

L

A

M

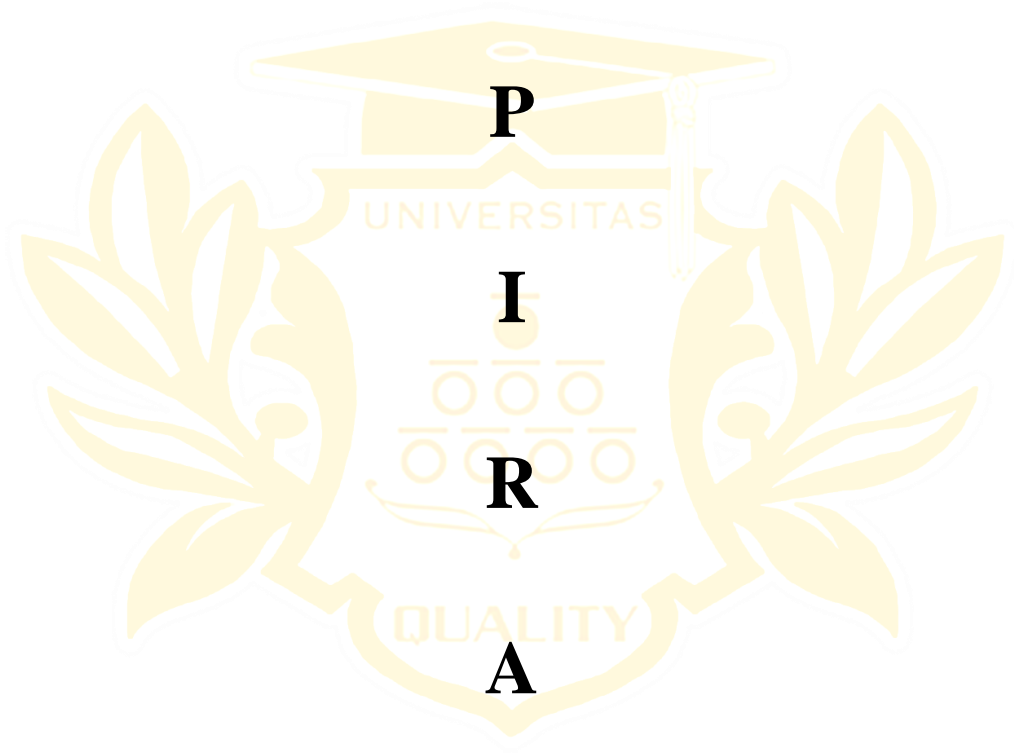
P

I

R

A

N



Lampiran 1 : Kelas V C

Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 064025 Medan Tuntungan
Kelas/Semester : V/2
Tema : Cerita Ciung Wanara
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

K1 : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
K3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba mendengar, melihat, membaca serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

➤ Mampu Menceritakan Kembali dengan tepat teks cerita ciung wanara

C. INDIKATOR

Selesai pembelajaran, diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan Kembali Isi teks Cerita Ciung Wanara
2. Menemukan Ide Pokok Dari teks Cerita Ciung Wanara

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan Menyimak Pembelajaran, Siswa Mampu Menjelaskan Kembali Isi teks Cerita Ciung Wanara
2. Melalui Kegiatan Diskusi Siswa Mampu Menemukan Ide Pokok Dari teks Cerita Ciung Wanara

E. MATERI PEMBELAJARAN

➤ Cerita Ciung Wanara

F. SUMBER PEMBELAJARAN

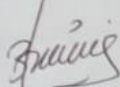
➤ Buku Tematik Terpadu kelas V

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) ❖ Absensi 	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan siswa ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) • Mempresentasikan Informasi kepada siswa secara verbal. ❖ Guru Menjelaskan Apa itu cerita ❖ Guru menanyakan seberapa besar pemahaman siswa tentang materi yang dijelaskan ❖ Guru memberikan satu teks cerita dari ciung wanara ❖ Guru menugaskan siswa untuk membuat suatu ringkasan dari teks cerita ciung wanara ❖ Guru meminta salah satu siswa menjelaskan isi teks cerita ciung wanara secara langsung didepan menggunakan kata-kata nya sendiri 	35 Menit
Penutup	Guru Meminta Salah Satu Siswa Untuk Membawakan Doa Guru Mengucapkan Salam Kepada Siswa	5 Menit

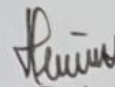
Medan, Januari 2024

Guru Kelas V C


Sukaina Rusyda, S.Pd, M.Si

NIP:19890718202212

Peneliti


Corry Regina Purba

2005030253

Mengetahui

Kepala Sekolah

Khozali Mar'i, S.Ag

NIP: 197209211992031003007

Lampiran 2 : Kelas V D

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 064025 Medan Tuntungan
Kelas/ Semester : V/2
Tema : Cerita Ciung Wanara
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

K1 : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
K3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba mendengar, melihat, membaca serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

➤ Mampu Menceritakan Kembali dengan tepat teks cerita ciung wanara

C. INDIKATOR

Selesai pembelajaran, diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan Kembali Isi teks Cerita Ciung Wanara
2. Menemukan Ide Pokok Dari teks Cerita Ciung Wanara

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan Menyimak Pembelajaran, Siswa Mampu Menjelaskan Kembali Isi teks Cerita Ciung Wanara
3. Melalui Kegiatan Diskusi Siswa Mampu Menemukan Ide Pokok Dari teks Cerita Ciung Wanara

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Cerita Ciung Wanara

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode ceramah, penugasan

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Tematik Terpadu kelas V

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada siswa 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru bersama dengan siswa melakukan apersepsi kepada siswa 5. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran yaitu tentang cerita ciung wanara 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru beserta peserta didik membahas ulang materi pelajaran tentang cerita ciung wanara 2. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang cerita ciung wanara 3. Guru bertanya kepada siswa tentang cerita ciung wanara 	35 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas kepada siswa 2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama yang dipimpin ketua kelas 	5 Menit

I. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Pemberian Skor
2. Tes instrumen : tes tertulis/essay

Medan, Januari 2024

Guru Kelas V D

(Rizal Yosua M., S.Pd)

NIP: 198106232022211002

Peneliti

Corry Regina Purba

2005030253

Mengetahui
Kepala Sekolah



Khodzali Mar'i, S.Ag

NIP: 197209211992031003007

Lampiran 3

BAHAN AJAR

CERITA LEGENDA

A. PENGERTIAN CERITA LEGENDA

Legenda adalah : cerita rakyat yang dianggap benar-benar terjadi yang ceritanya dihubungkan dengan tokoh sejarah serta dibumbui dengan keajaiban, kesaktian dan keistimewaan tokohnya.

Menurut KBBI (kamus Besar Bahasa Indonesia) Legenda merupakan cerita rakyat pada zaman dahulu yang ada hubungannya dengan peristiwa sejarah.

