

**PENGUNAAN MODEL *PICTUREANDPICTURE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V  
SD NEGERI 040459 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pad Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh  
**TINNEKE PUSPITA BR SITEPU**  
NPM: 1505030446



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Tinneke Puspita Br Sitepu**  
NPM : 1505030446  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001



**Friscilla Sembiring, M.Pd**  
NIP. 0103039201

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGUNAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V  
SD NEGERI 040459 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Tinneke Puspita Br Sitepu**  
**NPM : 1505030446**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 19 Januari  
2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 19 Januari 2019  
Menyetujui :  
Tim Pembimbing

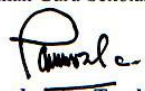
Pembimbing Utama

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
**NIP. 196106011988012001**

Pembimbing Pendamping

  
**Friscilla Sembiring, M.Pd**  
**NIDN.0103039201**

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP : 196602101992031001**

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
**NIP: 196412101992031002**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGUNAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK  
 MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
 MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V  
 SD NEGERI 040459 BERASTAGI  
 TAHUN PELAJARAN  
 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Tinneke Puspita Br Sitepu  
**NPM** : 1505030446  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 19 Januari 2019 dan  
 Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
 Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**  
**Penguji II**

**Penguji I**

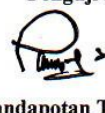
**Penguji III**

  
Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP. 196609171993031002

  
Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 196106011988012001

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Ketua Program studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
 NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd  
 NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



**Mahasiswa :**

**Nama : Tinneke Puspita Br Sitepu**

**NPM : 1505030446**

**Tanggal Ujian : 19 Januari 2019**





## UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 19 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Tinneke Puspita Br Sitepu**  
 NPM : 1505030446  
 Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
 Waktu : 09.00 s/d Selesai  
 Judul Skripsi : **PENGUNAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040459 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

  
Drs. Scighra, M.Pd  
 NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

  
Dra. Elisa, M.Pd  
 NIP. 196106011988012001

Penguji III

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
 NIP. 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
 NIP : 196602101992031001

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Tinneke Puspita Br Sitepu**  
 NPM : 1505030446  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"PENGUNAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040459 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



**TINNEKE PUSPITA BR SITEPU**  
**NPM : 1505030446**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan kesehatan, hikmat, dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi, dan material dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Friscilla Sembiring, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi , perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 040459 Berastagi yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Teristimewa kepada orang tua penulis, Krisma Sitepu dan Juita Br Ginting yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Kakak penulis Tania Agustiani Br Sitepu dan adik Brian Destra Alansius Sitepu, terimakasih buat dukungannya selama ini.
9. Untuk adik Maria Sharavova beserta bibi Julianna Br Ginting yang selalu menemani dan mendukung.
10. Untuk yang terkasih suami penulis Reynaldi Frananda Tarigan terimakasih atas dukungan dan kesabarannya selama ini.



11. Keluarga besar PAUD THALITA KABANJAHE, S'Krista, S'Sri, S'Vina, S'Handa, S'Puspita, S'Echa, S'Loren, S'Reka, S'Maya dan seluruh anak-anak didikku terkhusus *Excellent Star*.
12. Keluarga besar *We Are Family* dan *Monkey Family* terimakasih untuk semua dukungan yang diberikan.
13. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang penulis sayangi yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan banyak terimakasih.

Medan, Desember 2018

**TINNEKE PUSPITA BR SITEPU**

**NPM: 1505030446**

## DAFTAR ISI

Halaman

### LEMBAR JUDUL

### LEMBAR PERSETUJUAN

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTARCT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran .....	7
4. Pengertian Hasil Belajar.....	8
5. Model Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
b. Model <i>Picture and Picture</i> .....	12
6. Hakikat Pembelajaran IPA.....	13
7. Materi Pembelajaran .....	14
8. Penelitian Tindakan Kelas.....	20

a. Pengertian PTK.....	20
b. Tujuan PTK .....	20
c. Manfaat PTK .....	21
d. Kelebihan dan kelemahan PTK .....	21
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Tindakan .....	22
D. Definisi Operasional .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi.....	24
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	24
C. Jenis Penelitian.....	24
D. Desain Penelitian .....	24
E. Prosedur Penelitian .....	25
F. Alat Pengumpulan Data .....	29
G. Teknik Analisis Data.....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	36
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	36
2. Hasil Belajar Siklus I.....	39
3. Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	41
4. Refleksi Siklus I .....	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	44
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	44
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	46
3. Peningkatan Hasil Belajar .....	49
a. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	49
b. Persentasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	50
4. Refleksi Siklus II.....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	51
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	53

3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	54
D. Pembuktian Hipotesis .....	56

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	57
B. Saran .....	57

## **DAFTAR PUSTAKA**

