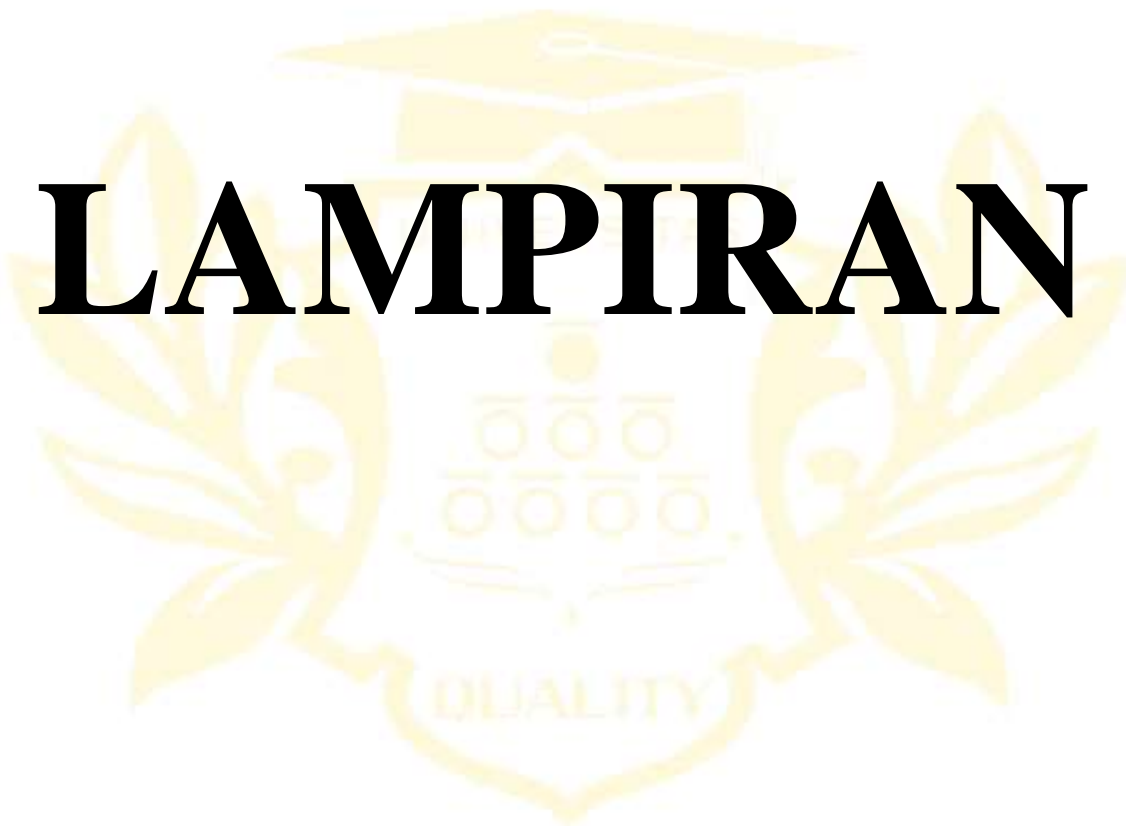


LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 30 January 2024

NOMOR : 0369/SPT/FKIP/UQ/1/2024
LAMP :-
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD 065013 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Aditia Pratama Ginting
NPM : 2005030278
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan LKPD Digital Berbasis Live Worksheet Pada Tema 4 Tentang Konsep Organ Pencernaan Manusia di Kelas V Sd 065013 Medan"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)
SD NEGERI 065013
KECAMATAN MEDAN SELAYANG KOTA MEDAN**

Jalan Setia Budi Gg. Inpres Kel. Tj. Sari Kec. Medan Selayang Kota Medan Sumut

Format : M-14

Nomor Statistik Sekolah :

1 0 1 0 7 6 0 0 7 0 0 6

SURAT KETERANGAN

Nomor :422/445

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPT SD Negeri 065013 Tanjung Sari Kecamatan Medan Selayang;

