

PENGEMBANGAN LKPD DIGITAL BERBASIS LIVE *WORKSHEET*
PADA TEMA 4 TENTANG KONSEP ORGAN PENCERNAAN
MANUSIA DI KELAS V SD 065013 MEDAN
TAHUN AJARAN 2023/2024

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas–Tugas Dan Memenuhi
Syarat–Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



Oleh

ADITIA PRATAMA GINTING

NPM : 2005030278

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN LKPD DIGITAL BERBASIS LIVE
WOEKSHHEET PADA TEMA 4 TENTANG KONSEP ORGAN
PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS V SD 065013 MEDAN
TAHUN AJARAN 2023/2024
Nama : ADITIA PRATAMA GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ADITIA PRATAMAGINTING

NPM : 2005030278

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGEMBANGAN LKPD DIGITAL BERBASIS LIVE WOESHEET PADA TEMA 4 TENTANG KONSEP ORGAN PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS V SD 065013 MEDAN TAHUN AJARAN 2023/2024”**. adalah murni hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 21 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Aditia Pratama Ginting

NPM : 2005030278

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Aditia Pratama Ginting
Tempat/Tanggal Lahir : Deli Tua, 31 Mei 2003
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 dari 3 bersaudara
Alamat : Desa Batu Mbelin
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 083197496191
Email : aginting603@gmail.com
Nama Ayah : Tengteng Ginting
Pekerjaan Ayah : Polri
Nama Ibu : Nelliwati Br Barus
Pekerjaan Ibu : PNS
Alamat Orangtua : Desa Batu Mbelin

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SDN 101836 Kuala	2008	2014
2	SMP RK Deli Murni Bandar Baru	2014	2017
3	SMA RK Deli Murni Bandar Baru	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Digital Berbasis *Live Worksheet* Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd sebagai dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu *Rita Herlina Br PA M.pd* sebagai dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pengajar/administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih banyak kepada orangtua tercinta Nelli Wati Br Barus Amd. Keb dan Aiptu Teng – Teng Ginting yang senantiasa selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan baik secara moril maupun material kepada penulis.
9. Kepada Adik Saya Yang Tercinta Andikha Ginting Dan Aiylice

Tripena Br Ginting yang selalu mendukung dan juga turut mendoakan.

10. Kepada teman dekat penulis, Leni Aprianti Saragih ,Kristianita Br PA, Irlindia Marbun ,Tesalonika Br PA, Yutria Simamora, Ripaldi Karo-karo, dan seluruh teman kelas 2A43 yang saling mendukung dan memberi motivasi.
11. Kepada Kepala Sekolah dan Guru kelas V SD Negeri 065013 Medan beserta seluruh guru di SDN 065013 Medan
12. Kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang dan berusaha bertanggung jawab dengan apa yang sudah saya mulai diperkuliahaan ini. Terimakasih karena sudah tetap kuat.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan dan membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis

Aditia Pratama Ginting

NPM: 2005030278

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv	i
ABSTRACK		ii
KATA PENGANTAR		iii
DAFTAR ISI		iv
DAFTAR TABEL		vii
DAFTAR GAMBAR		viii
DAFTAR LAMPIRAN		ix
BAB I PENDAHULUAN		1
1.1 Latar Belakang Masalah		1
1.2 Identifikasi Masalah		4
1.3 Batasan Masalah		4
1.4 Rumusan Masalah.....		4
1.5 Tujuan Penelitian		5
1.6 Manfaat Penelitian		5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		7
2.1 Kerangka Teoritis		7
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik		7
2.1.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik		7
2.1.1.2 Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik		8
2.1.1.3 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik.....		8
2.1.1.4 Unsur-Unsur Lembar Kerja Peserta Didik		9
2.1.1.5 Langkah-Langkah Membuat Lembar Kerja Peserta Didik		10
2.1.1.6 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital.....		11
2.1.2 Hakikat Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar.....		17
2.1.3 Materi Konsep Organ Pencernaan Kelas V Sekolah Dasar		14
2.1.4 <i>Live Worksheet</i>		18
2.2 Penelitian Relevan		21
2.3 Kerangka Berpikir		23
2.4 Definisi Operasional		24

