

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran di sekolah dasar adalah tahap awal dalam membangun dasar pendidikan yang kuat bagi siswa, salah satu aspek penting dalam pembelajaran adalah motivasi belajar siswa. Pembelajaran merupakan salah satu bekal bagi siswa agar memiliki pengetahuan mengenai hal-hal yang terjadi dalam kehidupan dan sangat melekat dalam kehidupan sehari-hari.

Motivasi yang tinggi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi metode pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang timbul, menjalani kelangsungan dan memberikan arah kegiatan belajar, sehingga diharapkan tujuannya dapat tercapai. Motivasi yang tinggi akan memicu rasa ingin tahu yang tinggi, fleksibilitas dalam menghadapi situasi pembelajaran yang menantang dan penyelesaian masalah. Tujuan motivasi belajar adalah memicu siswa agar timbul rasa ingin tau dan kemauan dari untuk meningkatkan prestasi belajar.

Kolase adalah suatu teknik menempel berbagai macam unsur ke dalam satu frame sehingga bisa menghasilkan suatu karya seni yang baru dan unik. Kolase adalah salah satu karya, yang ada pada diri siswa yang bisa menghasilkan suatu karya seni yang baru. Dalam membuat sebuah karya kolase yang di mana teknik di dalamnya seperti menempel, menyusun suatu benda yang ada seperti biji-bijian, kertas-kertas. Sehingga menjadi sebuah karya seni kolase yang indah.

Aspek yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran yaitu, dengan suatu pencapaian kompetensi pada mata pelajaran. Termasuk bagaimana cara seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran, Pembelajaran yang dilaksanakan saat ini masih berpusat pada guru dengan bercerita dan berceramah. Siswa kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Disamping itu, model pembelajaran yang

digunakan masih kurang tepat untuk materi yang disajikan sehingga pembelajaran menjadi pasif dan kurang bermakna.

Pembelajaran yang efektif dan bermakna, maka guru harus mampu melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat termotivasi dalam belajar dan siswa mampu membangun kemampuan berpikir lebih kritis. Solusi agar siswa dapat memahami hal tersebut seharusnya guru menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran. Jika menggunakan model pembelajaran yang sesuai maka akan tercipta pembelajaran di kelas lebih bermakna dan membuat siswa menjadi tidak pasif serta membantu siswa dalam memahami dan mengingat materi pelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 105308 pancur batu, di kelas III Wali kelas Ibu Surayya S.Pd bahwa di kelas III pada pembelajaran tematik semester genap tentang cuaca. Di kelas III belum membuat karya kolase, motivasi belajar siswa masih rendah karena pada saat proses belajar mengajar siswa masih banyak yang jalan-jalan, mengganggu temannya, bercerita pada saat guru sedang menjelaskan materi. Pada saat guru selesai menjelaskan materi siswa tidak berani bertanya tentang apa yang tidak mereka pahami mengenai pembelajaran, siswa malu untuk bertanya, sehingga siswa hanya berdiam diri dan akhirnya pada saat proses belajar mengajar tidak adanya timbal balik antara siswa dengan guru.

Sehingga diperoleh hasil belajar motivasi siswa masih rendah dan sebagian siswa belum mencapai KKM yang dibuktikan dengan hasil nilai harian siswa kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu.

**Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Bulanan Siswa Kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu**

<b>KKM</b>	<b>Nilai</b>	<b>Jumlah Siswa</b>	<b>Presentase</b>
6,5	$\leq 6,5$	11	44%
	$\geq 6,5$	13	56%
Jumlah Siswa		25	100%

**Sumber : Wali kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu T.P 2023/2024**

Agar pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Guru perlu menggunakan media pembelajaran yang tepat. Agar dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, proses pembelajaran dengan cara menggunakan media pembelajaran. Media pembelajara dapat membantu siswa berfikir lebih kreatif dan gampang dalam memahami materi pembelajaran yang di ajarkan oleh guru. Agar pembelajaran lebih menarik perhatian siswa dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa dalam belajar.

Berdasarkan dari latar belakang permasalahan yang ada, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh Media Kolase Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Cuaca Kelas III Sd Negeri 105308 Pancur Batu T.P 2023/2024.**

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Rendahnya motivasi belajar siswa.
2. Guru masih menggunakan metode ceramah
3. Rasa malu siswa kurang berani untuk bertannya

### **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas peneliti membuat Pembatasan masalah dalam penelitian ini yaitu **“Penggunaan Media Kolase Terhadap Motivasi Belajar Siswa Materi Cuaca Kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu T.P 2023/2024”**

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Bersumber pada pemikiran di atas dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran Motivasi Belajar siswa sebelum menggunakan Media Kolase di kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024?
2. Bagaimana gambaran Motivasi Belajar siswa Sesudah menggunakan Media Kolase di kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan Media Kolase terhadap Motivasi Belajar siswa kelas III di SD Negeri 105308 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui gambaran Motivasi Belajar siswa sebelum menggunakan Media Kolase di kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024.
2. Untuk mengetahui gambaran Motivasi Belajar siswa sesudah menggunakan Media Kolase di kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2023/2024.
3. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan Media Kolase terhadap Motivasi Belajar siswa kelas III SD Negeri 105308 Pancur Batu Tahun Ajaran 2023/2024

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Dengan dilakukan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak, yaitu:

1. Bagi Siswa, dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar melalui pembuatan karya kolase.
2. Dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam belajar dan meningkatkan perhatian siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar.

3. Bagi Guru, dapat membantu guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar di kelas.
4. Bagi lembaga Sekolah Dasar, sebagai bahan pedoman dan evaluasi untuk meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran yang ada di sekolah dasar.
5. Bagi Peneliti, sebagai pedoman untuk meningkatkan pemahaman tentang penelitian dan sebagai bahan referensi untuk jika sudah menjadi guru kelas