B. STRUKTUR LEGENDA

Berikut ini terdapat empat struktur dalam legenda, yakni sebagai berikut:

- a) Orientasi, adalah bagian awal dari sebuah cerita fabel. Orientasi berisi pengenalan dari cerita fabel, seperti pengenalan background, pengenalan tokoh, maupun latar tempat dan waktu.
- b) Komplikasi, adalah klimaks dari cerita, berisi puncak permasalahan yang dialami tokoh.
- c) Resolusi, adalah berisi pemecahan masalah yang dialami tokoh.
- d) Koda, adalah bagian akhir dari cerita. Biasanya berisi pesan dan amanat yang ada pada cerita fabel tersebut.

C. JENIS LEGENDA

Legenda terbagi ke dalam empat jenis yakni :

1. Legenda Keagamaan

Dalam legenda keagamaan tentu menceritakan tentang suatu kisah tentang agama tertentu.

Contoh : Kisah Wali Sunan Kalijaga.

2. Legenda Kegaiban

kegaiban menceritakan tentang sebuah kepercayaan pada alam ghaib.

Contoh : Kisah Nyi Roro Kidul, Sang Penguasa Pantai Selatan.

3. Legenda Perseorangan

Legenda perseorangan menceritakan sebuah kisah tentang tokoh tertentu.

Contoh : Legenda Si Pitung.

4. Legenda Lokal

Legenda ini menceritakan tentang sebuah kisah tentang terjadinya suatu tempat misalnya gunung, bukit, danau dan lain-lain.

Contoh : Legenda Gunung Tangkuban Perahu.

D. CIRI LEGENDA

Ciri-ciri suatu legenda adalah sebagai berikut :

- a) Dipercaya sebagai kejadian yang benar-benar terjadi.
- b) Sifatnya sekuler atau keduniawian.
- c) Tokoh legenda biasanya manusia.
- d) Sejarah kolektif yakni sejarah yang sering mengalami distorsi karena berbeda dari cerita aslinya.
- e) Sifatnya Migration atau berpindah-pindah.
- f) Bersifat siklus, maksudnya adalah menceritakan tokoh pada zaman tertentu.

E. UNSUR LEGENDA

1. Tema

Tema adalah ide dasar yang mendukung karakteristik sastra dan dimasukkan ke dalam teks.

2. Tokoh

Tokoh adalah aktor dalam cerita fiksi. Tokoh-tokoh dalam cerita menempati posisi strategis sebagai pembawa dan penyampai pesan, pesan, atau sesuatu yang dengan sengaja ingin disampaikan kepada pembaca. Berdasarkan Sifat-sifatnya Tokoh dibagi menjadi tiga yaitu:

- Tokoh utama (umumnya protagonis) merupakan tokoh yang menjadi pusat cerita. Karakter ini berperan di sebagian besar serial cerita, dari awal hingga akhir cerita. Secara umum tokoh utama ditampilkan sebagai tokoh yang memiliki sifat baik. Namun tidak jarang tokoh utama diceritakan lucu, unik, atau bahkan jahat.
- Karakter yang berlawanan (umumnya antagonis). antagonis dalam arti tertentu adalah karakter yang selalu berlawanan dengan protagonis. Secara umum, antagonis ditampilkan sebagai karakter yang jahat.
- Tokoh pendamping (tritagonist). Tritagonis adalah karakter pendukung.

3. Plot

Plot mengacu pada peristiwa-peristiwa yang disajikan dalam cerita yang sifatnya tidak sederhana. Peristiwa ini terstruktur karena kausalitas dalam cerita. Secara umum, plot terbagi menjadi tiga jenis, yaitu alur maju, alur mundur, dan alur campuran.

4. Latar

Latar merupakan latar belakang dan dasar terjadinya peristiwa dalam cerita. Latar belakang terbagi menjadi tiga bagian yaitu setting lokasi, setting waktu dan setting suasana.

- Latar tempat adalah informasi dalam cerita yang menjelaskan di mana cerita itu berlangsung. Misalnya setting cerita di kerajaan, di desa, di hutan, di pantai, di surga, dll.
- Latar waktu adalah waktu terjadinya peristiwa-peristiwa dalam dongeng, misalnya di pagi hari, di zaman purba, di malam hari, bertahun-tahun, saat matahari terbenam, dsb.
- Latar suasana merupakan informasi yang menyatakan suasana peristiwa dalam dongeng. Misalnya suasananya rakyat hidup damai sejahtera, rakyat hidup dalam ketakutan karena raja yang kejam, hutan menjadi ramai setelah Purbasari tinggal di sana, dll.

5. Perspektif

Perspektif merupakan sudut pandang yang merupakan posisi atau cara pengarang dalam menyampaikan peristiwa yang terdapat dalam cerita. Perspektif secara umum dibagi menjadi dua yaitu:

- Perspektif orang pertama: penulis berperan sebagai orang pertama yang dapat menjadi tokoh utama atau tokoh tambahan dalam cerita.
- Perspektif orang ketiga: Penulis berada di luar cerita dan tidak terlibat langsung dalam cerita. Penulis menjelaskan tokoh dalam cerita dengan menyebutkan nama tokoh atau orang ketiga berkata, “dia, mereka”.

6. Pesan

Pesan merupakan pesan yang ingin penulis sampaikan kepada pembaca.

F. FUNGSI LEGENDA

a. Menggarisbawahi aspek agama dan spiritual, serta niat yang terkait dengan moral dan kebiasaan baik dalam suatu populasi.

b. Menunjukkan fakta tertentu dan merinci dampaknya pada kehidupan karakter, dan pada komunitas terkait.

c. Menyesuaikan pesan sesuai dengan konteks sosial dan waktu. Berkat dinamika kontennya, legenda tidak kehilangan validitasnya.

d. Mengekspos dan melindungi budaya. Gagasan utama legenda berkisar pada karakter atau tempat ikonik, atau fakta sejarah; oleh karena itu, mereka biasanya menyoroti kehidupan sehari-hari yang terkait dengannya.

e. Menjelaskan aspek etiologis plot; yaitu, mereka mengembangkan asal-usul dan fondasi peristiwa dan konteks yang menjadi perhatian mereka (tempat, karakter, peristiwa, dll.), yang membantu memperkuat cerita.

f. Mendorong kemampuan untuk mengingat cerita, tempat, keingintahuan dan kejadian khusus, mendukung memori individu dan kolektif dari anggota komunitas.

g. mengembangkan selera membaca dan minat dalam pelestarian warisan budaya.

h. memperkuat aspek-aspek bahasa seperti luasnya kosa kata dan penggunaan sumber daya sastra seperti metafora, penggunaan majas retoris dan berlebihan.

i. Menumbuhkan minat dan rasa ingin tahu tentang pengetahuan mendalam tentang cerita populer, fakta yang mendorong, pada gilirannya, penelitian bekerja pada tradisi narasi lisan dalam konteks geografis tertentu.

