang digunakan menarik				✓	
4	Kesesuaian degradasi warna				✓	✓
5	Ukuran dan jenis font yang tepat dan sesuai				✓	✓
6	Tata bahasa dan penyusunan kalimat mudah dimengerti oleh peserta didik				✓	✓
7	Penulisan instruksi/prosedur/perintah jelas				✓	
8	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien				✓	
Penyajian Materi						
9	LKPD mengandung semua komponen yang dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan				✓	✓
10	LKPD disajikan secara sistematis sesuai tahapan <i>Project Based Learning</i> .					✓
11	Kesesuaian materi dengan KD					✓
12	Penyajian materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	✓
13	Materi pada LKPD sesuai dengan materi pokok dalam kurikulum 2013				✓	
14	LKPD dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang disajikan				✓	
Project Based Learning						
15	Dalam kegiatan pembelajaran peserta didik melakukan interaksi dengan teman kelompoknya, pendidik, dan sumber belajar lainnya untuk menyelesaikan LKPD.				✓	✓
16	Dalam kegiatan pembelajaran dapat membantu peserta didik memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru.				✓	✓

17	Dalam penyelesaian proyek dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam mengelola bahan atau bahan atau alat yang digunakan.				✓	
18	Dalam kegiatan pemecahan masalah proyek dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif.				✓	
19	Dalam kegiatan menyimpulkan terdapat interaksi antara kelompok dengan guru, kelompok					✓

B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap LKPD tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

Komentar:.....

Saran:.....

Medan, Februari 2024

Guru



Erlina Br kemit S.Pd

Lampiran 9

Angket respon siswa

Lampiran 4

Nama: Yovan Rifan

Kelas: V¹

Berikanlah tanda ceklis pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamamu setelah belajar hari ini!

No.	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Sistem pencernaan manusia tersebut				✓
2	Saya dengan mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				✓
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD sekaligus ada proyek			✓	
4	Lembar Kerja Peserta Didik ini membuat saya bersemangat belajar IPA				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPA setelah menggunakan LKPD				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari				✓
7	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD				✓
8	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna LKPD				✓
9	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti setangkapan kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik.				✓
10	Saya sangat tertarik dengan proyek pembuatan Fasel Ekosistem yang telah ditampilkan di depan kelas.				✓

39

Lampiran 4

Nama : ZHIAVAN YA LOVIYANA

Kelas : V / 15

Berikanlah tanda ceklis pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamannya setelah belajar hari ini!

No	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Sistem pencernaan manusia tersebut				<input checked="" type="checkbox"/>
2	Saya dengan mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				<input checked="" type="checkbox"/>
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD sekaligus ada proyek				<input checked="" type="checkbox"/>
4	Lembar Kerja Peserta Didik ini membuat saya bersemangat belajar IPA				<input checked="" type="checkbox"/>
5	Saya jadi termotivasi belajar IPA setelah menggunakan LKPD				<input checked="" type="checkbox"/>
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari				<input checked="" type="checkbox"/>
7	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD				<input checked="" type="checkbox"/>
8	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna LKPD				<input checked="" type="checkbox"/>
9	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik.				<input checked="" type="checkbox"/>
10	Saya sangat tertarik dengan proyek pembuatan Fasel Ekosistem yang telah ditampilkan di depan kelas.				<input checked="" type="checkbox"/>

Lampiran 4

Nama: *LOUISIANA*Kelas: *V*

Berikanlah tanda ceklis pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamannya setelah belajar hari ini!

No	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Sistem pencernaan manusia tersebut				✓
2	Saya dengan mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				✓
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD sekaligus ada proyek				✓
4	Lembar Kerja Peserta Didik ini membuat saya bersemangat belajar IPA			✓	
5	Saya jadi termotivasi belajar IPA setelah menggunakan LKPD				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari				✓
7	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD				✓
8	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna LKPD.				✓
9	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik.				✓
10	Saya sangat tertarik dengan proyek pembuatan Fasel Ekosistem yang telah ditampilkan di depan kelas.				✓

Lampiran 4

Nama: Ibrena Aprilia SembiringKelas: V 5

Berikanlah tanda ceklis pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamanmu setelah belajar hari ini!

