

**PENGARUH MENCERITAKAN KEMBALI ISI BACAAN YANG TELAH  
DIBACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 064025  
MEDAN TUNTUNGAN  
T.P 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh menceritakan kembali isi bacaan yang telah dibaca terhadap kemampuan memahami bacaan pada siswa kelas V SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024. Lokasi penelitian di sekolah SD Negeri 064025 Medan Tuntungan. Metode yang digunakan peneliti yaitu metode Eksperimen. Dan Instrumen yang digunakan dalam peneliti berupa tes *essay* yaitu melihat Kemampuan memahami bacaan pada siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dapat diketahui bahwa kemampuan memahami bacaan setelah perlakuan mengajarkan menceritakan kembali isi bacaan cerita secara tepat dengan cara membuat suatu ringkasan dari bacaan cerita yang dibaca nya dengan kata-katanya sendiri memperoleh nilai rata rata 86,8, termasuk kriteria baik sekali, sementara siswa yang Tanpa menceritakan kembali isi bacaan memperoleh nilai rata rata 75,2, termasuk kriteria baik. Dan ada pengaruh yang signifikan melalui menceritakan kembali isi bacaan dengan cara membuat suatu ringkasan dari bacaan cerita yang dibaca nya dengan kata-katanya sendiri terhadap kemampuan memahami isi bacaan dengan menggunakan materi legenda ciung wanara di kelas V SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024.

**Kata Kunci: Eksperimen, Menceritakan Kembali, Kemampuan Memahami**

***THE EFFECTS OF RETELLING THE CONTENTS OF READING THAT  
HAVE BEEN READ ON THE READING COMPREHENSION  
ABILITY OF CLASS V STUDENTS AT STATE  
ELEMENTARY SCHOOL 064025 MEDAN  
TUNTUNGAN ACADEMIC  
YEAR 2023/2024.***

***ABSTRACT***

*This research aims to determine the effect of retelling the content of what has been read on the ability to understand reading in class V students at SD Negeri 064025 Medan Tuntungan for the 2023/2024 academic year. The research location is at SD Negeri 064025 Medan Tuntungan. The method used by researchers is the experimental method. The instrument used by the researcher is an essay test, which looks at students' reading comprehension ability. Based on the research results, it can be seen that the ability to understand reading after the treatment of teaching to retell the contents of the story read accurately by making a summary of the story read in one's own words received an average score of 86.8, including the criteria of very good. while students who did not retell the content of the reading obtained an average score of 75.2, including good criteria. There is a significant influence of retelling the content of the reading by making a summary of the story read in his own words on the ability to understand the content of the reading using material from the legend of Ciung Wanara in class V of SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Academic Year 2023/2024.*

***Keywords: Experiment, Retelling, Ability to Understand***