

Lampiran 1 Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 105308 Pancur Batu
 Kelas / Semester : 3 /2
 Tema : Cuaca (Tema 5)
 Sub Tema : Cuaca, (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	3.3.1 Mengidentifikasi informasi tentang cuaca.

4.3	Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tugas menempel kolase.	4.3.1 Menuliskan informasi tentang tentang cuaca.
-----	---	---

C. TUJUAN

1. Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat menceritakan kembali tentang cuaca .
2. Setelah mengikuti pembelajaran siswa mampu menyelesaikan tugas kolase

Karakter siswa yang diharapkan :

- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong

D. MATERI

Tentang cuaca

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. 4. Guru memuji siswa karena siap dan semangat ke sekolah dalam kondisi cuaca apapun. 5. Guru bertanya kembali tentang pelajaran sebelumnya. 	15 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan penjelasan mengenai cuaca dengan memperhatikan media kolase yang sudah disiapkan guru. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum paham terkait materi pembelajaran. 3. Untuk memulai, guru lalu membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa. Setiap kelompok berkumpul bersama anggotanya. Mereka, mengatur meja dan kursi masing-masing. 4. Apabila tidak ada yang bertanya guru membagikan sebuah kertas yang bergambarkan tentang cuaca, dimana gambar tersebut akan di jadikan kolase. 1 kelompok mendapatkan masing-masing 3 kertas. 5. Setelah selesai, setiap kelompok mengumpulkannya ke depan. 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pulang, guru meminta ketua kelas untuk memimpin teman-teman berdoa sesuai keyakinan masing-masing. 2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 3. Guru kemudian mempersilahkan siswa pulang. Kemudian siswa memberi salam kepada guru. 4. Siswa keluar kelas dengan rapi dan teratur. 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

a. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan berlangsung.

b. Penilaian Pengetahuan

Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari.

c. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk kerja bercerita tentang pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86- 100) baik Sekali 4	Skor (71- 85) Baik 3	Skor (61-75) cukup 2	Skor (\leq 60) Perlu Pendampingan 1
1	Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Semua cerita yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca.	Sebagian besar cerita yang memenuhi kriteria	Sebagian kecil cerita yang memenuhi kriteria	Isi cerita tidak ada yang memenuhi kriteria

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.
- Lembar kerja siswa kolase cuaca

Lampiran 2 Angket motivasi belajar siswa

ANGKET MOTIVASI SISWA TERHADAP PELAJARAN CUACA

Nama :
Mata Pelajaran :
Hari, Tanggal :
Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan teliti
2. Berikan jawaban yang paling tepat
3. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai jawabanmu.

NO	Pilihan	Skor	
		Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1	Sangat setuju	5	1
2	Setuju	4	2
3	Ragu-ragu	3	3
4	Tidak setuju	2	4
5	Sangat tidak setuju	1	5

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Saya mengumpulkan tugas kolase dengan tepat waktu					
2	Saya mengerjakan tugas kolase cuaca dengan sepenuh hati					
3	Saya tidak mengerjakan tugas kolase					
4	Saya tidak mudah putus asa pada saat saya mengalami kesulitan dalam menempelkan kolase					
5	Saya tidak malu bertanya kepada guru pada saat saya tidak paham bagaimana cara menempel kolase					
6	Saya tertarik untuk menyelesaikan tugas tempelan kolase yang di berikan guru					
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas kolase yang di berikan guru					
8	Saya merasa bosan pada saat menempel kolase					
9	saya menempel kolase dengan sungguh-sungguh agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus					
10	Saya senang menempelkan kolase karena menguji					

	kesabaran saya untuk masa depan nanti					
11	Saya harus sungguh-sungguh agar kolase yang saya buat terlihat rapi					
12	Saat menempel kolase saya mengganggu teman saya					
13	Pada saat saya menyelesaikan tugas kolase guru akan memberikan hadiah kepada saya					
14	Saya mendapat hadiah ketika kolase yang saya buat rapi dan tepat waktu					
15	Pada saat saya menyelesaikan kolase dengan baik guru memberikan pujian kepada saya					
16	Saya malas mengerjakan tugas tempelan kolase meskipun guru akan menghukum saya					
17	Saya senang belajar tematik karena ada proyek kolase di dalamnya					
18	Saya tidak suka mengerjakan kolase dengan cara berlomba-lomba dalam waktu yang secepat mungkin					
19	Saya senang mengerjakan kolase karena dapat melatih kesabaran saya					
20	Saya senang dengan pembelajaran cuaca karena guru menyelipkan proyek kolase di dalamnya					
21	Saya suka menempel kolase dengan suasana yang tenang					
22	Pada saat saya menempel kolase saya tidak mengganggu teman saya					
23	Saya suka mengganggu teman saya pada saat menempel kolase agar rebut					
24	Kelas yang bersih membuat saya konsentrasi dalam menempel kolase					
Jumlah						24