Nama : Alexius Karo Karo,S.Pd
NIP : 19700809 201001 1 005
Pangkat/Gol : Penata TK.I / IIIId
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri Tanjung Sari Medan Selayang
Unit Kerja : UPT SD Negeri 065013 Jl. Setia Budi Gg Inpres Tanjung Sari Kec. Medan Selayang

Dengan ini menerangkan bahwa nama dibawah ini :


NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI	UNIVERSITAS
1	2005030278	Aditia Pratama Ginting	PGSD	Universitas Quality
2				
3				
4				
5				
6				

Benar adanya telah selesai melaksanakan Penelitian untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 065013 Kec. Medan Selayang tanggal 12 Februari 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 16 Februari 2024

Ka.UPT.SD Negeri 065013


(Alexius Karo Karo,S.Pd)
NIP. 19700809 201001 1 005



Lampiran 3. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Identitas Mahasiswa

Nama : Aditia Pratama Ginting
Npm : 2005030278
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan LKPD Digital Berbasis Live Worksheet
Pada Tema 4 Tentang Konsep organ Pencernaan Manusia di
Kelas V SD Negeri 065013 Medan
Nama Validator : JUNIKO ESRA TARIGAN S.Pd.M.Pd
Jabatan/Pekerjaan : DOSEN

A. Tujuan

Untuk merevisi atau memperbaiki hal hal yang kurang baik pada perangkat pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Berbasis Live Worksheets

B. Petunjuk

1. Pengisian lembar penilaian ini dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan.
2. Indikator skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 5: Sangat baik (SB)
 - 4: Baik (B)
 - 3: Cukup Baik (CB)
 - 2: Kurang Baik (KB)
 - 1: Tidak Baik (TB)
3. Lembar Kerja Peserta Didik dikatakan valis, jika rata rata skor LKPD berada pada kategori minimal "Cukup"
4. Setelah melakukan penialain, Bapak/Ibu dimohon untuk mengisi pendapat, kritik maupun saran serta memberikan kesimpulan mengenai kelayakan dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada kolom yang sudah disediakan.

No	Indikator	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	B
1	Kesesuaian susunan dalam penyajian lembar kerja peserta didik berbasis Live Worksheets		✓			
2	Tampilan lembar kerja peserta didik yang menarik	✓				
3	Kelengkapan komponen dalam lembar kerja peserta didik.		✓			
4	Kesesuaian sistematika lembar kerja peserta didik.		✓			
5	Penyajian lembar kerja secara utuh dapat menampilkan konsep yang berisi materi konsep sistem pencernaan		✓			
6	Penggunaan bahasa yang komunikatif		✓			
7	Kejelasan teks dan gambar.	✓				
8	Pemanfaatan teknologi dalam penyajian LKPD	✓				
9	Kemudahan penggunaan teknologi dalam menyajikan lembar kerja	✓				
10	Lembar kerja peserta didik dapat dimanfaatkan untuk menciptakan siswa aktif		✓			
11	Penggunaan gambar sesuai dengan materi konsep sistem pencernaan		✓			
12	Penggunaan teknologi dalam lembar kerja dapat menciptakan pembelajaran berbasis teknologi.	✓				
13	Lembar kerja dapat memudahkan pendidik dalam penyampaian pembelajaran	✓				
14	LKPD dapat menumbuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.	✓				
15	Melalui lembar kerja dapat membantu peserta didik memahami konsep materi konsep sistem pencernaan		✓			
16	Kesesuaian Layout desain dan pemilihan warna	✓				
17	Kemudahan penggunaan lembar kerja peserta didik.		✓			
18	Pemilihan font sesuai dengan kebutuhan dan		✓			

	dapat dengan mudah di baca peserta didik				
19	Terdapat petunjuk penggunaan untuk mempermudah menggunakan lembar kerja.	✓			
20	Ketepatan pemilihan kata yang mudah dipahami.	✓			
21	Ketepatan ejaan sesuai dengan EYD	✓			

$$\text{Jumlah } \frac{92}{105} \times 100\% = 87,6\%$$

Komentar dan Saran :

Sudah layak diuji cobakan.