PRE TEST

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah : SD N 064025 Medan Tuntungan

Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Cerita Legenda

Waktu : 30 Menit

Petunjuk

1. Tuliskan nama lengkapmu di kolom atas kertas soal yang sudah tersedia !
2. Perhatikan soal baik-baik !
3. Bacalah Cerita diatas untuk menjawab pertanyaan no 1-5 !
4. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar !

1. Apa itu Cerita legenda ? Jelaskan secara rinci !

Jawab :

.....

.....

.....

2. Ceritakanlah kisah legenda ciung wanara yang kamu ketahui dengan bahasa mu sendiri ?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

3. Mengapa Nyimas Dewi Pangrenyep tega membuang anak dari Nyimas Dewi Naganingrum ke sungai ? jelaskan alasanya !

Jawab :

.....

.....

.....

.....

4. Apa yang dimasukan Nyimas Dewi Pangrenyep di sebuah kotak berwarna emas sebelum dibuang ke sungai ? jelaskan maknanya !

Jawab :

.....
.....
.....

5. Bagaimana anak tersebut bisa selamat setelah dibuang kesungai ? jelaskan Prosesnya!

Jawab :

.....
.....
.....
.....

SELAMAT
MENERJAKAN



Lampiran 5

KUNCIJAWABAN*PRE TEST*

NO	Kunci Jawaban	Skor
1.	Cerita Legenda adalah : cerita rakyat pada zaman dahulu yang ada hubungannya dengan peristiwa sejarah	20
2.	Pada jaman dahulu kala, ada seorang raja di kerajaan galu Kerajaan tersebut dipimpin oleh seorang raja bernama Raden Barma Wijaya Kusuma. Raja memiliki dua orang istri yang memiliki paras cantik, yaitu Nyimas Dewi Naganingrum dan Nyimas Dewi Pangrenyep. kedua istri raja tersebut mengandung di waktu yang bersamaan. Beberapa hari kemudian, tibalah saatnya bagi Dewi Naganingrum untuk melahirkan juga. Mengetahui hal tersebut, Dewi Pangrenyep bergegas untuk membantunya. Sang dewi melahirkan seorang anak laki-laki yang tidak kalah tampan dari kakaknya. Namun, ternyata ada udang dibalik batu dari tindakan baik Dewi Pengrenyep. Ia sebenarnya tidak menyukai Naganingrum dan selama ini menganggapnya sebagai saingan. Ia tidak mau kalau nantinya tahta kerajaan nanti jatuh ke tangan anak tirinya itu. Maka dari itu, dirinya menyiapkan sebuah cara untuk menghilangkan bayi laki-laki yang baru saja lahir tersebut. Tanpa sepengetahuan orang lain, Dewi Pangrenyep menukar anak dari madunya itu dengan seekor anjing. Kemudian, bayi yang asli ia masukkan ke dalam sebuah kotak berwarna emas dan sebutir telur ayam. Setelah itu, dihanyutkanlah bayi tersebut ke sungai.	20
3.	Karena Nyimas Dewi Pangrenyep tidak menyukai Naganingrum dan selama ini menganggapnya sebagai saingan. Ia tidak mau kalau nantinya tahta kerajaan nanti jatuh ke tangan anak tirinya itu. Maka dari itu, dirinya	20

	menyiapkan sebuah cara untuk melenyapkan bayi laki-laki yang baru saja lahir tersebut	
4.	<p>Yang dimasukkan Nyimas Dewi Pangrenyep di sebuah kotak berwarna emas sebelum dibuang ke sungai yaitu : sebutir telur ayam.</p> <p>Maknanya adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kotak emas melambangkan bahwa anak tersebut sebenarnya berharga, tetapi dibuang oleh orang yang dengki/iri padanya. ➤ Telur ayam melambangkan potensi dan harapan yang dimiliki anak tersebut, meskipun orang jahat berusaha menghambatnya. ➤ Secara keseluruhan dapat dimaknai bahwa kejahatan/keirihatan memang ada di dunia ini, tetapi kebaikan dan harapan juga selalu ada untuk melawannya. ➤ Anak tersebut melambangkan kebaikan yang sedang dalam posisi lemah/tersisihkan, tetapi pada akhirnya kebaikan pasti akan mengalahkan kejahatan. ➤ Pelemparan ke sungai melambangkan ujian hidup berat akibat kejahatan orang lain, tetapi ini bisa dilewati dengan tetap berpegang teguh pada harapan dan potensi diri. 	20
5.	<p>anak tersebut bisa selamat setelah dibuang kesungai adalah : karena , ada pasangan suami istri yang sudah berumur. Setiap hari mereka memenuhi kebutuhan hidup dengan mencari ikan di sungai. Kemudian pada suatu hari saat sedang menangkap ikan di sungai, jala mereka tersangkut pada sebuah kotak berwarna emas. Ketika dibuka, mereka begitu terkejut saat melihat ternyata isinya adalah seorang bayi laki-laki yang lucu dan tampan. Pasangan tersebut memang sudah lama mendambakan seorang anak, maka mereka merasa bahagia sekali. Mereka berpikir bahwa ini adalah jawaban Tuhan atas</p>	20

<p>doa-doa telah yang dipanjatkannya. Sementara itu, pasangan tersebut menitipkan telur ayam kepada seekor naga bernama Nagawiru yang merupakan jelmaan seorang dewa. Naga tersebut memang sudah ditugaskan untuk mengerami telur ajaib yang nantinya menjadi sahabat bayi laki-laki yang dibuang itu. Pasangan yang akrab dipanggil aki dan nini tersebut kemudian memberikan nama untuk si bayi. Karena melihat burung atau ciung dan monyet atau wanara, mereka kemudian menamainya Ciung Wanara. Tak terasa waktu begitu cepat berlalu, Ciung Wanara tumbuh menjadi seorang anak yang tampan, gagah, cerdas dan pemberani. Ia juga memiliki teman setia yang berupa seekor ayam jantan ajaib.</p>	
---	--

Post Test

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah : SD N 064025 Medan Tuntungan

Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Cerita Legenda

Waktu : 30 Menit

Petunjuk

- 1. Tuliskan nama lengkapmu di kolom atas kertas soal yang sudah tersedia !**
- 2. Perhatikan soal baik-baik !**
- 3. Bacalah Cerita diatas untuk menjawab pertanyaan no 1-5 !**
- 4. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar !**

1. Apa itu Cerita legenda ? Jelaskan secara rinci !

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ceritakanlah kisah legenda ciung wanara yang kamu ketahui dengan bahasa mu sendiri ?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

3. Mengapa Nyimas Dewi Pangrenyep tega membuang anak dari Nyimas Dewi Naganingrum ke sungai ? jelaskan alasanya !

Jawab :

.....