Lampiran 3 Data Uji Validitas dan Reabilitas

Nomor Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Jumlah	responden	r hitung	r tabel	kesimpulan	
1	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	2	4	5	5	4	2	5	105	1	0.58426	0.396	VALID	
2	1	1	2	2	1	5	1	5	5	4	2	1	2	5	1	1	5	3	1	3	5	5	5	5	71	2	0.44476	0.396	VALID	
3	5	5	2	5	5	5	1	1	5	1	5	2	5	1	5	1	5	2	5	5	1	5	2	1	80	3	0.41243	0.396	VALID	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	112	4	0.48652	0.396	VALID	
5	2	2	2	5	1	5	5	3	4	5	1	4	4	1	1	5	1	2	5	3	5	5	1	5	77	5	0.65179	0.396	VALID	
6	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	110	6	-0.4448	0.396	VALID	
7	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	100	7	0.70878	0.396	VALID	
8	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	107	8	0.4742	0.396	VALID
9	5	2	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	112	9	0.48283	0.396	VALID	
10	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	110	10	0.50799	0.396	VALID	
11	2	2	2	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	11	0.65532	0.396	VALID	
12	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	109	12	0.41036	0.396	VALID
13	3	4	5	4	4	5	4	5	5	2	4	2	5	4	5	1	4	3	5	4	5	5	2	5	95	13	0.44204	0.396	VALID	
14	5	5	4	5	5	1	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	109	14	0.54293	0.396	VALID	
15	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	113	15	0.55251	0.396	VALID	
16	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112	16	0.43392	0.396	VALID	
17	5	5	2	5	5	1	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	103	17	0.51612	0.396	VALID	
18	4	4	3	4	4	5	1	5	5	4	1	4	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	2	5	96	18	0.52925	0.396	VALID	
19	5	5	2	5	5	5	4	1	3	4	5	2	4	1	1	1	1	3	4	4	5	5	1	5	81	19	0.56622	0.396	VALID	
20	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	111	20	0.52779	0.396	VALID	
21	5	5	2	5	1	5	1	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	1	4	1	5	1	1	85	21	0.41848	0.396	VALID	
22	5	5	2	5	5	5	4	2	5	5	5	1	4	4	5	1	5	5	4	4	5	5	5	5	101	22	-0.4146	0.396	VALID	
23	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	2	5	5	111	23	0.4827	0.396	VALID	
24	5	5	4	5	3	1	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	108	24	0.43619	0.396	VALID	
25	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	112					
Varian Butir	1.34	1.49	1.94	0.44	1.8	3.6	1.73	2.64	0.193	0.99	1.01	2.893	1.08	2.21	2.19	3.26	1.34	1.63	1.26	0.927	1.24	0.51	2.82	1.24						
Jumlah Varian butir																									39.726667					
Varian Total																									160.75					

KRITERIA PENGUJIAN		
Nilai Acuan	Nilai Cronbach's Alph	Kesimpulan
0,60	0.785600108	Reabel
Dasar Pengambilan Keputusan		
Jika Nilai Cronbach's Alpha > 0,60 Maka Berkesimpulan Reabel		
Jika Nilai Cronbach's Alpha < 0,60 Maka Berkesimpulan Tidak Reabel		

