

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PERMAINAN LUDO
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
V SD NEGERI 105308 PANCUR BATU**

T.P 2023/2024

SKRIPSI

O l e h:

SELVIA THERESIA BR TARIGAN

NPM: 2005030152



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY MEDAN

2024

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PERMAINAN LUDO
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
V SD NEGERI 105308 PANCUR BATU**

T.P 2023/2024

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Guru Sarjana Pendidikan Pada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

SELVIA THERESIA BR TARIGAN

NPM: 2005030152



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY MEDAN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENERAPAN MEDIA PERMAINAN LUDO TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 105308 PANCUR
BATU T. P 2023/2024

Nama : SELVIA THERESIA BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Selvia Theresia Br Tarigan
NPM : 2005030152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ Pengaruh Penerapan Media Permainan Ludo Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 105308 Pancur Batu T.P 2023/2024” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2024

Yang Menyatakan,



Selvia Theresia Br Tarigan

NPM: 2005030152

RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Selvia Theresia Br Tarigan
Tempat/Tanggal Lahir : Pancur Batu, 27 Mei 2002
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 dari 4 bersaudara
Alamat : Dusun III Desa Tengan Pancur Batu
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085834779236
Email : selviabrtarigan27@gmail.com
Nama Ayah : Edi Gunawan Tarigan
Pekerjaan Ayah : Penarik Becak Motor
Nama Ibu : Taminta Br. Sembiring
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orangtua : Dusun III Desa Tengan Pancur Batu

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SDN 101822 Pancur Batu	2008	2014
2	SMPN 2 Pancur Batu	2014	2017
3	SMKN 1 Pancur Batu	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2020	2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih KaruniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Media Permainan Ludo Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 105308 Pancur Batu Tahun Ajaran 2023/2024”

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
4. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Moral dan Etik yang selalu memberi arahan dan nasehat kepada penulis selama berkuliah di Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu kedua orangtua saya Edi Gunawan Tarigan dan Taminta Br Sembiring yang telah memberikan motivasi, nasihat dan doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Kepada Saudara Penulis, Elia Novitasari, Natalia Br Tarigan dan Surya Gunawan Tarigan yang telah memberi semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Kepada Partner Penulis Salomo Ginting S.Kom.,M.Kom terimakasih atas dukungan dan arahan yang tidak ada hentinya untuk disampaikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
10. Kepada sahabat-sahabat penulis, Dwi Meyliana Br Ginting, Marianda Br Barus dan Sundari Sinulingga yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis dan yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis.
11. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf, administrasi, PGSD Universitas Quality.
12. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya teman di kelas 2B42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
13. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi Penulis. Sekian dan terima kasih

Medan, oktober 2023
Penulis

Selvia Theresia br Tarigan
NPM: 2005030152

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.1.4 Media Pembelajaran	16
2.1.5 Media Ludo.....	18
2.1.6 Materi/Tema.....	26
2.2 Kerangka Berpikir	32
2.3 Definisi Operasional.....	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu	36
3.2 Populasi dan Sampel	36

3.2.1 Populasi.....	36
3.2.2 Sampel	36
3.3 Jenis Penelitian	37
3.3.1 Jenis Penelitian	37
3.3.2 Desain Penelitian	37
3.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Analisa Data	40
3.6.1 Pengujian Validitas	41
3.6.2 Uji Normalitas.....	42
3.6.3 Uji Homogenitas	44
3.6.4 Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46
4.4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	46
4.4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.4.3 Deskripsi Hasil Pre-Test dan Post-Test	49
4.4.4 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	51
4.4.5 Uji Homogenitas	54
4.4.6 Uji Hipotesis	54
4.2 Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 SIMPULAN.....	58
5.2 SARAN	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai ulangan harian mata pelajaran IPAS kelas V Semester genap Tahun Ajaran 2022/2023 SD Negeri 105308 Pancur Batu.....	3
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Skema One Group Pre Test - Post Test Design.	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar siswa	40
Tabel 4. 1 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 4. 2 Frekuensi Hasil Pre-test	49
Tabel 4. 3 Frekuensi Relatife nilai Post-Test.....	50
Tabel 4. 4 Tabel hasil uji Normalitas Pre-Test	52
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Normalitas Post-Test	53
Tabel 4. 6 Hasil Homogenitas Data hasil Pre-test dan Post-test.....	54
Tabel 4. 7 Analisis skor Pretest dan post-test	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Permainan Ludo	26
Gambar 2. 2 Refleksi Sumber: Shutterstock.com/GUNDAM_Ai	29
Gambar 2. 3 Kenampakan Alam Daratan Sumber:www.kompas.jenis-jenis-kenampakan-alam-wilayah	30
Gambar 2. 4 Danau	31
Gambar 2. 5 Lapisan Atmosfir Bumi	31
Gambar 2. 6 Bagan Kerangka Berfikir	33
Gambar 4. 1 Diagram hasil pre-test siswa	50
Gambar 4. 2 Diagram hasil Post-test siswa.....	51

