

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III SD N 104229 SEI MENCIRIM
T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *powerpoint* materi ciri-ciri makhluk hidup pada pembelajaran IPA di kelas III SD N 104229 Sei Mencirim. Penelitian pengembangan ini untuk mengetahui tingkat kevalidan dan keefektifan media pembelajaran berbasis *powerpoint*. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* dengan menggunakan model *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation)*. Instrument yang digunakan untuk mengukur kevalidan dan keefektifan media pembelajaran berbasis *powerpoint* adalah lembar validasi dan lembar angket respon guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi dari validator ahli media diperoleh presentase 97,5% dengan kategori sangat valid. Validator ahli materi diperoleh data presentase sebesar 95% dengan kategori sangat valid. Adapun uji keefektifan media pembelajaran berbasis *powerpoint* yang dilakukan dari hasil angket guru kelas III diperoleh data presentase sebesar 100% dengan kategori sangat efektif. Dengan demikian media pembelajaran berbasis *powerpoint* pada mata pelajaran IPA materi ciri-ciri makhluk hidup kelas III SD N 104229 Sei Mencirim yang dikembangkan dinyatakan sudah sangat valid dan sangat efektif.

Kata kunci : Pengembangan, Media Powerpoint, Ciri-Ciri Makhluk Hidup

**DEVELOPMENT OF POWERPOINT-BASED LEARNING
MEDIA IN SCIENCE SUBJECTS GRADE III
SD N 104229 SEI MENCIRIM
T.A 2023/2024**

ABSTRACT

This development research aims to develop powerpoint-based learning media for the characteristics of living things in science learning in grade III SD N 104229 Sei Mencirim. This development research is to determine the level of validity and effectiveness of powerpoint-based learning media. This research uses a Research and Development approach using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The instruments used to measure the validity and effectiveness of powerpoint-based learning media are validation sheets and teacher response questionnaire sheets. The results showed that the validation results from media expert validators obtained a percentage of 97.5% with a very valid category. Material expert validators obtained percentage data of 95% with very valid categories. The effectiveness test of powerpoint-based learning media conducted from the results of the class III teacher questionnaire obtained percentage data of 100% with a very effective category. Thus, powerpoint-based learning media in science subjects, material characteristics of living things grade III SD N 104229 Sei Mencirim developed is declared very valid and very effective.

Keywords : Development, Powerpoint Media, Characteristics Of Living Beings