No	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Sistem pencernaan manusia tersebut				✓
2	Saya dengan mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				✓
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD sekaligus ada proyek				✓
4	Lembar Kerja Peserta Didik ini membuat saya bersemangat belajar IPA				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPA setelah menggunakan LKPD				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari				✓
7	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD				✓
8	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna LKPD				✓
9	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik.				✓
10	Saya sangat tertarik dengan proyek pembuatan Fazet Ekosistem yang telah ditampilkan di depan kelas.				✓

Lampiran 4

Nama : *ghita dimas khalid*

Kelas : *3/3d*

Berikanlah tanda ceklis pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamannya setelah belajar hari ini!

No	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Sistem pencernaan manusia tersebut				<input checked="" type="checkbox"/>
2	Saya dengan mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				<input checked="" type="checkbox"/>
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD sekaligus ada proyek				<input checked="" type="checkbox"/>
4	Lembar Kerja Peserta Didik ini membuat saya bersemangat belajar IPA			<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Saya jadi termotivasi belajar IPA setelah menggunakan LKPD			<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari			<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD				<input checked="" type="checkbox"/>
8	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna LKPD				<input checked="" type="checkbox"/>
9	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik.				<input checked="" type="checkbox"/>
10	Saya sangat tertarik dengan proyek pembuatan Fasel Ekosistem yang telah ditampilkan di depan kelas.				<input checked="" type="checkbox"/>

total: 38

Lampiran 4

Nama: Claudia Putri Br Deang-an-an Bre giting

Kelas: 5 SD

Berikanlah tanda ceklis pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamannya setelah belajar hari ini!

No	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Sistem pencernaan manusia tersebut				✓
2	Saya dengan mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				✓
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD sekaligus ada proyek				✓
4	Lembar Kerja Peserta Didik ini membuat saya bersemangat belajar IPA				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPA setelah menggunakan LKPD				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari				✓
7	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD				✓
8	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna LKPD				✓
9	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik.				✓
10	Saya sangat tertarik dengan proyek pembuatan Fasel Ekosistem yang telah ditampilkan di depan kelas				✓

total: 40

Lampiran 4

Nama: Priscilia Andika br N2021
 Kelas: V 5 Lima

Berikanlah tanda ceklis pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamannya setelah belajar hari ini!

No	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Sistem pencernaan manusia tersebut				✓
2	Saya dengan mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				✓
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD sekaligus ada proyek			✓	
4	Lembar Kerja Peserta Didik ini membuat saya bersemangat belajar IPA				✓
5	Saya jadi termotivasi belajar IPA setelah menggunakan LKPD				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari				✓
7	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD				✓
8	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna LKPD				✓
9	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik.				✓
10	Saya sangat tertarik dengan proyek pembuatan Fasel Ekosistem yang telah ditampilkan di depan kelas.				✓

Jawa: Dg

Lampiran 4

Nama: ADRI Koro-koro

Kelas: (5CSD)

Berikanlah tanda ceklis pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamannya setelah belajar hari ini!

No	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Sistem pencernaan manusia tersebut				<input checked="" type="checkbox"/>
2	Saya dengan mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				<input checked="" type="checkbox"/>
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD sekaligus ada proyek				<input checked="" type="checkbox"/>
4	Lembar Kerja Peserta Didik ini membuat saya bersemangat belajar IPA		<input checked="" type="checkbox"/>		
5	Saya jadi termotivasi belajar IPA setelah menggunakan LKPD			<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari			<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD				<input checked="" type="checkbox"/>
8	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna LKPD				<input checked="" type="checkbox"/>
9	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik				<input checked="" type="checkbox"/>
10	Saya sangat tertarik dengan proyek pembuatan Fazet Ekosistem yang telah ditampilkan di depan kelas.				<input checked="" type="checkbox"/>

total: 36

Lampiran 4

Nama : A\W\i

Kelas : V

Berikanlah tanda ceklis pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamanmu setelah belajar hari ini!