.....

.....

- 4. Apa yang dimasukan Nyimas Dewi Pangrenyep di sebuah kotak berwarna emas sebelum dibuang ke sungai ? jelaskan maknanya !

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....

- 5. Bagaimana anak tersebut bisa selamat setelah dibuang kesungai ? jelaskan Prosesnya!

Jawab :

.....
.....
.....
.....



Lampiran 6

KUNCI JAWABAN

POST TEST

N0	Kunci Jawaban	<i>Post Test</i>
1.	Cerita Legenda adalah : cerita rakyat pada zaman dahulu yang ada hubungannya dengan peristiwa sejarah	20
2.	<p>Pada jaman dahulu kala, ada seorang raja di kerajaan Galu Kerajaan tersebut dipimpin oleh seorang raja bernama Raden Barma Wijaya Kusuma. Raja memiliki dua orang istri yang memiliki paras cantik, yaitu Nyimas Dewi Naganingrum dan Nyimas Dewi Pangrenyep. kedua istri raja tersebut mengandung di waktu yang bersamaan. Beberapa hari kemudian, tibalah saatnya bagi Dewi Naganingrum untuk melahirkan juga. Mengetahui hal tersebut, Dewi Pangrenyep bergegas untuk membantunya. Sang dewi melahirkan seorang anak laki-laki yang tidak kalah tampan dari kakaknya. Namun, ternyata ada udang dibalik batu dari tindakan baik Dewi Pangrenyep. Ia sebenarnya tidak menyukai Naganingrum dan selama ini menganggapnya sebagai saingan. Ia tidak mau kalau nantinya tahta kerajaan nanti jatuh ke tangan anak tirinya itu. Maka dari itu, dirinya menyiapkan sebuah cara untuk melenyapkan bayi laki-laki yang baru saja lahir tersebut. Tanpa sepengetahuan orang lain, Dewi Pangrenyep menukar anak dari madunya itu dengan seekor anjing. Kemudian, bayi yang asli ia masukkan ke dalam sebuah kotak berwarna emas dan sebutir telur ayam. Setelah itu, dihanyutkanlah bayi tersebut ke sungai.</p>	20
3.	<p>Karena Nyimas Dewi Pangrenyep tidak menyukai Naganingrum dan selama ini menganggapnya sebagai saingan. Ia tidak mau kalau nantinya tahta kerajaan nanti jatuh ke tangan anak tirinya itu. Maka dari itu, dirinya menyiapkan sebuah cara untuk melenyapkan bayi laki-laki yang baru saja lahir tersebut</p>	20

4.	<p>Yang dimasukkan Nyimas Dewi Pangrenyep di sebuah kotak berwarna emas sebelum dibuang ke sungai yaitu : sebutir telur ayam.</p> <p>Maknanya adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kotak emas melambangkan bahwa anak tersebut sebenarnya berharga, tetapi dibuang oleh orang yang dengki/iri padanya. ➤ Telur ayam melambangkan potensi dan harapan yang dimiliki anak tersebut, meskipun orang jahat berusaha menghambatnya. ➤ Secara keseluruhan dapat dimaknai bahwa kejahatan/keirihatian memang ada di dunia ini, tetapi kebaikan dan harapan juga selalu ada untuk melawannya. ➤ Anak tersebut melambangkan kebaikan yang sedang dalam posisi lemah/tersisihkan, tetapi pada akhirnya kebaikan pasti akan mengalahkan kejahatan. ➤ Pelemparan ke sungai melambangkan ujian hidup berat akibat kejahatan orang lain, tetapi ini bisa dilewati dengan tetap berpegang teguh pada harapan dan potensi diri. 	20
5.	<p>anak tersebut bisa selamat setelah dibuang kesungai adalah : karena , ada pasangan suami istri yang sudah berumur. Setiap hari mereka memenuhi kebutuhan hidup dengan mencari ikan di sungai. Kemudian pada suatu hari saat sedang menangkap ikan di sungai, jala mereka tersangkut pada sebuah kotak berwarna emas. Ketika dibuka, mereka begitu terkejut saat melihat ternyata isinya adalah seorang bayi laki-laki yang lucu dan tampan. Pasangan tersebut memang sudah lama mendambakan seorang anak, maka mereka merasa bahagia sekali. Mereka berpikir bahwa ini adalah jawaban Tuhan atas.</p>	20

Lampiran 7

Rekapitulas Nilai *Pre-Test* Kelas V C Eksperimen

No	Nama	Nomor butir soal					Jumlah Skor	skor maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Akvian	10	10	0	20	10	50	100	50
2	Alicia	0	10	0	20	0	30	100	30
3	Akram	0	10	10	20	0	40	100	40
4	Carolin	10	10	0	20	10	50	100	50
5	Efrina	10	0	10	20	0	40	100	40
6	Fadil	0	0	0	20	5	25	100	25
7	Fanny	10	5	10	20	5	50	100	50
8	Gisel	0	5	0	20	0	25	100	25
9	Gilang	10	5	10	20	0	45	100	45
10	Inaya	10	0	0	20	5	35	100	35
11	Jekferson	0	10	0	20	0	30	100	30
12	Nadia	0	10	10	20	5	45	100	45
13	Putra	10	20	0	20	0	50	100	50
14	Revalina	10	20	0	20	5	55	100	55
15	Rekal	10	10	0	20	0	40	100	40
16	Sistine	0	5	10	20	0	35	100	35
17	Safira	10	0	0	20	5	35	100	35
18	Sheina	0	10	0	20	0	30	100	30
19	Seven	0	5	0	20	5	30	100	30
20	Tisya	10	10	10	20	5	55	100	55
21	Tasya	10	0	5	5	5	25	100	25
22	Tania	10	10	10	10	5	45	100	45
23	Wendi	5	5	10	10	5	35	100	35
24	Yosua	10	10	10	20	10	60	100	60
25	Zakiy	5	5	10	5	5	30	100	30

Lampiran 8

**Menghitung Rata Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data hasil Pre
Test Kelas V C**

No	X_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	25	3	625	75	1875
2	30	5	900	150	4500
3	35	4	1225	140	4900
4	40	3	1600	120	4800
5	45	3	2025	135	6075
6	50	4	2500	200	10000
7	55	2	3025	110	6050
8	60	1	3600	60	3600
Σ		25	15500	990	41800

