

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN PAPAN ORIGAMI PERTANYAAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SDN 064025 MEDAN
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

SRI SUCI RAMADHANI

NPM: 2005030203



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN PAPAN ORIGAMI PERTANYAAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SDN 064025 MEDAN
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

SRI SUCI RAMADHANI

NPM: 2005030203



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran talking stick berbantuan papan origami pertanyaan terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas 4 SDN 064023 Tahun Ajaran 2023/2024
Nama : SRI SUCI RAMADHANI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Drs. Eduard M.Si
NIP.0023126601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul. **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Papan Origami Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 064025 Medan** merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun penulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu dan Keguruan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M. Pd. selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Universitas Quality.
5. Ibu Siti Zahara Harahap S.Pd., M.Pd selaku pembimbing skripsi I yang telah sabar membimbing penulis dan banyak memberikan arahan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs Eduard, M.Si selaku pembimbing skripsi II yang juga telah sabar membimbing penulis dan banyak memberikan arahan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta civitas akademik Universitas Quality yang telah membantu saya dalam menyelesaikan perkuliahan

8. Bapak Kepala sekolah, selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis yang melakukan penelitian, serta guru dan staf SDN 064025 Medan.
9. Teristimewa kedua orang tua saya yang sudah berada disurga, Bapak Alm Suryansyah dan Ibu Alm Nurhayati yang selalu menjadi motivasi bagi penulis.
10. Kepada yang tersayang kakak Khairunnisa, abang Khairul Akmal dan adik M.Hafis Maulana. Yang selalu mendukung dan menghibur serta memberikan materi kepada penulis dalam menyelesaikan seminar hasil ini.
11. Terimakasih Kepada Ado Erwin ST.,S.Pd.i.,M.M dan Kakak Eva Rosida Sinulingga ,S.Kep.,Ners yang sudah menjaga penulis sedari SMP sampai sekarang.
12. Sahabat seperjuangan semasa kuliah, Mariana Naibaho dan Rafita Ragil Rahmadani yang telah memberi motivasi, dorongan dan bekerja sama selama 4 tahun ini.
13. Sahabat tercinta semasa SMK, Dewi S Hariani Sembiring, Jihan Vio Ananda dan Pebi Pebianti yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan serta semangat dalam menyelesaikan Pendidikan ini.
14. Terimakasih buat diri sendiri yang sudah berjuang, bertahan, dan kuat serta menerima dan tidak menyerah sampai selama ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.

Medan, Maret 2024

Peneliti,

Sri Suci Ramadhani
NPM:2005030203

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Penegertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Penegertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Faktor - faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.5 Hakikat Pembelajaran Matematika	10
2.1.6 Model Pembelajaran	11
2.1.7 Model Pembelajaran Talking Stick.....	12
2.1.8 Papan Origami	13
2.1.9 Materi Pembelajaran Matematika Di SD	14
2.2 Kerangka Berpikir	15
2.3 Hipotesis Penelitian.....	17
2.4 Definisi Operasional.....	17

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Lokasi Dan Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Sampel Penelitian.....	26
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.4.1 Tahap Perencanaan.....	27
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	27
3.4.1. Tahap Persiapan	28
3.4.2. Tahap Pelaksanaan	29
3.5 Rancangan Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Variabel Penelitian	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	33
3.8.1 Uji Persyaratan Analisis.....	34
3.8.2 Uji Normalitas Data	35
3.8.3 Uji Homogenitas Varians.....	35
3.8.4 Uji Hipotesis.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian... ..	37
4.2.1 Hasil Pre Test	37
4.2.2 Hasil Post Test.....	42
4.2.3 Persyaratan Analisis Data	45
4.3 Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53