No	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Sistem pencernaan manusia tersebut				<input checked="" type="checkbox"/>
2	Saya dengan mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				<input checked="" type="checkbox"/>
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD sekaligus ada proyek				<input checked="" type="checkbox"/>
4	Lembar Kerja Peserta Didik ini membuat saya bersemangat belajar IPA			<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Saya jadi termotivasi belajar IPA setelah menggunakan LKPD				<input checked="" type="checkbox"/>
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari				<input checked="" type="checkbox"/>
7	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD				<input checked="" type="checkbox"/>
8	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna LKPD				<input checked="" type="checkbox"/>
9	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik.				<input checked="" type="checkbox"/>
10	Saya sangat tertarik dengan proyek pembuatan Fasel Ekosistem yang telah ditampilkan di depan kelas.				<input checked="" type="checkbox"/>

28

Lampiran 4

Nama: Vevayosa Fatherisby

Kelas:

Berikanlah tanda ceklis pada pernyataan berikut sesuai dengan pengalamannya setelah belajar hari ini!

No	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya sangat tertarik dengan LKPD materi Sistem pencernaan manusia tersebut				✓
2	Saya dengan mudah belajar menggunakan LKPD karena menggunakan petunjuk yang jelas.				✓
3	Saya memperhatikan pembelajaran karena menggunakan LKPD sekaligus ada proyek				✓
4	Lembar Kerja Peserta Didik ini membuat saya bersemangat belajar IPA.			✓	
5	Saya jadi termotivasi belajar IPA setelah menggunakan LKPD				✓
6	Saya bisa menghubungkan kegiatan yang ada dalam LKPD terhadap kehidupan sehari-hari				✓
7	Saya jadi bersemangat melakukan kerja kelompok setelah menggunakan LKPD				✓
8	Saya sangat tertarik dengan tampilan yang menggunakan gambar dan warna LKPD				✓
9	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti serangkaian kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik.				✓
10	Saya sangat tertarik dengan proyek pembuatan Fasel Ekosistem yang telah ditampilkan di depan kelas.				✓

39

Lampiran 10
Dokumentasi

Foto bersama kepala sekolah SD Negeri 044861 Pergendangen



Foto bersama wali kelas V SD Negeri 044861 Pergendangen



Foto menjelaskan pengerjaan LKPD dan berbagai di LKPD



Foto menjelaskan proyek



Foto pengerjaan angket respon siswa



Foto wawancara dengan wali kelas V dan pengisian angket kepraktisan



Lampiran 11

Lembar Kerja Peserta Didik

**LKPD****(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)****Sistem pencernaan manusia****Untuk kelas V SD Negeri 044861 Pergendangan**

Disusun oleh :
Desi Astreria br Ginting
2005030168

Nama :

Kelas :

Kelompok:

PRAKATA

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang maha Esa dengan izinnya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis project based learning (PjBL) dapat dibuat. LKPD ini dapat diharapkan untuk memberikan pengetahuan yang lebih terhadap peserta didik dan guru. Semoga dapat diamanatkan dalam pembelajaran.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Gemala widiyarti S.Sos, M.Pd selaku dekan di Universitas Quality dan sekaligus dosen pembimbing 1 dan Ibu Siti rakiyah S.Pd, M.hum selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada saya sehingga saya dapat melaksanakan dengan baik kedepannya.

Medan, Februari 2024

Desi Astreria br Ginting
NPM:20005030168



Daftar Isi

Prakata	i
Daftar Isi.....	ii
Komptensi Dasar, Indikator dan Tujuan.....	iii
Petunjuk pengerjaan.....	iv
Materi Sistem Pencernaan.....	1
Materi Organ Sistem Pencernaan.....	2
giatan 1.....	3
Kegiatan 2.....	4
Kegiatan 3.....	5
Daftar Pustaka	6
Biodata.....	7

KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Kompetensi Dasar

**3.1 Menjelaskan semua bagian-bagian
Sistem Pencernaan Manusia**
**4.1 Membuat karya tentang konsep
bagian-bagian Sistem Pencernaan
Manusia**



Indikator

**3.1.1 Menjelaskan semua bagian
Sistem Pencernaan Manusia**
**4.1.1 Membuat proyek Tentang
Sistem Pencernaan Manusia**



Tujuan

**Setelah Mempelajari Materi Siswa
dapat memahami**
**1.Menjelaskan apa itu Sistem Pencernaan
Manusia**
**2.Memaparkan hasil kerja proyek Tentang
sistem Pencernaan Manusia**