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i} \quad \bar{x} = \frac{990}{25} \quad \bar{x} = 39,6$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{25(41800) - (990)^2}{25(25-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{1.045.000 - 980.100}{25(24)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{64.900}{600}}$$

$$S^2 = \sqrt{108,166}$$

$$S^2 = 10,40$$

Tabel Perhitungan Uji *Liliefors* Tes Awal *Pre Test* Kelas V C

NO	X_i	f_i	F_{kum}	z_i	F (Z_i)	S(Z_i)	$F(z_i) - S(Z_i)$
1	25	3	3	-1,4038	0,080189	0,12	-0,039811224
2	30	5	8	-0,92305	0,080189	0,32	-0,239811224
3	35	4	12	-0,44229	0,080189	0,48	-0,399811224
4	40	3	15	0,03846	0,51534	0,6	-0,084660321
5	45	3	18	0,519215	0,698195	0,72	-0,021805491
6	50	4	22	0,999969	0,841337	0,88	-0,038662711
7	55	2	24	1,480724	0,93066	0,96	-0,029340122
8	60	1	25	1,961478	0,975088	1	-0,024911644
\sum		25					

$$L_o = 0,399$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 25$$

$$L_{(a)}(n) = L_{(0,05)}(25) = 0,399$$

Dengan $a = L_o = 0,399$ dan $n = 25$, maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,173$

Jadi $L_o = 0,399 < L_{tabel} = 0,173$

Kesimpulan : H_o diterima atau data berdistribusi normal.

Lampiran 9

Rekapitulasi Data Nilai *Pre Test* Kelas V D

No	Nama	Nomor butir soal					Jumlah Skor	Skor maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Ahmad	0	20	0	10	0	30	100	30
2	Aileen	10	15	20	5	5	55	100	55
3	Anisa	10	20	20	0	0	50	100	50
4	Andre	0	5	20	15	20	60	100	60
5	Adelia	0	20	0	5	5	30	100	30
6	Agnes	0	20	0	5	10	35	100	35
7	Beby	0	20	0	5	0	25	100	25
8	Bambang	0	10	10	5	0	25	100	25
9	Cantika	0	10	0	20	10	40	100	40
10	Emelia	0	0	0	5	20	35	100	35
11	Farhan	10	20	0	20	0	50	100	50
12	Gery	10	15	5	20	5	55	100	55
13	Hezkiel	10	10	10	5	10	70	100	45
14	Joshua	10	10	5	0	0	25	100	25
15	Jonatan	0	10	0	10	5	25	100	25
16	Juan	10	20	0	10	0	40	100	40
17	Muhamad	10	20	5	10	0	45	100	45
18	Najwa	0	5	10	10	0	25	100	25
19	Zahra	10	10	0	0	10	30	100	30
20	Tiara wula	0	10	10	0	5	25	100	25
21	Wandri	0	10	10	10	5	35	100	35
22	Suci	5	10	0	5	10	30	100	30
23	Nani	10	5	5	10	5	35	100	35
24	Rafael	10	10	10	10	0	40	100	40
25	Risky	10	10	10	5	5	40	100	40

Lampiran 10

**Menghitung Rata rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data Hasil Pret
Test Kelas V D**

No	X_i	f_i	X_i^2	$f_i X_i$	$f_i X_i^2$
1	25	6	625	150	3750
2	30	4	900	120	3600
3	35	4	1225	140	4900
4	40	4	1600	160	6400
5	45	2	2025	90	4050
6	50	2	2500	100	5000
7	55	2	3025	110	6050
8	60	1	3600	60	3600
Jumlah	340	25	15500	930	37350

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \quad \bar{x} = \frac{930}{25} = \bar{x} \quad 37,2$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{25(37350) - (930)^2}{25(25-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{933,750 - 864,900}{25(24)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{68,850}{600}}$$

$$S^2 = \sqrt{114,75}$$

$$S^2 = 10,71$$

Tabel Perhitungan Liliefors Tes Awal Kelas V D

No	X_i	f_i	f_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$s(Z_i)$	$F(Z_i) - s(Z_i)$
1	25	6	6	-1,13912	0,1273	0,24	0,1127
2	30	4	10	-0,67227	0,2507	0,4	0,1493
3	35	4	14	-0,20542	0,4186	0,56	0,1414
4	40	4	18	0,261438	0,6031	0,72	0,1169
5	45	2	20	0,728291	0,7668	0,8	0,0332
6	50	2	22	1,195145	0,8840	0,88	-0,0040
7	55	2	24	1,661998	0,9517	0,96	0,0083
8	60	1	25	2,128852	0,9834	1	0,0166
Σ		25					

$$L_o = 0,149$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 25$$

$$L_{(a)}(n) = L_{(0,05)}(25) = 0,173$$

Dengan $a = L_o = 0,149$ dan $n = 25$, maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,173$

$$\text{Jadi } L_o = 0,149 < L_{tabel} = 0,173$$

Kesimpulan : H_o diterima atau data berdistribusi normal.

Lampiran 11

Uji Homogenitas Varians Nilai *Pret Test* Kelas V C dan V D

$$n_1 = 25$$

$$n_2 = 25$$

$$S_1^2 = (10,71)^2 = 114,704$$

$$S_2^2 = (10,40)^2 = 108,16$$

$$F = \frac{\text{Varians Besar}}{\text{Varians Kecil}}$$

$$F = \frac{114.704}{108,16}$$

$$F = 1,0605$$

Uji Kesamaan Dua Rata-rata

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_a : \mu_1 \neq \mu_2$$

$$r_1 = r_2$$

$$\bar{X}_1 = \bar{X}_2$$

Karena:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$n_1 = 25$$

$$n_2 = 25$$

$$\bar{x}_1 = 39,6$$

$$\bar{X}_2 = 37,2$$

$$S_1^2 = (10,71)^2 = 114,7041$$

$$S_2^2 = (10,40)^2 = 108,16$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(25-1)114,7041 + (25-1) 108,16}{25+25-2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(24)114,7041 + (24) 108,16}{48}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{2.752 + 2.595}{48}}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{5.347}{48}}$$

$$s^2 = \sqrt{111,395}$$

$$S = 10,55$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{39,6 - 37,2}{10,5544 \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{25}}}$$

$$t = \frac{24}{10,5544 \sqrt{0,08}}$$

$$t = \frac{24}{10,5544 (0,28)}$$

$$t = \frac{24}{2,95}$$

$$t = 8,13$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 25$$

$$n_2 = 25$$

$$t_{tabel} = n_1 + n_2 - 2$$

$$t_{tabel} = t_{0,05} (25 + 25 - 2)$$

$$t_{tabel} = t_{0,05} (48)$$

Interpolasi

$$t_{0,05}(48) = \dots ?$$

$$t_{0,05}(40) = 2,02$$

$$t_{0,05}(50) = 1,68$$

2,02	X	1,68
40	48	50

X	-2,02	48-50
1,68	-2,02	50-40

$$\frac{40-50}{48-50} = \frac{2,02-1,68}{x-1,68}$$

$$\frac{-10}{-2} = \frac{0,34}{x-1,68}$$

$$-10(-1,68) = -2(0,34)$$

$$-10x + 16,8 = -0,68$$

$$-10x = -17,18$$

$$x = \frac{-17,18}{-10}$$

$$x = 1,71$$

Maka $t_{0,975}(48) = 1,86$

$$t = 8,13 > t_{0,975}(48) = 1,86$$

Maka , H_0 diterima atau data kedua kelas pret test bersifat homogen/normal berdistribusi

