

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *LEAFLET*  
IPA MATERI PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP  
KEHIDUPAN MANUSIA PADA KELAS III SD SWASTA  
SOPHIA NICG TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**ROULI NATASYA GULTOM**

**2005030185**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *LEAFLET*  
IPA MATERI PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP  
KEHIDUPAN MANUSIA PADA KELAS III SD SWASTA  
SOPHIA NICG TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

DISUSUN DAN DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS -  
TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT -SYARAT UNTUK  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN PADA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

**Oleh :**

**ROULI NATASYA GULTOM**

**2005030185**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ROULI NATASYA GULTOM

NPM : 2005030185

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi saya yang saya tulis dengan judul **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LEAFLET IPA MATERI PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP KEHIDUPAN MANUSIA PADA KELAS III SD SWASTA SOPHIA NICG TAHUN AJARAN 2023/2024”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,

Yang menyatakan,



ROULI NATASYA GULTOM

**2005030185**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS  
LEAFLET IPA MATERI PENGARUH PERUBAHAN  
CUACA TERHADAP KEHIDUPAN MANUSIAPADA  
KELAS III SD SWASTA SOPHIA NICG TAHUN  
AJARAN 2023/2024

Nama : ROULI NATASYA GULTOM

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 February 2024

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd  
NIP.0104048701

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *LEAFLET*  
IPA MATERI PENGARUH PERUBAHAN CUACA  
TERHADAP KEHIDUPAN MANUSIA  
KELAS III SD SWASTA SOPHIA NICG  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan keefektifan *pengembangan Bahan Ajar berbasis Leaflet* pada mata pelajaran IPA materi pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia di kelas III B SD Swasta Sophia NICG. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian *Research and Development* dengan model *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation)*. Adapun lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Swasta Sophia NICG tepatnya berada di JL. Kongsu Gang Famili Dusun III B Desa Marindal 1 Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang dan waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 25 Januari 2024 selama 1 hari. Subjek penelitian ini adalah Sekolah Sophia NICG Kecamatan Patumbak kelas III B yang berjumlah 18 Orang. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan dilihat dari hasil keseluruhan validator berupa lembar validasi dengan persentase nilai dari validator ahli materi 92,6% , persentase nilai dari validator ahli media 95,8% dan termasuk kategori "Sangat Valid", serta keefektifan dapat dilihat melalui hasil angket respon Guru dengan persentase nilai 96% sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan termasuk dalam kategori efektif. Simpulan penelitian ini adalah *bahan ajar* yang dikembangkan dinyatakan valid dan efektif dalam penggunaannya untuk proses pembelajaran. Untuk itu disarankan bagi guru yang menggunakan bahan ajar yang dikembangkan ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran, maka diharapkan dapat memanfaatkannya sebagai bahan ajar di sekolah khususnya pada materi Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia.

**Kata Kunci : Bahan Ajar *Leaflet*, IPA, Pengembangan**

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON IPA LEAFLET  
MATERIAL ON THE EFFECT OF WEATHER CHANGES ON  
HUMAN LIFE CLASS III PRIVATE  
SD SOPHIA NICG SCHOOL  
YEAR 2023/2024**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the validity and effectiveness of the development of teaching materials in science leaflet based subjects on the influence of weather changes on human life in class III B SD Swasta Sophia NICG . This type of research is a type of Research and Development research with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The location of this research was carried out at SWASTA SOPHIA NICG Elementary School, precisely located at JL. Kongsu Gang Famili Dusun III B Marindal 1 Village, Patumbak District, Deli Serdang Regency and the research time was carried out on January 25, 2024 for one day. The subject of this research is Sophia NICG School Patumbak District class III B which amounted to 18 people. The results showed validity seen from the overall results of the validator in the form of a validation sheet with a percentage value of 92.6% material expert validators, a percentage value of 95,8% media expert validators and included in the "Very Valid" category, and effectiveness can be seen through the results of the Teacher response questionnaire with a percentage value of 96% so it can be concluded that the teaching materials developed are included in the effective category. The conclusion of this study is that the teaching materials developed are declared valid and effective in their use for the learning process. For this reason, it is recommended that teachers who use the teaching materials developed can be used as a reference in learning, so it is hoped that they can utilize them as teaching materials at school, especially in the material The Effect of Weather Changes on Human Life.*

