

**PENGARUH MENCERITAKAN KEMBALI ISI BACAAN
YANG TELAH DIBACA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI BACAAN PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 064025 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
CORRY REGINA PURBA
2005030253



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MENCERITAKAN KEMBALI ISI
BACAAN YANG TELAH DIBACA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN PADA
SISWA KELAS V UPT SD NEGERI 064025

Nama : CORRY REGINA PURBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 March 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Corry Regina Purba

NPM : 2005030253

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul " Pengaruh Menceritakan Kembali Isi Bacaan Yang Telah Dibaca Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024" adalah murni hasil karya sendiri, bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila pada saat Ujian Sidang, diketahui dan terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan) baik sebagian atau seluruh isi skripsi saya, maka Universitas Quality mempunyai hak dan wewenang untuk membatalkan isi dari skripsi yang telah saya (sebagai peneliti) tulis dan saya bersedia menerima sanksi atau tidak dapat melanjutkan studi dari Universitas Quality.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 8 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Corry Regina Purba

NPM : 2005030253

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Menceritakan Kembali isi Bacaan Yang Telah Dibaca Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Pada Siswa kelas V SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024”**.

Penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd Selaku dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan selalu menanyakan keadaan kabar mahasiswa.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik universitas Quality.

8. Alm. Bapak Selamat Purba dan terkhusus untuk ibu Nurmaya Br Marbun selaku orang tua penulis yang selalu mendoakan saya serta memberikan dukungan, nasehat, semangat dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.
9. Terimakasih kepada abang penulis Willy Manggading Purba dan Carlos Justinus Purba yang telah memberikan semangat, dan membantu dalam segi biaya selama perkuliahan berlangsung.
10. Sahabat Sekaligus orang terdekat penulis, Guna Kristi Sipahutar, Dian Minora Sihotang, Darma Wati Siagian, Lewi Milka Nainggolan, Raena Adhelita Br Tarigan, Dina Novita Hutapea, Astika Pasaribu, Eva Sembiring, Ira Ginting, yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman satu angkatan stambuk 2020 Khususnya kelas 2A43 yang telah bersama-sama dalam menuntut ilmu dan telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Terimakasih Kepada Menwa Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan, nasehat, semangat sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Maret 2024

Penulis

CORRY REGINA PURBA

NPM : 2005030253

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Membaca	9
2.1.5 Jenis-Jenis Membaca	10
2.1.6 Tahapan Membaca	11
2.1.6.1 Membaca Permulaan Atau Membaca Mekanik	11
2.1.6.2 Membaca Pemahaman Atau Membaca Lanjut	11
2.1.7 Pengertian Kemampuan	12
2.1.8 Kecepatan Membaca	12
2.1.9. Penguasaan Isi	14

2.1.10 Pengertian Menceritakan Kembali.....	14
2.1.11 Tujuan Menceritakan Kembali.....	15
2.1.12 Langkah-Langkah Menceritakan Kembali.....	15
2.1.13 Manfaat Menceritakan Kembali.....	15
2.1.14 Materi Bacaan	16
2.1.15 Pengertian Bahasa Indonesia.....	20
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis Penelitian	20
2.4 Definisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel Penelitian.....	22
3.3 Variabel Penelitian	23
3.4 Jenis Dan Desain Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Bangun Rancangan Desain Prosedur Penelitian	25
3.7 Alat Pengumpulan Data	26
3.8 Teknik Analisis Data.....	27
3.8.1 Uji Normalitas Data	27
3.8.2 Uji Homogenitas Varians.....	28
3.8.3 Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.3.1 Hasil Data <i>Pret Test</i>	31
4.3.2 Hasil Data <i>Post Test</i>	35
4.4 Pengujian Hipotesis.....	38
4.4.1 Uji Normalitas Data	38

4.4.2 Uji Homogenitas Varians	38
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48



DAFTAR TABEL

3.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia KelasV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan	3
3.1 Populasi Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	26
3.4 Kriteria Kemampuan Belajar Siswa.....	26
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pret Test</i> Kelas V C.....	32
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V D.....	33
4.3 Hasil <i>Pre Test</i> Siswa Kelas V C dan Kelas V D.....	34
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas V C.....	35
4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas V D	36
4.6 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas Dengan Menceritakan Kembali Dan Pembelajaran Tanpa Menceritakan Kembali	37
4.7 Hasil Normalitas Data <i>Pret Test</i>	39
4.8 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	39
4.9 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pret Test</i>	40
4.10 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	40
4.11 Hasil Independen Antara Dua Faktor.....	41

DAFTAR GAMBAR

2.1 Legenda Ciung Wanara.....	16
2.2 Bayi yang asli dimasukan ke dalam kotak dan sebutir telur ayam	17
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	25
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pret Test</i> Kelas V C	32
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pret Test</i> Kelas V D.....	34
4.3 Gambar Diagram Signifikan Kelas V C Eksperimen dan Kelas V D Kontrol	35
4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas V C	36
4.5 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas V D.....	37
4.6 Gambar Diagram Signifikan Kelas V C Menceritakan Kembali dan Kelas V D Tanpa Menceritakan Kembali	38



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas V C	49
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas V D.....	51
3. Bahan Ajar	54
4. Soal Pret Test	63
5. Kunci Jawaban Pret Test	65
6. Soal Post Test	72
7. Kunci Jawaban Post Test	74
8. Rekapitulasi nilai pret test kelas V.....	77
9. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data hasil Pre test Kelas V C	78
10. Rekapitulasi Data Nilai Pre Test Kelas V D	80
11. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data hasil Pre test Kelas V D	81
12. Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test Kelas V C dan Kelas V D	83
13. Rekapitulasi Data Nilai Post Test kelas V C	86
14. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data hasil Post test Kelas V C.....	87
15. Rekapitulasi Data Nilai Post test kelas V D.....	90
16. Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data hasil Post test Kelas V D	91
17. Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test Kelas V C dan Kelas V D.....	92
18. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas Yang Diajarkan Dengan Menceritakan Kembali Isi Bacaan Cerita Dengan Cara Membuat Suatu Ringkasan Dan Tanpa Menceritakan Kembali	93
19. Validasi Tes.....	94
20. Validasi Bahan Ajar	96
21. Validasi RPP	97
22. Daftar F	98

23. Daftar G.....	99
24. Daftar I	100
25. Tabel Uji Lilliefors	101
26. Dokumentasi penelitian.....	105
27. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	110



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : CORRY REGINA PURBA
2. Tempat / Tanggal Lahir : Lubuk Pakam, 26 September 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : DUSUN VI SIBORONG – BORONG
9. Jenjang Pendidikan : S1
10. No. Telepon : 0813-9695-6281
11. Email : Corryreginapurba09@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - A. Ayah : Alm. Selamat Purba
 - B. Ibu : Nurmaya Marbun
13. Pekerjaan Orang Tua
 - A. Ayah : -
 - B. Ibu : MENGURUS RUMAH TANGGA

B. Riwayat Hidup

N0	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101904 Pasar Melintang	2008	2014
2	SMP Negeri 2 Lubuk Pakam	2014	2017
3	SMA Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam	2017	2020
4.	Universitas Quality Medan	2020	2024