Lampiran 12

Rekapitulasi Data Nilai *Post Test* Kelas V C

No	Nama	Nomor butir soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Akvian	20	20	20	20	15	95	100	95
2	Alicia	20	10	20	20	10	80	100	80
3	Akram	20	20	15	20	20	95	100	95
4	Carolyn	20	20	15	20	20	95	100	95
5	Efrina	20	10	15	20	20	85	100	85
6	Fadil	10	20	20	20	10	80	100	80
7	Fanny	10	20	20	20	20	90	100	90
8	Gisel	20	20	20	20	20	100	100	100
9	Gilang	10	10	10	20	20	70	100	70
10	Inaya	20	20	20	20	20	100	100	100
11	Jekferson	20	20	10	20	20	90	100	90
12	Nadia	10	10	10	20	20	70	100	70
13	Putri	10	20	20	20	20	90	100	90
14	Revalina	20	20	15	20	10	85	100	85
15	Rekal	10	10	10	20	20	70	100	70
16	Sistine	20	20	20	20	20	100	100	100
17	Safira	20	20	20	20	20	100	100	100
18	Sheina	20	10	20	20	5	75	100	75
19	Seven	10	20	15	20	20	85	100	85
20	Tisya	10	10	15	20	20	75	100	75
21	Tasya	20	15	10	20	20	85	100	85
22	Tania	20	10	10	20	20	80	100	80
23	Wendy	20	20	20	15	20	95	100	95
24	Josua	20	20	20	10	20	90	100	90
25	Zakiy	20	10	20	20	20	90	100	90

Rekapitulas nilai *Post test* kelas V C

No	Nama	Nomor butir soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Akvian	20	20	20	20	15	95	100	95
2	Alicia	20	10	20	20	10	80	100	80
3	Akram	20	20	15	20	20	95	100	95
4	Carolin	20	20	15	20	20	95	100	95
5	Efrina	20	10	15	20	20	85	100	85
6	Fadil	10	20	20	20	10	80	100	80
7	Fanny	10	20	20	20	20	90	100	90
8	Gisel	20	20	20	20	20	100	100	100
9	Gilang	10	10	10	20	20	70	100	70
10	Inaya	20	20	20	20	20	100	100	100
11	Jekferson	20	20	10	20	20	90	100	90
12	Nadia	10	10	10	20	20	70	100	70
13	Putri	10	20	20	20	20	90	100	90
14	Revalina	20	20	15	20	10	85	100	85
15	Rekal	10	10	10	20	20	70	100	70
16	Sistine	20	20	20	20	20	100	100	100
17	Safira	20	20	20	20	20	100	100	100
18	Sheina	20	10	20	20	5	75	100	75
19	Seven	10	20	15	20	20	85	100	85
20	Tisya	10	10	15	20	20	75	100	75
21	Tasya	20	15	10	20	20	85	100	85
22	Tania	20	10	10	20	20	80	100	80
23	Wendy	20	20	20	15	20	95	100	95
24	Josua	20	20	20	10	20	90	100	90
25	Zakiy	20	10	20	20	20	90	100	90

**Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data hasil
Post Test Kelas V C**

No	X_i	f_i	X_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	70	3	4900	210	14700
2	75	2	5625	150	11250
3	80	3	6400	240	19200
4	85	4	7225	340	28900
5	90	5	8100	450	40500
6	95	4	9025	380	36100
7	100	4	10000	400	40000
Σ		25	51275	2170	190650

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i} = \frac{2170}{25} = \bar{x} \text{ 86,8}$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{25(190650) - (2170)^2}{25(25-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{4.766.250 - 4.708.900}{25(24)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{57.350}{600}}$$

$$S^2 = \sqrt{95,333333}$$

$$S^2 = 9,77$$

Tabel Penghitungan Uji Liliefors Post Test Kelas V C

NO	X_i	F_i	F_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
1	70	3	3	-1,71838	0,042864	0,12	-0,077135972
2	75	2	5	-1,20695	0,113725	0,2	-0,086275179
3	80	3	8	-0,69553	0,243361	0,32	-0,076639375
4	85	4	12	-0,18411	0,426963	0,48	-0,053037091
5	90	5	18	0,32731	0,628283	0,72	-0,091716824
6	95	4	21	0,838731	0,79919	0,84	-0,0408101
7	100	4	25	1,350153	0,911516	1	-0,088483525
\sum		25					

$$L_o = 0,0917$$

$$\alpha = 0,05$$

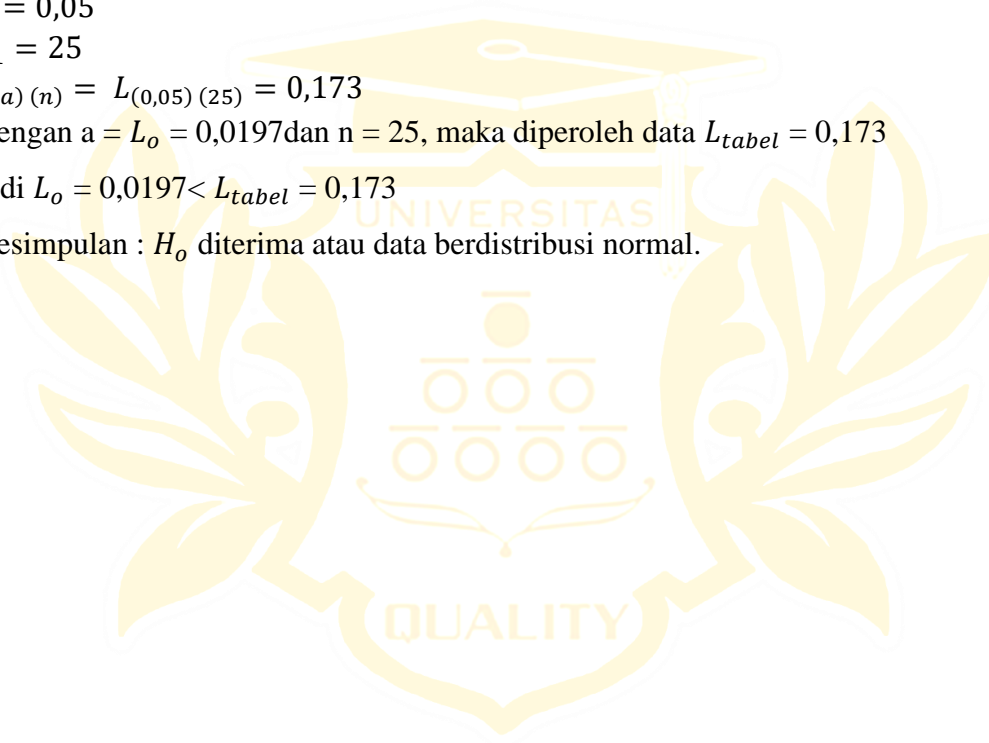
$$n_1 = 25$$

$$L_{(a)(n)} = L_{(0,05)(25)} = 0,173$$

Dengan $a = L_o = 0,0917$ dan $n = 25$, maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,173$

Jadi $L_o = 0,0917 < L_{tabel} = 0,173$

Kesimpulan : H_o diterima atau data berdistribusi normal.