Kesimpulan :

Berdasarkan penelitian diatas, LKPD Digital Berbasis Live Worksheets yang dikembangkan dinyatakan :

- Layak diuji cobakan tanpa revisi
- Layak diuji cobakan dengan revisi
- Tidak layak diuji cobakan

(Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu huruf yang sesuai dengan kesimpulan)

Medan, Februari 2024

Validator



Juliano ESRA TARIGAN
NIDN. 0110060902

Lampiran 4. Instrumen Penilaian Ahli Materi

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Identitas Mahasiswa

Nama : Aditia Pratama Ginting
Npm : 2005030278
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan LKPD Digital Berbasis Live Worksheet
Pada Tema 4 Tentang Konsep organ Pencernaan Manusia di
Kelas V SD Negeri 065013 Medan
Nama Validator : Hotma Triulina Gregar, S.Pd., M.Pd
Jabatan/Pekerjaan : Dosen

A. Tujuan

Untuk merevisi atau memperbaiki hal hal yang kurang baik pada perangkat pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

B. Petunjuk

1. Pengisian lembar penilaian ini dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan.
2. Indikator skala penilaian adalah sebagai berikut:
 - 5: Sangat baik (SB)
 - 4: Baik (B)
 - 3: Cukup Baik (CB)
 - 2: Kurang Baik (KB)
 - 1: Tidak Baik (TB)
3. Lembar Kerja Peserta Didik dikatakan valid, jika rata rata skor LKPD berada pada kategori minimal "Cukup"
4. Setelah melakukan penilaian, Bapak/Ibu dimohon untuk mengisi pendapat, kritik maupun saran serta memberikan kesimpulan mengenai kelayakan dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada kolom yang sudah disediakan.

No	Indikator	Penilaian				
		5 SB	4 B	3 CB	2 KB	1 TB
1	Kesesuaian antara kompetensi dasar dan Indikator.		✓			
2	Kesesuaian materi sesuai dengan kompetensi dasar.		✓			
3	Materi dapat meningkatkan pemahaman siswa		✓			
4	Penggunaan Soal yang sesuai untuk mengukur kemampuan siswa.		✓			
5	Kesesuaian dengan perkembangan teknologi.	✓				
6	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.		✓			
7	Kedalaman materi tentang konsep sistem pencernaan			✓		
8	Mempertimbangkan makna dan kebermanfaatan		✓			
9	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		✓			
10	Kesesuaian Ilustrasi dengan materi konsep sistem pencernaan		✓			
11	Kejelasan petunjuk penggunaan lembar kerja peserta didik		✓			
12	Menyajikan soal tentang konsep sistem pencernaan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		✓			
13	Keselarasn soal tes dengan materi konsep sistem pencernaan		✓			
14	Ketepatan urutan materi pembelajaran		✓			
15	Keterampilan menyusun materi konsep sistem pencernaan dengan soal berbasis Live Worksheets	✓				
16	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran.		✓			
17	Tidak memiliki makna ganda.	✓				
18	Penggunaan kalimat yang sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓			

19	Penggunaan bahasa yang komunikatif.		✓			
20	Ketepatan penggunaan tanda baca.		✓			

total : 02/100.

Komentar dan Saran :

1. Vidio Animasi di awal
2. Soal ditambahkan sesuai dengan materi

Kesimpulan :


Berdasarkan penelitian diatas, LKPD Digital Berbasis Live Worksheets yang dikembangkan dinyatakan :

- a. Layak diuji cobakan tanpa revisi
- b. Layak diuji cobakan dengan revisi
- c. Tidak layak diuji cobakan

(Mohon Bapak/Ibu melingkari salah satu huruf yang sesuai dengan kesimpulan)

Medan, Februari 2024

Validator


Hotma Triana Siregar

Lampiran 5. Lembar Angket Respon Guru

LEMBAR ANGKET RESPON GURU

Nama Guru : Siti Rahma, S.Pd.
 Pekerjaan : Guru Kelas V-A
 Asal Instansi : SD Negeri 065013 Medan.