Petunjuk menggunakan LKPD

1. Berdoa sebelum memulai pembelajaran

2. Bacalah petunjuk pengerjaan LKPD

3. Kerjakan soal pada LKPD dengan baik dan benar

4. Mengumpulkan tugas yang dikerjakan kepada guru



Sistem Pencernaan Manusia

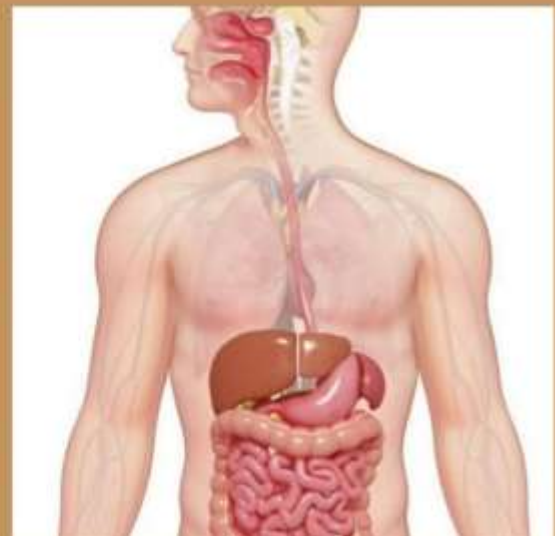
1

A. Definisi Sistem Pencernaan Manusia

Sistem Pencernaan Manusia merupakan sekumpulan jaringan organ yang berfungsi mencerna dan mengelola makanan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi tubuh. Sistem Pencernaan berupa saluran yang memanjang mulai dari mulut hingga anus.

Fungsi Sistem Pencernaan Manusia

Mencerna makanan, menyerap nutrisi, mengeluarkan sisa-sisa yang tidak dibutuhkan.



Organ-Organ Sistem Pencernaan Manusia

1. Mulut

bagian awal dari anatomi Sistem Pencernaan Manusia yang berfungsi untuk menghaluskan makanan agar lebih mudah dicerna oleh organ pencernaan lainnya. Di dalam mulut, proses pengolahan makanan juga dibantu oleh air liur yang mengandung enzim amilase untuk memecah karbohidrat menjadi glukosa.



2. Kerongkongan dan esofagus

Urutan anatomi Sistem Pencernaan Manusia selanjutnya adalah kerongkongan dan esofagus, yang merupakan saluran yang terdiri dari otot untuk menciptakan gerakan peristaltik agar mampu membawa makanan yang telah dihaluskan dari mulut menuju lambung. Saluran ini memiliki panjang 20 sentimeter dan dilapisi oleh mukosa.



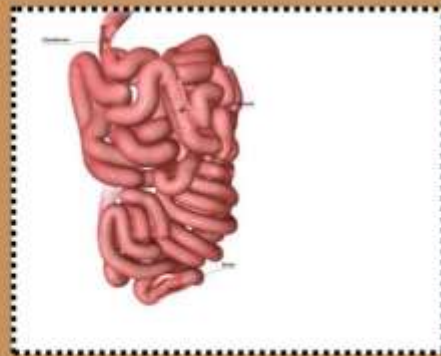
3. Lambung

salah satu organ penting dalam Sistem Pencernaan Manusia yang berperan dalam banyak hal. Beberapa fungsi lambung dalam sistem pencernaan adalah menampung makanan dan minuman, mengolah, dan mendorong makanan ke usus untuk penyerapan makanan lebih lanjut



4. Usus Halus

Usus halus adalah saluran pencernaan yang bertugas menyerap berbagai macam nutrisi dari makanan, seperti karbohidrat, lemak, protein, vitamin, serta mineral. Saluran ini memiliki panjang hingga 7 meter.



