

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi semakin berkembang pesat sehingga memicu perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan dibidang teknologi. Pendidikan diharapkan mampu menjadi salah satu wadah pembentuk manusia berkarakter, berpikir kritis dan mampu bersaing secara global. Pada kenyataannya pendidikan di Indonesia masih perlu di tingkatkan lagi agar mampu bersaing secara global. Peningkatan tersebut tentunya diharapkan mampu bersanding dengan perkembangan teknologi yang pesat. Pendidikan sebagai wadah dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia di Indonesia sudah seharusnya memanfaatkan teknologi dalam berbagai aspek pengembangannya. Oleh sebab itu perlu dilakukan perubahan yang lebih baik dan sesuai dengan perkembangan teknologi terhadap pendidikan di Indonesia dengan tujuan untuk memajukan pendidikan di Indonesia. Perubahan yang dimaksudkan termasuk dalam perubahan kurikulum hingga pengembangan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran. Adapun perubahan ini sebaiknya disesuaikan dengan perkembangan teknologi yang ada saat ini. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) merupakan bagian dari perangkat pembelajaran yang masih perlu dikembangkan, LKPD sebagai salah satu sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan pembelajaran sehingga akan terbentuk interaksi yang efektif antara peserta didik dengan pendidik. LKPD juga dapat membantu peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan, dengan LKPD peserta didik juga dapat berlatih secara mandiri, LKPD yang menarik sangat berpengaruh terhadap minat peserta didik dalam mengerjakan LKPD tersebut, sehingga penting untuk memanfaatkan perkembangan teknologi saat ini untuk menciptakan LKPD berbasis digital yang menarik.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan terhadap guru yang ada di SDN 065013 Medan, guru masih menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berasal dari buku paket yang tersedia dan belum berbasis memanfaatkan teknologi dalam pembuatannya. Kuantitas atau jumlah LKPD yang dibutuhkan belum memenuhi kebutuhan peserta didik dalam belajar IPA, bahkan ada juga guru yang tidak menggunakan LKPD pada saat proses pembelajaran berlangsung. Sehingga melalui hal tersebut penting untuk dilakukan inovasi untuk mawadahi penyelesaian terhadap hal tersebut, khususnya guru wali kelas diharapkan lebih mampu menciptakan LKPD pelajaran IPA secara mandiri yang menarik dan dapat diterapkan dalam pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini. Hal ini tentunya akan mempengaruhi proses pembelajaran IPA dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, berdasarkan hasil wawancara yang sudah dilakukan maka diketahui bahwa masih perlu dilakukan pengembangan terhadap LKPD yang sudah ada, mengingat bahwa pengembangan dalam perangkat pembelajaran juga sangat dibutuhkan, karena merupakan suatu bentuk tindakan untuk menjawab permasalahan pendidikan yang terjadi.

Seiring dengan tumbuh kembangnya teknologi digital, lembar kerja peserta didik telah dipadukan dengan piranti digital sebagai sebuah pengembangan teori baru yaitu pembelajaran modern untuk mendukung kondisi pembelajaran. Untuk mengurangi kesulitan belajar maka dibutuhkan suatu desain bahan ajar yang dapat memusatkan pembelajaran pada peserta didik, yaitu salah satunya adalah LKPD. Justifikasi tersebut juga didasarkan pada beberapa riset- riset sebelumnya dengan tema yang lebih kurang, mirip atau sama. Misalnya Asmaranti et al (2018) untuk pembelajaran Matematika; Fuadi et al (2021) juga Ani & Lazulva (2020) pada pembelajaran IPA serta Silvia & Simatupang (2020) dan beberapa lainnya, yang mana, seluruh penelitian tersebut mencapai satu tesis atau kesimpulan umum bahwa LKPD digital dapat menjadi salah satu solusi dalam memberikan tugas kepada peserta didik.

Temuan ini menjadi landasan bagi peneliti untuk melakukan pengembangan baru. LKPD digital merupakan lembaran- lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik dan tugas yang diberikan kepada peserta didik, dapat berupa tugas-tugas teoretis atau tugas-tugas praktis. Selain itu, sesuai dengan perkembangan teknologi dalam pendidikan adapun pengembangan-pengembangan yang dilakukan dalam pendidikan baik dalam pengembangan media, bahan ajar, maupun LKPD haruslah berbasis teknologi. Tujuannya agar pengembangan yang

dilakukan dapat memberikan dampak yang baik untuk masa depan pendidikan Indonesia. Untuk menciptakan siswa yang berkemampuan baik dan mahir dalam teknologi. Oleh sebab itu pengembangan LKPD Digital menjadi jawaban atas berbagai permasalahan yang ada sebelumnya. Menurut Puspita (2023), LKPD digital membuat pembelajaran menyenangkan dan potensial meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik dengan kategori sedang. LKPD digital dapat memvisualisasi konsep IPA agar mudah dipahami dan dapat digunakan secara mandiri di manapun dan kapanpun. Sedangkan bagi guru, LKPD dapat membantu guru dalam mengatasi rendahnya hasil belajar peserta didik pada muatan IPA. Selain itu, guru juga dapat memanfaatkan peran teknologi yang berkembang saat ini. Selain itu