Petunjuk Pengisian

- Mohon berikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:
 - Sangat Baik (SB) : Skor 5
 - Baik (B) : Skor 4
 - Cukup Baik (CB) : Skor 3
 - Kurang Baik (KB) : Skor 2
 - Tidak Baik (TB) : Skor 1

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1.	Latar (background) yang digunakan sangat menarik perhatian siswa V SD.					✓
2.	Tata letak ilustrasi gambar dalam LKPD konsisten.				✓	
3.	Komposisi warna sesuai dengan karakter tokoh pada komik.				✓	
4.	Kualitas gambar dalam LKPD memiliki tampilan yang baik			✓		
5.	Ukuran teks disesuaikan dengan tingkat kejelasan penglihatan peserta didik.					✓
6.	LKPD Digital yang dikembangkan mudah digunakan dan diakses peserta didik.				✓	
7.	LKPD Digital yang dikembangkan dapat digunakan dimana saja				✓	
Materi						
8.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD Digital yang dikembangkan sesuai terhadap peserta didik.				✓	

9.	Soal yang disajikan tentang sistem pencernaan pada manusia jelas.					✓
10.	Cakupan materi dan soal dalam LKPD Digital yang dikembangkan sesuai dengan tujuan sehingga mencapai tujuan pembelajaran.				✓	
11.	Materi ekosistem disajikan dengan lengkap dan disusun secara sistematis sehingga peserta didik mampu memahami materi dengan baik.				✓	
12.	Tingkat kesulitan soal yang diberikan kepada peserta didik bervariasi.				✓	

Pembelajaran						
13.	Soal yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran					✓
14.	Soal yang diberikan kepada peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan dalam LKPD digital berbasis <i>Live Worksheet</i> .				✓	
15.	Soal yang disajikan sangat jelas sehingga mudah dipahami peserta didik.				✓	

Jumlah : $\frac{63}{75} \times 100 = 84$

Komentar dan Saran:

Medan, Februari 2024

Validator,

Siti Rahma

(Siti Rahma, s.pd)

Lampiran 6. Lembar Angket Respon Peserta Didik

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : *Iqbal*
Kelas : *VA*
Asal Sekolah : *Sdn. 065013*

Petunjuk Pengisian

1. Mohon berikan tanda centang "√" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:

Sangat Baik (SB) : Skor 4
Baik (B) : Skor 3
Cukup Baik (CK) : Skor 2
Kurang Baik (KB) : Skor 1

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya sangat semangat belajar materi Konsep Organ Pencernaan Manusia ketika menggunakan LKPD digital berbasis <i>Live Worksheet</i> .				√	
2.	Saya lebih termotivasi untuk belajar materi Konsep Organ Pencernaan Manusia saat menggunakan LKPD digital berbasis <i>Live Worksheet</i> .				√	
3.	Saya lebih memahami materi Konsep Organ Pencernaan Manusia pada saat menggunakan LKPD digital berbasis <i>Live Worksheet</i> .				√	
4.	Saya sangat semangat belajar materi Konsep Organ Pencernaan Manusia menggunakan LKPD digital berbasis <i>Live Worksheet</i> .				√	
5.	Setelah belajar menggunakan LKPD digital berbasis <i>Live Worksheet</i> pada materi Konsep Organ Pencernaan Manusia, saya menjadi lebih mudah mengerjakan soal yang diberikan.				√	

6.	Saya lebih tertarik belajar materi Konsep Organ Pencernaan Manusia menggunakan LKPD digital berbasis <i>Live Worksheet</i> .				✓	
7.	Saya bingung belajar menggunakan LKPD digital berbasis <i>Live Worksheet</i> pada materi Konsep Organ Pencernaan Manusia.			✓		
8.	Saya lebih mudah memahami materi Konsep Organ Pencernaan Manusia yang disampaikan menggunakan LKPD Digital berbasis <i>Live Worksheet</i> .				✓	
9.	Saya berhasil menjawab soal yang diberikan karna menggunakan LKPD Digital berbasis <i>Live Worksheet</i> .			✓		
10.	Saya sangat mudah menjawab soal-soal yang diberikan pada mata pelajaran IPA khususnya materi ekosistem				✓	

