

**PENGARUH MEDIA KOLASE TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA MATERI CUACA  
KELAS III SD NEGERI 105308  
PANCUR BATU  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Marianda Br Barus  
2005030146**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

**PENGARUH MEDIA KOLASE TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA MATERI CUACA  
KELAS III SD NEGERI 105308  
PANCUR BATU  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Guru Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :  
**Marianda Br Barus**  
**2005030146**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PJBL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DALAM MERANCANG KOLASE DI KELAS III SD 105308 PANCUR  
BATU T.A 2023/2024  
Nama : MARIANDA BR BARUS  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd

NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul  
S.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marianda Br Barus

Npm : 2005030146

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul PENGARUH MEDIA KOLASE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI CUACA DI KELAS III SD NEGERI 105308 PANCUR BATU T.A 2024/2024 merupakan asli hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diberikan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini merupakan dupikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2024

Yang menyatakan,



Marianda Br Barus

NPM : 2005030146

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : Marianda Br Barus  
Tempat/tanggal lahir : Deli Tua, 15 Februari 2002  
Agama : Kristen Protestan  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 2 dari 2 bersaudara  
Alamat : Dusun V Rumah Galuh Jahe  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [marianda.mm166@gmail.com](mailto:marianda.mm166@gmail.com)  
Nama Ayah : Saleh Barus  
Pekerjaan : Petani  
Nama Ibu : Pendapatén Br Tarigan  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orang Tua : Dusun V Rumah Galuh Jahe

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 101811 Biru-biru	2008	2014
2	SMP Negeri 1 Sibiru- biru	2014	2017
3	SMA Swasta Yapim Biru-biru	2017	2020
4	Universitas Quality	2020	2024

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas petunjuk, rahmat, dan, karunia-nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Kolase Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Cuaca Kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu T.P 2023/2024”.

Adapun Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan, dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun diri untuk di tinjau perbaikan bagi penulis di masa yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya Skripsi ini berkat adanya kerjasama serta motivasi yang di berikan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd, Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyatri S.Sos.I. M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Moral Etik yang telah memberi arahan kepada saya dan nasehat selama berkuliah di Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M,Pd, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia S.Pd., M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Kepada orang tua saya yang terkasih Bapak Saleh Barus dan Ibu Pendapaten Br Tarigan yang tiada henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta memberikan memotivasi kepada saya
9. Terutama kepada kakak saya Nurman Govinda Barus yang telah banyak memberikan dukungan moral maupun materi dalam pembuatan Skripsi ini.
10. Terkhusus buat teman-teman saya yang sudah membantu saya dan memberikan semangat dan dukungan kepada saya yaitu Sari Mona Br Pandia, Phaskal Barus, Julia Br Tarigan, Selvia Thersia Br Tarigan, Dwi Meliana Br Ginting, Della Noormeliza Br Tarian, Serti Krista Br Sitepu, Irma, Yuni, Ema dan teman-teman satu kos saya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi penelitian ini. Kirannya Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, April 2024

Peneliti

**Marianda Br Barus**

**Npm : 2005030146**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoristis.....	6
2.1.1 Hakikat Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran .....	9
2.1.4 Hakikat Kolase.....	11
2.1.5 Hakikat Motivasi Belajar Siswa .....	17
2.1.6 Materi Cuaca.....	26
2.2 Kerangka Berpikir .....	28
2.3 Defenisi Operasional .....	30
2.4 Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	32
3.2 Populasi Penelitan dan Sampel Penelitian.....	32
3.3 Jenis Penelitian .....	33
3.4 Desain Penelitian .....	33
3.5 Instrumen Penelitian .....	34



3.6	Prosedur Penelitian.....	34
3.7	Teknik Pengumpul Data.....	35
3.8	Teknik Analisis Data.....	37
3.8.1.	Uji Validitas.....	37
3.8.2.	Uji Reabilitas.....	38
3.8.3.	Rata-Rata Motivasi Siswa.....	39
3.8.4.	Uji Hipotesis.....	39
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	40
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.3	Nilai Motivasi Siswa Sebelum dan Sesudah menggunakan Media Kolase.....	42
4.4	Uji Hipotesis.....	46
4.5	Pembahasan.....	48
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
5.1	Simpulan.....	49
5.2	Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1. 1	Nilai Ulangan Bulanan Siswa Kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu .....	3
Tabel 3. 1	Jumlah Siswa Kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu .....	32
Tabel 3. 2	Desain Penelitian.....	34
Tabel 3. 3	Kriteria Pernyataan anget motivasi .....	35
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Pernyataan Angket Motivasi Belajar Siswa .....	36
Tabel 3. 5	Kriteria Prestasi Motivasi Belajar Siswa .....	36
Tabel 3. 6	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	38
Tabel 4. 1	Hasil Uji Reabilitas .....	42
Tabel 4. 2	Angket Motivasi Sebelum menggunakan Media Kolase .....	42
Tabel 4. 3	Angket Motivasi Sesudah Menggunakan Media Kolase .....	44
Tabel 4. 4	Analisis Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Kolase.....	46



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Contoh Kolase dari Kapas.....	13
Gambar 2. 2	Contoh Kolase dari Kertas Origami.....	14
Gambar 2. 3	Contoh Kolase dari Biji-bijian.....	16
Gambar 2. 4	Kerangka berpikir.....	30
Gambar 4. 1	Diagram Batang Motivasi Belajar Siswa sebelum menggunakan Media Kolase.....	44
Gambar 4. 2	Diagram Batang Motivasi Belajar Siswa sesudah menggunakan Media Kolase.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) .....	54
Lampiran 2	Angket motivasi belajar siswa.....	58
Lampiran 3	Data Uji Validitas dan Reabilitas .....	60
Lampiran 4	Perolehan nilai sebelum menggunakan media kolase .....	61
Lampiran 5	Hasil Perolehan Sesudah Menggunakan Media Kolase .....	63
Lampiran 6	Perhitungan Hipotesis Korelasi Product Moment .....	65
Lampiran 7	Dokumentasi Pemberian Angket.....	66
Lampiran 8	Dokumentasi pengisian angket.....	66
Lampiran 9	Dokumentasi mengenai media kolase .....	67
Lampiran 10	Dokumentasi pembuatan kolase .....	68
Lampiran 11	Dokumentasi Lembar Angket Sebelum Menggunakan Media .....	69
Lampiran 12	sesudah menggunakan media kolase .....	71
Lampiran 13	Dokumen Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 14	Surat Balasan Penelitian SD Negeri 105308 Namo Bintang.....	74
Lampiran 15	Poto bersama Kepala sekolah SD Negeri 105208 Namo Bintang... 75	
Lampiran 16	Poto bersama Wali kelas III SD Negeri 105208 Namo Bintang .....	76