Lampiran 15

Rekapitulasi Data Nilai *Post Test* Kelas V D

No	Nama	Nomor butir soal					Jumlah Skor	Skor maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Ahmad	20	20	15	20	20	95	100	95
2	Aileen	10	20	10	10	20	70	100	70
3	Anisa	20	20	20	10	20	90	100	90
4	Andre	5	20	20	5	20	70	100	70
5	Adelia	20	20	20	20	5	85	100	85
6	Agnes	20	10	20	10	20	80	100	80
7	Beby	20	10	10	5	20	65	100	65
8	Bambang	10	20	20	5	20	75	100	75
9	Cantika	5	20	20	5	20	70	100	70
10	Emelia	20	10	20	20	20	90	100	90
11	Farhan	20	20	20	20	20	100	100	100
12	Gery	5	10	20	10	20	65	100	65
13	Hezekiel	20	10	10	20	20	80	100	80
14	Joshua	20	10	10	20	5	65	100	65
15	Jonatan	20	20	5	20	10	75	100	75
16	Juan	5	20	10	20	10	65	100	65
17	Muhamad	5	20	10	20	10	65	100	65
18	Najwa	20	10	0	20	20	70	100	70
19	Zahra	20	20	15	20	20	95	100	95
20	Tiara wula	0	20	20	20	5	65	100	65
21	Wandri	10	10	20	10	20	70	100	70
22	Suci	20	10	10	10	15	65	100	65
23	Nani	20	20	10	10	15	75	100	75
24	Rafael	10	10	20	10	15	65	100	65
25	Risky	20	10	20	10	10	70	100	70



Lampiran 16

**Menghitung Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil
Post Test Kelas V D**

No	X_i	f_i	X_i^2	$f_i X_i$	$f_i X_i^2$
1	65	8	4225	520	33800
2	70	6	4900	420	29400
3	75	3	5625	225	16875
4	80	2	6400	160	12800
5	85	1	7225	85	7225
6	90	2	8100	180	16200
7	95	2	9025	190	18050
8	100	1	10000	100	10000
Jumlah	660	25	55500	1880	144350

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1880}{25} = \bar{x} \text{ 75, 2}$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{25(144350) - (1880)^2}{25(25-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{36.108.750 - 3.534.400}{25(24)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{32.574.350}{600}}$$

$$S^2 = \sqrt{6.011,45}$$

$$S^2 = \sqrt{77,53354}$$

$$S^2 = 8,8$$

Lampiran 17

Tabel Penghitungan Uji Liliefors Post Test Kelas V D

No	X_i	f_i	f_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$s(Z_i)$	$F(Z_i) - s(Z_i)$
1	65	8	8	-0,13156	0,4477	0,32	-0,1277
2	70	6	14	-0,06707	0,4733	0,56	0,0867
3	75	3	17	-0,00258	0,4990	0,68	0,1810
4	80	2	19	0,061909	0,5247	0,76	0,2353
5	85	1	20	0,126397	0,5503	0,8	0,2497
6	90	2	22	0,190885	0,5757	0,88	0,3043
7	95	2	24	0,255373	0,6008	0,96	0,3592
8	100	1	25	0,319862	0,6255	1	0,3745
Σ		25					

$$L_o = 0,3745$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 25$$

$$L_{(a)(n)} = L_{(0,05)(25)} = 0,173$$

Dengan $a = L_o = 0,3745$ dan $n = 25$, maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,173$

$$\text{Jadi } L_o = 0,3745 < L_{tabel} = 0,173$$

Kesimpulan : H_o diterima atau data berdistribusi normal.

Uji Homogenitas Varians Nilai *Post Test* Kelas V C dan V D

$$n_2 = 25$$

$$S_1^2 = (8,8)^2 = 77,44$$

$$S_2^2 = (9,77)^2 = 95,4529$$

$$F = \frac{\text{Varians Besar}}{\text{Varians Kecil}}$$

$$F = \frac{95,4529}{77,44}$$

$$F = 1,0605$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 25 - 1 = 24$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 24$$

$$\text{Maka } F_{(0,05)(24,24)} = 2,17$$

$$F = 1,23 < F_{(0,05)(24,24)} = 2,17$$

H_0 diterima atau berdistribusi normal.

**Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas Yang Diajarkan Dengan
Menceritakan Kembali Isi Bacaan Cerita Dengan Cara Membuat Suatu
Ringkasan Dan Tanpa Menceritakan Kembali**

Pembelajaran	R(65,00-70,00)	S(-70,00-85,99)	T(86,00-100)	Jumlah
Menceritakan Kembali	0	10	15	25
Tanpa Menceritakan Kembali	10	10	5	25
Jumlah	10	20	20	50

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R(<70,00)	S(70,00-85,99)	T(86,00-100)	
Menceritakan Kembali	0	10	15	25
Tanpa Menceritakan Kembali	10	10	5	25

$$E_{ij} = \frac{n_{io} \times n_{jo}}{n}$$

Menceritakan Kembali	Tanpa Menceritakan Kembali
$E_{ij} = \frac{0 \times 25}{50} = 0$	$E_{ij} = \frac{10 \times 25}{50} = 5$
$E_{ij} = \frac{10 \times 25}{50} = 5$	$E_{ij} = \frac{10 \times 25}{50} = 5$
$E_{ij} = \frac{15 \times 25}{50} = 7,5$	$E_{ij} = \frac{5 \times 25}{50} = 2,5$

$$X^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K (O_{ij} - E_{ij})^2$$

$$X^2 = \frac{(0-0)^2}{0} + \frac{(10-5)^2}{5} + \frac{(15-7,5)^2}{7,5} + \frac{(10-5)^2}{5} + \frac{(10-5)^2}{5} + \frac{(5-2,5)^2}{2,5}$$

$$X^2 = 0 + \frac{25}{5} + \frac{100}{7,5} + \frac{6,25}{2,5}$$

$$X^2 = 0 + 5 + 20 + 2,5$$

$$X^2 = 27,5$$

$$X^2_{(1-\alpha) (b-1) (k-1)} = X^2_{(1-0,05) (1-0,05) (3-1)}$$

$$X^2_{(0,95) (2)} = 5,99$$

$$X^2 = 27,5 \geq X^2 = (0,95 \times 2) = 5,99$$

$$X^2 = 27,5 \geq X^2 = (0,95 \times 2) = 5,99$$

Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh Menceritakan kembali isi Bacaan yang telah dibaca terhadap kemampuan memahami isi bacaan yang tepat dari teks cerita kelas V SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2023/2024.