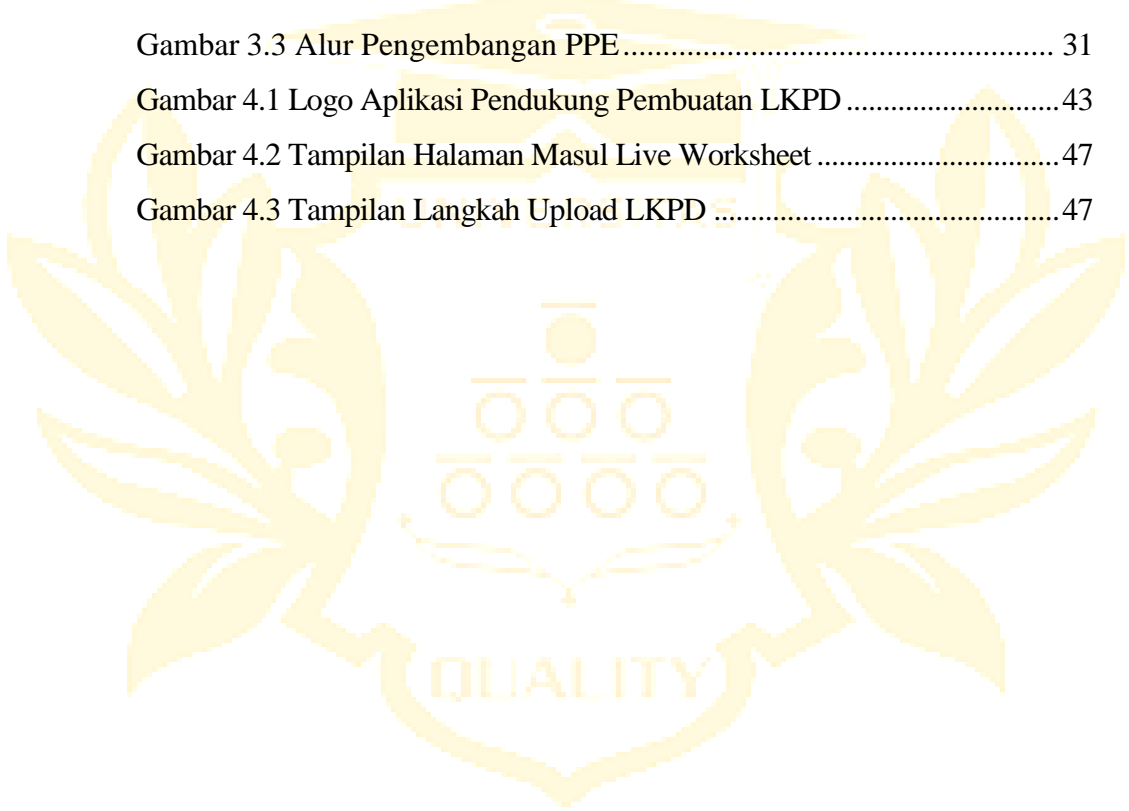
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1 Populasi Penelitian.....	26
3.2.2 Sampel Penelitian.....	26
3.3 Jenis Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	27
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri 065013 Medan.....	39
4.1.2 Profil Sekolah	39
4.1.3 Visi Misi Sekolah	39
4.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan LKPD Digital	40
4.2.1 <i>Planning</i> (Perancangan).....	42
4.2.2 <i>Production</i> (Produksi).....	44
4.2.3 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	47
4.3 Pembahasan.....	57
4.3.1 Hasil Kevalidan LKPD Digital yang dikembangkan.....	59
4.3.2 Hasil Kepraktisan LKPD Digital yang dikembangkan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KD Dan Indikator Materi Organ Pencernaan Manusia	14
Tabel 3.1 Instrumen Uji Ahli Materi.....	31
Tabel 3.2 Instrumen Uji Ahli Media	33
Tabel 3.3 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	35
Tabel 3.4 Instrumen Angket Respon Guru.....	36
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Validasi.....	36
Tabel 3.6 Kriteria Pedoman Validasi	37
Tabel 3.7 Aturan Pemberian Skor	38
Tabel 3.8 Kriteria Penkategorian Kepraktisan	38
Tabel 4.1 Rancangan Pengembangan LKPD Digital	41
Tabel 4.2 Kerangka Penyusunan LKPD.....	43
Tabel 4.3 Hasil Analisis Penilaian Validator Materi.....	48
Tabel 4.4 Evaluasi Produk Berdasarkan Ahli Materi Pada LKPD Digital.....	50
Tabel 4.5 Hasil Validasi Oleh Ahli Media	52
Tabel 4.6 Evaluasi Produk Berdasarkan Ahli Media Pada LKPD Digital	53
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	56
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Guru.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Tampilan <i>Live Workheet</i>	19
Gambar 2.2 Melakukan Desain Tampilan LKPD Digital.....	20
Gambar 2.3 Canva.....	21
Gambar 2.4 Tahap Penyelesaian	21
Gambar 3.1 Langkah Penelitian Dan Pengembangan <i>Richey And Klein.</i>	28
Gambar 3.2 Flowchart Produksi LKPD.....	30
Gambar 3.3 Alur Pengembangan PPE.....	31
Gambar 4.1 Logo Aplikasi Pendukung Pembuatan LKPD	43
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Masul Live Worksheet	47
Gambar 4.3 Tampilan Langkah Upload LKPD	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	67
Lampiran 3. Lembar Instrumen Ahli Media.....	68
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	71
Lampiran 5. Lembar Angket Respon Guru	74
Lampiran 6. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	76
Lampiran 7. Dokumentasi	78
Lampiran 8. Tampilan LKPD Digital Berbasis <i>Live Worksheets</i>	80