Lampiran 4 Perolehan nilai sebelum menggunakan media kolase

No	Nama	Skor	Nilai	Kriteria
1	E-1	75	62.5	Tinggi
2	E-2	67	55	Sedang
3	E-3	65	54	Sedang
4	E-4	68	56	Sedang
5	E-5	55	45	Sedang
6	E-6	66	55	Sedang
7	E-7	75	62.5	Tinggi
8	E-8	75	62.5	Tinggi
9	E-9	80	66	Tinggi
10	E-10	68	56	Sedang
11	E-11	70	58	Sedang
12	E-12	71	59	Sedang
13	E-13	75	62.5	Tinggi
14	E-14	75	62.5	Tinggi
15	E-15	68	56	Sedang
16	E-16	59	49	Sedang
17	E-17	58	48	Sedang
18	E-18	68	56	Sedang
19	E-19	66	55	Sedang
20	E-20	61	50	Sedang
21	E-21	72	60	Sedang
22	E-22	65	54	Sedang
23	E-23	85	70	Tinggi
24	E-24	70	58	Sedang
25	E-25	88	73	Tinggi

Perhitungan $fi xi$

Xi	Fi	Fi.Xi
55	1	55
59	1	59
58	1	58
61	1	61
65	2	130
66	2	132
67	1	67
68	4	272
70	2	140
71	1	71
72	1	72
75	5	375
80	1	80
85	1	85
88	1	88
jumlah	25	1745

Rata-Rata	70.1333
S.Baku	8.22642

$$\bar{x} = \frac{\sum fi xi}{\sum fi}$$

$$\bar{x} = \frac{1745}{25}$$

70

Lampiran 5 Hasil Sesudah Menggunakan Media Kolase

No	Nama	Skor	Nilai	Kriteria
1	E-1	88	73	Tinggi
2	E-2	78	65	Tinggi
3	E-3	85	70	Tinggi
4	E-4	74	61	Tinggi
5	E-5	83	69	Tinggi
6	E-6	65	54	Tinggi
7	E-7	89	74	Tinggi
8	E-8	85	70	Tinggi
9	E-9	89	74	Tinggi
10	E-10	76	63	Tinggi
11	E-11	80	66	Tinggi
12	E-12	84	70	Tinggi
13	E-13	91	75	Tinggi
14	E-14	90	75	Tinggi
15	E-15	83	69	Tinggi
16	E16	74	61	Tinggi
17	E-17	83	69	Tinggi
18	E-18	85	70	Tinggi
19	E-19	80	66	Tinggi
20	E-20	74	61	Tinggi
21	E-21	70	58	Sedang
22	E-22	72	60	Sedang
23	E-23	81	67	Tinggi
24	E-24	70	58	Sedang
25	E-25	86	71	Tinggi

Perhitungan $f_i x_i$

Xi	Fi	Fi.Xi
65	1	65
70	2	140
72	1	72
74	3	222
76	1	76
78	1	78
80	2	160
81	1	81
83	3	249
84	1	84
85	3	255
86	1	86
88	1	88
89	2	178
90	1	90
91	1	91
jumlah	25	2015

Rata-Rata	81
S.Baku	8.475455

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2015}{25}$$

81

Lampiran 6 Perhitungan Hipotesis Korelasi Product Moment

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	68	80	4624	6400	5440
2	67	83	4489	6889	5561
3	58	73	3364	5329	4234
4	68	82	4624	6724	5576
5	48	81	2304	6561	3888
6	65	82	4225	6724	5330
7	61	82	3721	6724	5002
8	65	79	4225	6241	5135
9	72	82	5184	6724	5904
10	63	71	3969	5041	4473
11	65	74	4225	5476	4810
12	75	90	5625	8100	6750
13	66	80	4356	6400	5280
14	58	73	3364	5329	4234
15	68	91	4624	8281	6188
16	67	89	4489	7921	5963
17	66	91	4356	8281	6006
18	63	80	3969	6400	5040
19	61	75	3721	5625	4575
20	70	81	4900	6561	5670
21	85	85	7225	7225	7225
22	76	85	5776	7225	6460
23	75	90	5625	8100	6750
24	70	85	4900	7225	5950
25	78	80	6084	6400	6240
Jmlah	1678	2044	113968	167906	137684

$n\sum xy$	3442100		
			12268
$\sum x \sum y$	3429832		
$(n(\sum x^2) - (\sum x)^2)$	33516		
			25704.7549
$(n(\sum y^2) - (\sum y)^2)$	19714		
alpha	0,05	0.95	
atas	2.2888863		
bawah	0.878759		