VALIDASI RPP

NO	Aspek yang divalidasi	Hasil Validasi
1.	Sistematika Penulisan	✓
2.	Rumusan Tujuan Pembelajaran	✓
3.	Kesesuaian Urutan Pembelajaran	✓
4.	Menggunakan Bahasa sesuai Kaidah Bahasa Indonesia	✓

Pembimbing 1

**Drs Pandapotan Tambunan M.Pd****NIDN. 0010026601**

VALIDASI BAHAN AJAR

NO	Aspek yang di Validasi	Hasil Valjdasi
1.	Urutan Materi Pembelajaran	✓
2.	Kejelasan Pemberian Contoh	✓
3.	Menggunakan Bahasa yang Sesuai dengan Kaidah Bahasa Indonesia	✓
4.	Menggunakan Kalimat Pernyataan yang Komunikatif	✓

Pembimbing 1**Drs Pandapotan Tambunan M.Pd****NIDN. 0010026601**

VALIDASI TES

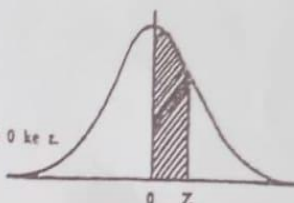
NO	Aspek yang di Validasi	Hasil Validasi
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓
2.	Bahasa yang digunakan pada soal	✓
3.	Kesesuaian waktu pengerjaan tes	✓
4.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓

Pembimbing 1

Drs Pandapotan Tambunan M.Pd

NIDN. 0010026601

Lampiran 23

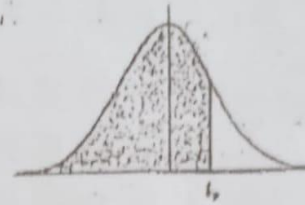


LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR Dari 0 ke z.
 (Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal).

z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0,1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0,2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0,3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0,4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0,5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0,6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0,7	2580	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0,8	2881	2910	2939	2967	2996	3023	3051	3078	3106	3133
0,9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3316	3340	3365	3389
1,0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1,1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	3770	3790	3810	3830
1,2	3849	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1,3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1,4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1,5	4332	4345	4357	4370	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1,6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1,7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1,8	4641	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1,9	4713	4719	4726	4732	4738	4744	4750	4756	4761	4767
2,0	4772	4778	4783	4788	4793	4798	4803	4808	4812	4817
2,1	4821	4826	4830	4834	4838	4842	4846	4850	4854	4857
2,2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	4890
2,3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2,4	4918	4920	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2,5	4938	4940	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2,6	4953	4955	4956	4957	4959	4960	4961	4962	4963	4964
2,7	4965	4966	4967	4968	4969	4970	4971	4972	4973	4974
2,8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	4980	4981
2,9	4981	4982	4982	4983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3,0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	4990	4990
3,1	4990	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3,2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3,3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3,4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4998
3,5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3,6	4998	4998	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3,9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Lampiran 24

Nilai Persenil
Untuk Distribusi t
 $V = dk$
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan t_p)



V	$t_{0.99}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.85}$	$t_{0.80}$	$t_{0.75}$	$t_{0.70}$	$t_{0.65}$	$t_{0.60}$	$t_{0.55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,225	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,64	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126



	100	200	300	400	500	600
1	2.59	2.56	2.45	2.64		
3	4.01	3.96	3.93	3.91		
7	2.45	2.42	2.41	2.40		
4	3.70	3.66	3.62	3.60		
6	2.35	2.32	2.31	2.30		
9	3.46	3.41	3.38	3.36		
8	2.26	2.24	2.22	2.21		
0	3.27	3.21	3.18	3.16		
3	2.19	2.16	2.14	2.13		
4	3.11	3.06	3.02	3.00		
5	2.12	2.10	2.08	2.07		
0	2.31	2.29	2.28	2.27		
9	2.07	2.04	2.02	2.01		
9	2.86	2.80	2.77	2.75		
4	2.02	1.99	1.97	1.96		
9	2.76	2.70	2.67	2.65		
0	1.96	1.95	1.93	1.92		
1	2.68	2.62	2.59	2.57		
6	1.94	1.91	1.90	1.88		
3	2.60	2.54	2.51	2.49		
2	1.90	1.87	1.85	1.84		
6	2.53	2.47	2.44	2.42		
9	1.87	1.84	1.82	1.81		
5	2.47	2.42	2.38	2.34		
7	1.84	1.81	1.80	1.78		
6	2.42	2.37	2.33	2.31		
4	1.84	1.82	1.79	1.77		
4	2.37	2.32	2.28	2.26		



TABEL UJI LILIEFORS

Ukuran sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,294	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,284	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,275	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,268	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,261	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,257	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,250	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,245	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,239	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,235	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,231	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,200	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,187	0,173	0,158	0,147	0,142
n > 30	1,031	0,161	0,144	0,136	0,131
		0,886	0,805	0,768	0,736
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber: Metode Statistik, Sudjana, 2017, hal 46

**DOKUMENTASI PENELITIAN DI SD NEGERI 064025
MEDAN TUNTUNGAN**



Foto bersama Kepala Sekolah SD Negeri 064025 Medan Tuntungan

Foto Bersama Wali Kelas V C SD Negeri 064025 Medan Tuntungan



Foto Bersama Wali Kelas V D SD Negeri 064025 Medan Tuntungan



Peneliti Memberikan soal *Pret Test* Kelas V C



Peneliti Membagi *Pret Test* di kelas V D



Peneliti melakukan perlakuan di kelas V C



Peneliti melakukan perlakuan di kelas V D



Peneliti membagikan *Post Test* di kelas V C



Peneliti membagikan *Post Test* di kelas V D





PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064025

NSS: 101076007005 AKREDITASI¹ TAHUN 2019 NPSN: 10209798
Jl. Flamboyan Raya Kelurahan Tanjung Selamat Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon: 061-42403095 Email: sdn064025mdn@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : 422/ 17/ SD25/ I/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khozali Mar'I, S.Ag
NIP : 19720921 199203 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SDN 064025

Dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NPM	NAMA	PRODI
1	2005030253	Corry Regina Purba	PGSD

Benar telah melaksanakan Penelitian untuk keperluan penyelesaian tugas akhir skripsi di kelas V (lima) UPT SD Negeri 064025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 2 Februari 2024

Kepala UPT SDN 064025



Khozali Mar'I, S.Ag

NIP. 19720921 199203 1 003