**Keywords: Leaflet Teaching Materials, Science, Development**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Penyusun dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LEAFLET IPA MATERI PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP KEHIDUPAN MANUSIA PADA KELAS III SD SWASTA SOPHIA NICG ” dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Berbekal dari kekuatan dan penyertaan Tuhan Yesus semata, maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana. Tidak sedikit hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, akan tetapi penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa tidak ada keberhasilan tanpa kegagalan. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan Penelitian ini. Ucapan terimakasih ini di tujukan kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
4. Kepada Tuhan Yesus Kristus juruslamat yang hidup yang senantiasa mempermudah dan menyertai perjalanan penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis sadari bahwa tanpa campur tangan Tuhan Yesus mungkin penulis tidak akan sampai pada titik yang berbahagia ini.
5. Kepada Diri Sendiri Rouli Natasya Gultom yang mampu menyelesaikan Penelitian ini dengan semaksimal Mungkin. Terimakasih sudah tetap hidup dan berusaha keras serta berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tetap terus berjalan walaupun hampir putus asa, skripsi ini bukti pencapaian yang harus dibanggakan.
6. Teristimewa Kepada Orang Tua Penulis tercinta Ayah Morlan Gultom dan Ibu Emmi Sarwita Sianturi S.Pd dengan hormat, Penulis mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada Penulis sehingga Penulis untuk tetap semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Kepada kakak dan adik adik Penulis, Dame Gultom Amd.Kes, Johan Gultom dan Cyntia Gultom yang turut memberikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari jika terdapat banyak kekurangan di dalam penulisan penelitian ini, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat di perlukan demi kesempurnaan penelitian ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Medan, 28 November 2023

Penulis



Rouli Natasya Gultom

NPM:2005030185





## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1. 1 Latar Belakang Masalah .....	1
1. 2 Identifikasi Masalah .....	5
1. 3 Batasan Masalah.....	6
1. 4 Rumusan Masalah .....	6
1. 5 Tujuan Penelitian .....	6
1. 6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoris.....	8
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan .....	8
2.1.2 Pengertian Bahan Ajar.....	9
2.1.3 <i>Leaflet</i> .....	11
2.1.4 Hakikat Ilmu Pembelajaran IPA .....	14
2.1.5 Materi Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia .....	16
2.2 Kerangka Berfikir .....	16
2.3 Definisi Operasional .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
3.2.1 Populasi .....	20
3.2.2 Sampel .....	21
3.3 Jenis Penelitian .....	21
3.4 Desain Penelitian .....	22