Lampiran 7. Dokumentasi



Foto 1. Kegiatan Siswa Menggunakan LKPD Digital

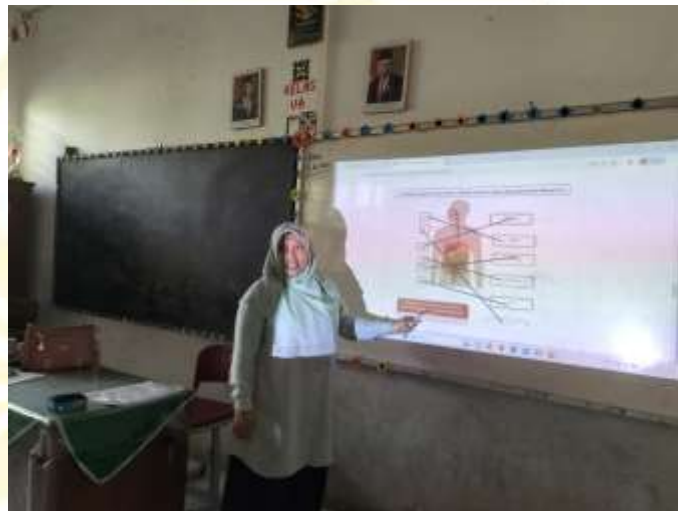


Foto 2. Kegiatan Guru Menggunakan LKPD Digital



Foto 3. Kegiatan Mengenalkan LKPD Pada Siswa



Foto 4. Guru Memberikan Penilaian terhadap LKPD Digital



Foto 5. Pemaparan cara pengisian angket respon peserta didik

Lampiran 8. Tampilan LKPD Digital berbasis *Live Worksheets*

ADITIA PRATAMA GINTING

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema :
KONSEP ORGAN PENCERNAAN
PADA MANUSIA

Nama:

**KELAS V
SD/MI**

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Cover.....	1
Daftar isi.....	2
Kompetensi Dasar.....	3
Petunjuk Penggunaan.....	4
Materi.....	5
Kegiatan Berlatih.....	6

KOMPETENSI DASAR

MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA
DAN HUBUNGANNYA DENGAN MAKANAN DAN KESEHATAN

INDIKATOR

- 3.1.1 MENGIDENTIFIKASI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA
- 3.1.2 MENJELASKAN FUNGSI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
- 3.1.3 MERANCANG KARYA TENTANG KONSEP ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA
- 3.1.4 MEMPRESENTASIKAN KARYA TENTANG KONSEP ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA
- 3.1.5 MENYELESAIKAN PERSOALAN TENTANG KONSEP ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA YANG DISAJIKAN PADA LKPD DIGITAL
- 3.1.6 MENGANALISIS ALUR PENCERNAAN BERDASARKAN GAMBAR ORGAN PENCERNAAN MANUSIA.



Petunjuk Penggunaan LKPD

5

1. Klik link yang diberikan, maka akan muncul tampilan seperti berikut.

LIVEWORKSHEETS



2. Login menggunakan username dan password yang sudah diberikan.




3. Setelah masuk, klik my *workbooks* yang muncul.

LIVEWORKSHEETS



4. Kemudian Pilih LKPD yang akan dikerjakan

5. Klik gambar  untuk mengetahui langkah langkah pengerjaan soal pada setiap halaman

6. Kerjakanlah LKPD secara mandiri.

7. Setelah menyelesaikan LKPD Klik *finish*



8. Lihat nilai yang diperoleh pada bagian atas lembar kerja.

9. Cek jawaban yang benar pada bagian *show right answer* yang terletak di atas kanan LKPD



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar organ pencernaan pada manusia, peserta didik dapat menelaah 6 organ-organ pencernaan manusia dengan tepat.
2. Setelah mengamati video animasi sistem pencernaan pada manusia, peserta didik dapat menganalisis fungsi organ pencernaan pada manusia dengan benar.

B. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar dan Video organ-organ pencernaan pada manusia

C. PETUNJUK KERJA

1. Tulislah nama kamu pada kolom nama yang disediakan pada cover
2. Perhatikan petunjuk pengerjaan setiap soal dan jawab sesuai arahan
3. Apabila sudah selesai, maka klik finish untuk menyelesaikan pengerjaan LKPD
4. Kerjakanlah secara mandiri.