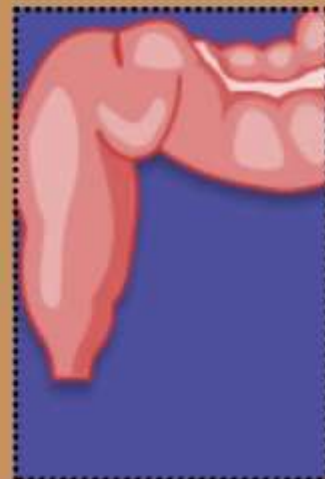
5. Usus Besar

Makanan yang tidak dicerna di usus halus seperti selulosa, bersama dengan lendir akan menuju ke usus besar menjadi feses. Di dalam usus besar terdapat bakteri E. Coli yang membantu proses pembusukan sisa-sisa makanan menjadi feses.



6. Anus

Sebelum dikeluarkan melalui anus, feses akan disimpan di dalam rektum. Sensor di rektum akan akan mengirim sinyal ke otak untuk memutuskan apakah feses perlu dikeluarkan atau tidak.



Kegiatan 1

4

Petunjuk Mengerjakan
silanglah Organ-organ di bawah ini dengan benar



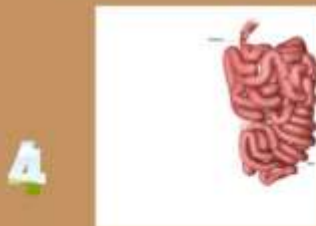
Lambung



Usus halus



Mulut



Usus besar



Tenggorokan

Kegiatan 2

**Petunjuk Mengerjakan
jawab pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Tuliskan pengertian Sistem Pencernaan Manusia?

2. Tuliskan Pengertian Mulut dalam Sistem Pencernaan Manusia?

3. Sebutkan lah Organ-organ yang ada di Sistem Pencernaan Manusia?

Kegiatan 3

6

Alat dan bahan

1. Spidol
2. gunting
3. styrofoam
4. Lem
5. Gambar sistem pencernaan
6. Origami

Alat dan bahan



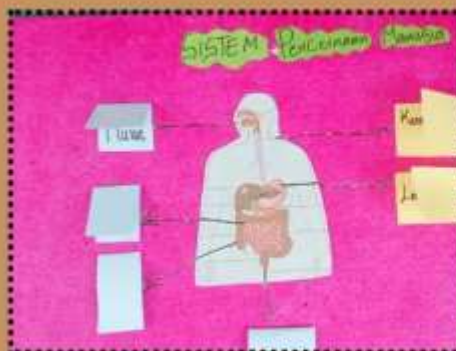
cara membuat :

- A. Langkah pertama potong gambar sistem pencernaan
- B. Lalu lemeketkan ke styrofoam gambar yang sudah di potong tadi
- C. lalu lipat kertas origami ke berapa bagian
- D. Tuliskan lah nama organ tubuh di dalam kertas origami
- E. setelah itu lemeketkan kertas origami ke styrofoam
- F. lalu selesai lah proyek membuat sistem pencernaan

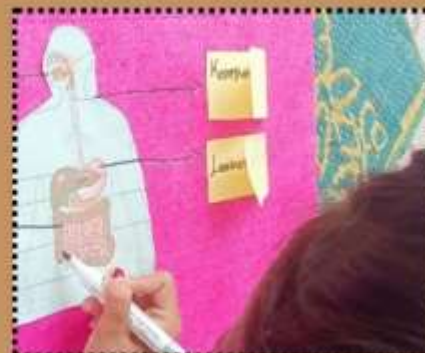
Menggantung origami



Jadilah proyek sistem Pencernaan



Menulis nama organ





BIODATA PENULIS

Nama lengkap Desi Astreria br Ginting lahir di Medan pada tanggal 12 Desember 2001 anak pertama dari dua bersaudara.

Pasangan dari bapak Josep ginting dan ibu mawarati br Barus.

Pendidikan penulis Di mulai di SD pada tahun 2008 di SD negeri 101796 Patumbak dan lulus pada tahun 2014 dan di lanjutkan di SMPN 1 Patumbak pada 2014 dan lulus 2017 dan dilanjutkan pada SMA 1 delitua pada tahun 2017 dan lulus pada tahun 2020. Melanjutkan ke jenjang pendidikan strata 1(S1)

Pada Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) di universitas Quality.

akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada tuhan yang maha esa atas terleselainya skripsi yang berjudul pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis project based learning (PjBL) materi sistem pencernaan manusia pada kelas V di SD 044861 pergendangan Tahun ajaran 2023/2024

