

ABSTRAK

TINNEKE PUSPITA BR SITEPU, NPM: 1505030446 “Penggunaan Model *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 040459 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui Model *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran Di Kelas V SD Negeri 040459 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Subjek penelitian ini adalah siswa/I kelas V SD Negeri 040459 Berastagi yang berjumlah 30 orang dan objek penelitian ini adalah model *Picture and Picture* Pada Pokok Bahasan Alat Pernapasan Manusia. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan test, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Data dianalisis dengan menggunakan persentase dan analisis kualitatif.

Berdasarkan analisis data, pelaksanaan pembelajaran dengan model *Picture and Picture* pada pokok bahasan Alat Pernapasan Manusia di kelas V berjalan dengan baik. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 64,33 dan tingkat penguasaan siswa secara klasikal 53,33% dari 30 siswa terdapat 16 siswa yang memperoleh nilai ≥ 68 atau tuntas belajar dan 14 siswa yang tidak tuntas. Setelah perbaikan pembelajaran pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80, dan tingkat penguasaan siswa secara klasikal meningkat menjadi 86,67% dari 30 siswa terdapat 26 orang siswa yang memperoleh nilai ≥ 68 atau tuntas belajar dan 4 orang siswa yang tidak tuntas.

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Picture and Picture* dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa secara individu maupun klasikal dan hasil belajar IPA pokok bahasan Alat Pernapasan Manusia di kelas V SD Negeri 040459 Berastagi Kabupaten Karo T.P 2018/2019.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Picture and Picture*, Mata Pelajaran IPA.

ABSTRACT

TINNEKE PUSPITA BR SITEPU, NPM:1505030446 “Improving Student Learning Outcomes With Picture and Picture Model In Science Lesson In Class V Elementary School 040459 Berastagi Lesson Year 2018/2019”. Faculty Of Teacher Training and Education University Of Medan Quality 2018.

This study aims to determine the implementation of learning and student learning outcomes on science subject through Model Picture and Picture In Science Subject In Class V Elementary School 040459 Berastagi Lesson Year 2018/2019.

The subject of this research is the students of V grade Elementary School 040459 Berastagi, amounting to 30 people and the object of this study is the model of Picture and Picture On The Main Material of Human Respiratory Tool. This type of research is Classroom Action Research (PTK). Instrument of data collector used is observation and test sheet, this research is done in two cycles, that is cycle I and cycle II. Data were analyzed using percentage and qualitative analysis.

Based on data analysis, the implementation of learning with the Picture and Picture model on the subject of Human Respiratory Tool in class V runs well. In the first cycle obtained an average score of 64,33 and the level of mastery of students in the classical 53,33% of 30 students there are 16 students who score ≥ 68 or complete learning and 14 students are not complete. After the improvement of learning in cycle II the average value of students increased to 80, and student's level of classical acquisition increased to 86,67% of 30 students there were 26 students who scored ≥ 68 or complete learning and 4 unfinished students.

Based on the findings of the research results can be concluded that the Picture and Picture model can improve the implementation of learning, student learning completeness individually and classical science and learning outcomes subjects Human Respiratory Tool in class V Elementary School 040459 Berastagi Karo T.P 2018/2019.

Keywords: Learning Outcomes, Picture and Picture Model, Science Lesson.