Salah satu inovasi yang hendak dikembangkan yaitu LKPD Digital Berbasis *Live Worksheets* yang khususnya akan dikembangkan dalam pelajaran IPA bagi siswa sekolah dasar. *Live Worksheets* adalah salah satu sarana dalam pengembangan perangkat pembelajaran berbasis teknologi, melalui *Live Worksheets* siswa dapat semakin tertarik dalam mengerjakan LKPD karena tampilannya yang menarik, dan dapat dikerjakan secara *live* maupun secara manual. Selain itu mempermudah siswa dalam mengerjakan soal dalam LKPD karena dapat menampilkan berbagai materi tentang IPA dalam LKPD dengan bermacam bentuk seperti dengan video, penjelasan singkat, gambar maupun lainnya. Selain itu akan dirancang petunjuk penggunaan dan latihan soal yang dapat memudahkan siswa dalam berlatih terkait materi yang sudah dipaparkan sebelumnya. Secara eksplisit penelitian ini akan membahas tentang pengembangan LKPD pada pelajaran IPA secara khusus pada materi Konsep Organ Pencernaan Manusia. LKPD Digital yang dikembangkan akan dirancang semenarik mungkin dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa yang dilihat dari peningkatan hasil belajarnya serta memberikan inovasi bagi guru dalam pengembangan lembar kerja peserta didik yang berbasis digital. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian yang berjudul **“Pengembangan LKPD Digital Berbasis *Live Worksheet* Pada Tema 4 Tentang Konsep Organ Pencernaan Manusia Di Kelas V Sekolah Dasar 065013 Medan.”**

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar Belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian adalah :

1. LKPD yang tersedia di sekolah belum berbasis teknologi
2. Pentingnya untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan LKPD Digital.
3. LKPD yang tersedia belum dapat membuat peserta didik memahami mata pelajaran IPA, yang dibuktikan dengan rendahnya hasil belajar siswa.
4. Pentingnya untuk membuat LKPD yang menarik untuk menarik perhatian siswa, dan tidak merasa bosan dalam pengerjaannya.

### **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Berbasis *Live Worksheets* Pada Tema 4 Tentang Konsep Organ Pencernaan Manusia Di Kelas V Sd 065013 Medan.”

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimana validitas LKPD Digital Berbasis *Live Worksheets* dengan materi konsep organ pencernaan manusia di kelas V SD 065013 Medan?
2. Bagaimana kepraktisan penggunaan LKPD Digital Berbasis *Live Worksheets* dengan materi konsep organ pencernaan manusia terhadap siswa kelas V SD 065013 Medan?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kevalidan LKPD Digital Berbasis *Live Worksheets* dengan materi konsep organ pencernaan manusia di kelas V SD 065013 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.
2. Untuk mengetahui kepraktisan LKPD Digital Berbasis *Live Worksheets* dengan materi konsep organ pencernaan manusia di kelas V SD 065013 Medan Tahun Ajaran 2023/2024..

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan Tujuan penelitian yang ingin dicapai, maka penelitian ini diharapkan memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait. Adapun manfaat penelitian ini yaitu:

a) Bagi Peneliti

Memberikan ilmu pengetahuan yang baru, wawasan, serta pengalaman peneliti yang sangat berharga dan hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan serta masukan yang lebih lanjut. Hasil penelitian juga dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang melakukan penelitian di bahan penelitian yang sama.

b) Bagi Pendidik

1. Menjadikan hasil penelitian sebagai referensi dalam menciptakan LKPD berbasis *Live Worksheets*
2. Menciptakan suasana belajar yang lebih kreatif
3. Menciptkan Lembar Kerja yang berbasis teknologi.

c) Bagi Peserta Didik

1. Menumbuhkan kreativitas peserta didik serta menjadikan peserta didik aktif dalam mengembangkan potensinya.
2. Melatih peserta didik agar mampu menemukan jawaban secara mandiri dan mampu menggabungkan sendiri pengetahuan serta keterampilan peserta didik.

d) Bagi Peneliti Lain

1. Menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan LKPD berbasis *Live Workseets*.