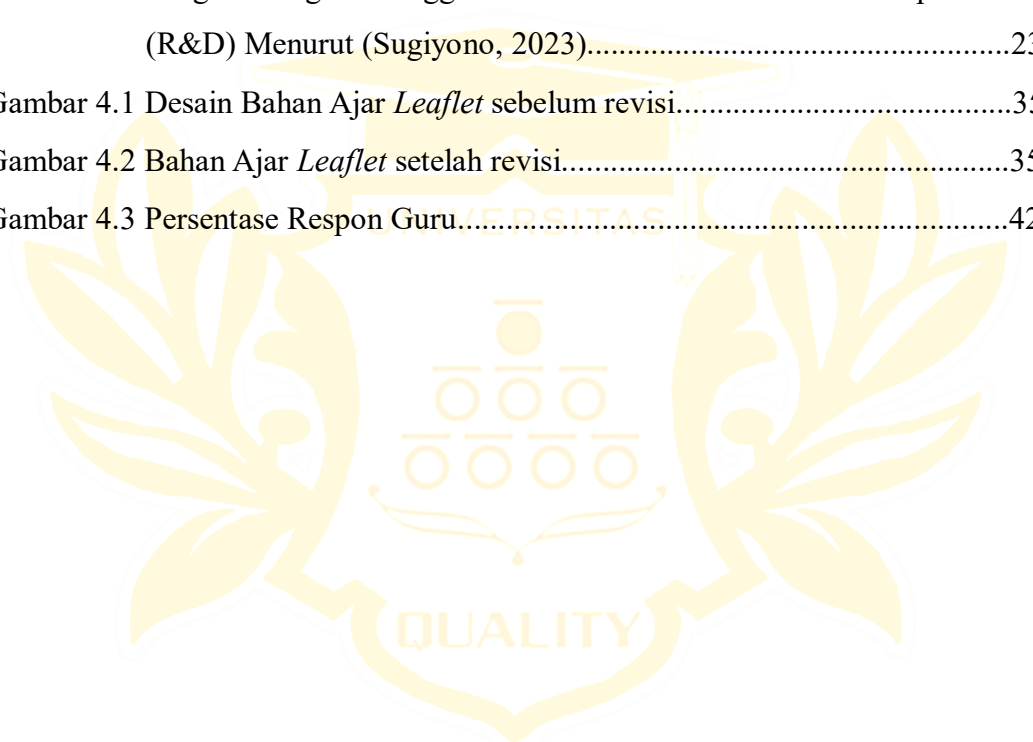
3.5	Prosedur Penelitian	22
3.5.1	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> )	22
3.5.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> )	22
3.5.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> )	23
3.5.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> )	23
3.5.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> )	23
3.6	Teknik Pengumpulan Data	24
3.6.1	Instrumen Penelitian	24
3.7	Teknik Analisis Data	30
3.7.1	Analisis Kevalidan	30
3.7.2	Analisis Keefektifan	31
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>33</b>
4. 1	Hasil Penelitian	33
4. 2	Pembahasan	44
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	<b>47</b>
5.1	Kesimpulan	47
5.2	Saran	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>		<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Komponen Produk <i>Leaflet</i> .....	13
Table 3.1	Data Peserta didik Kelas III SD Swasta Sophia NICG Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024.....	22
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	26
Tabel 3.3	Hasil Observasi.....	26
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	28
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru terhadap bahan ajar <i>Leaflet</i> .....	29
Tabel 3.6	Skala Likert dengan 4 skor terhadap angket tanggapan Guru.....	29
Tabel 3.7	Angket Penilaian Ahli Media.....	30
Tabel 3.8	Skala Likert dengan 4 skor terhadap angket ahli Media.....	30
Tabel 3.9	Angket Penilaian Ahli Materi.....	30
Tabel 3.10	Skala Likert dengan 4 skor terhadap angket ahli Materi.....	31
Tabel 3.11	Kriteria Kevaliditan Produk.....	32
Tabel 3.12	Kriteria Keefektifan Produk.....	33
Tabel 4. 1	Saran dan Revisi bahan ajar berbasis <i>Leaflet</i> oleh validator ahli.....	36
Tabel 4. 2	Rekapitulasi hasil validasi penilaian ahli materi bahan ajar berbasis <i>Leaflet</i> .....	38
Tabel 4. 3	Rekapitulasi hasil validasi penilaian ahli media bahan ajar berbasis <i>Leaflet</i> .....	39
Tabel 4. 4	Rekapitulasi hasil angket Guru pada tahap uji coba produk.....	40
Tabel 4. 5	Kriteria keefektifan produk.....	43

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Bahan Ajar yang digunakan di Sekolah .....	11
Gambar 2.2	Contoh <i>Leaflet</i> .....	14
Gambar 2.3	Perubahan Cuaca.....	16
Gambar 2.4	Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penggunaan Metode Research and Development (R&D) Menurut (Sugiyono, 2023).....	23
Gambar 4.1	Desain Bahan Ajar <i>Leaflet</i> sebelum revisi.....	35
Gambar 4.2	Bahan Ajar <i>Leaflet</i> setelah revisi.....	35
Gambar 4.3	Persentase Respon Guru.....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1.	Angket revisi validator ahli materi.....	51
Lampiran 2.	Angket Validasi ahli materi.....	53
Lampiran 3.	Angket Validasi ahli media.....	55
Lampiran 4.	Angket Penilaian Respon Guru.....	57
Lampiran 5.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	60
Lampiran 6.	Dokumentasi Peneliti selama Penelitian.....	61