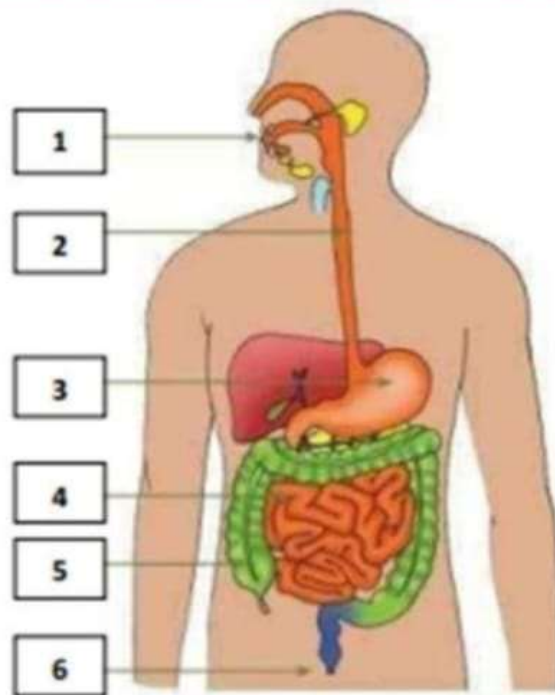
Kegiatan Berlatih !

1. Simaklah dan cermati video dibawah ini dan setelah kamu amati video diatas maka simpulkanlah hasil pengamatanmu tentang sistem pencernaan pada manusia.!



Simpulkanlah hasil pengamatanmu dari video materi tentang sistem pencernaan, tuliskan pada kolom berikut

2. Setelah mengamati video diatas, cobalah cocokkan organ-organ pencernaan dibawah



Lambung

Mulut

Usus Besar

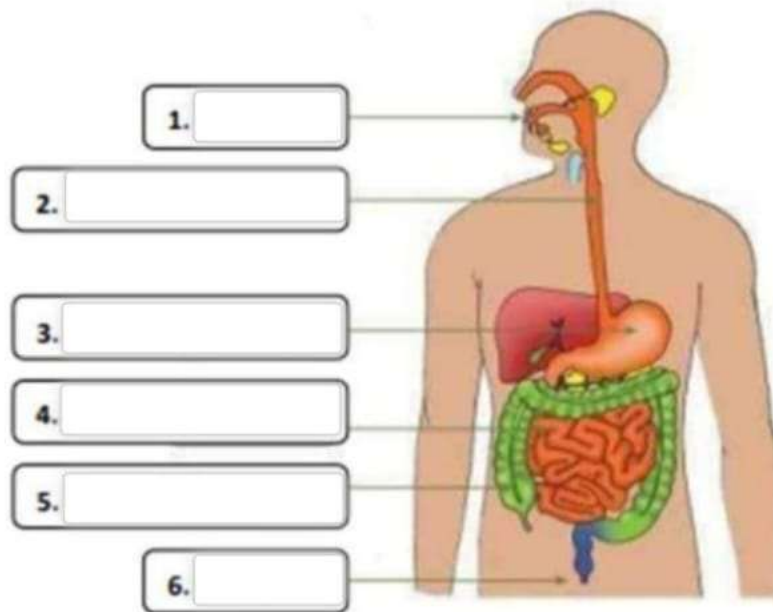
Usus Halus

Anus

Kerongkongan

Tariklah garis yang sesuai dengan nomor dan nama dari organ pencernaan yang terdapat pada gambar

3. Tuliskanlah nama sistem organ pencernaan pada manusia dalam kolom berikut !



4. Apakah gerakan Prestaltik ?

JAWABAN:

5. Apakah yang dimaksud dengan Lambung?

JAWABAN:

6. Apakah yang dimaksud dengan pencernaan Mekanis?

JAWABAN:

7. Apakah yang dimaksud dengan pencernaan Kimiawi?

JAWABAN:

8. Sebutkanlah 2 Jenis Usus dalam Sistem Pencernaan Manusia !

JAWABAN:

9. Jelaskanlah fungsi usus besar dalam sistem pencernaan manusia!

JAWABAN:

 LIVEWORKS

FINISH!