Rxy	0.4772658
T hitung	2.6046804
T tabel	1.7138715

Lampiran 7 Dokumentasi Pemberian Angket



Lampiran 8 Dokumentasi pengisian angket



Lampiran 9 Dokumentasi mengenai media kolase



Lampiran 10 Dokumentasi pembuatan kolase



Lampiran 11 Dokumentasi Lembar Amgket Sebelum Menggunakan Media

**ANGKET MOTIVASI SISWA
TERHADAP PELAJARAN CUACA**

Nama : ARI RA
Mata Pelajaran : CUACA
Hari, Tanggal : 9.02-2024
Kelas : III

Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah setiap butir pernyataan dengan teliti
- Berikan jawaban yang paling tepat
- Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabannya

SS = Sangat setuju
S = Setuju
RG = Ragu-ragu
TS = Tidak setuju
STS = Sangat tidak setuju

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Saya mengumpulkan tugas kolase dengan tepat waktu	✓				
2	Saya mengerjakan tugas kolase cuaca dengan sepenuh hati			✓		
3	Saya tidak mengerjakan tugas kolase		✓			
4	Saya tidak mudah putus asa pada saat saya mengalami kesulitan dalam menempelkan kolase	✓				
5	Saya tidak malu bertanya kepada guru pada saat saya tidak paham bagaimana cara menempel kolase			✓		
6	Saya tertarik untuk menyelesaikan tugas tempelan kolase yang di berikan guru			✓		
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas kolase yang di berikan guru	✓				
8	Saya merasa bosan pada saat menempel kolase			✓		
9	saya menempel kolase dengan sungguh-sungguh agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus	✓				
10	Saya senang menempelkan kolase karena menguji			✓		

11	kesabaran saya untuk masa depan nanti					
11	Saya harus sungguh-sungguh agar kolase yang saya buat terlihat rapi	✓				
12	Saat menempel kolase saya mengganggu teman saya					✓
13	Pada saat saya menyelesaikan tugas kolase guru akan memberikan hadiah kepada saya				✓	
14	Saya mendapat hadiah ketika kolase yang saya buat rapi dan tepat waktu	✓				
15	Pada saat saya menyelesaikan kolase dengan baik guru memberikan pujian kepada saya			✓		
16	Saya malas mengerjakan tugas tempelan kolase meskipun guru akan menghukum saya					✓
17	Saya senang belajar tematik karena ada proyek kolase di dalamnya	✓				
18	Saya tidak suka mengerjakan kolase dengan cara berlomba-lomba dalam waktu yang secepat mungkin					✓
19	Saya senang mengerjakan kolase karena dapat melatih kesabaran saya					✓
20	Saya senang dengan pembelajaran cuaca karena guru menyilipkan proyek kolase di dalamnya	✓				
21	Saya suka menempel kolase dengan suasana yang tenang	✓				
22	Pada saat saya menempel kolase saya tidak mengganggu teman saya				✓	
23	Saya suka mengganggu teman saya pada saat menempel kolase agar ribut					✓
24	Kelas yang bersih membuat saya konsentrasi dalam menempel kolase	✓				
Jumlah						24

**ANGKET MOTIVASI SISWA
TERHADAP PELAJARAN CUACA**

Nama : Fadhil
Mata Pelajaran : CUACA
Hari, Tanggal : 9 Juni 2
Kelas : 3

Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah setiap butir pernyataan dengan teliti
- Berikan jawaban yang paling tepat
- Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabannya

SS = Sangat setuju
S = Setuju
RG = Ragu-ragu
TS = Tidak setuju
STS = Sangat tidak setuju

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Saya mengumpulkan tugas kolase dengan tepat waktu	✓				
2	Saya mengerjakan tugas kolase cuaca dengan sepenuh hati			✓		
3	Saya tidak mengerjakan tugas kolase		✓			
4	Saya tidak mudah putus asa pada saat saya mengalami kesulitan dalam menempelkan kolase	✓				
5	Saya tidak malu bertanya kepada guru pada saat saya tidak paham bagaimana cara menempel kolase			✓		
6	Saya tertarik untuk menyelesaikan tugas tempelan kolase yang di berikan guru			✓		
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas kolase yang di berikan guru	✓				
8	Saya merasa bosan pada saat menempel kolase			✓		
9	saya menempel kolase dengan sungguh-sungguh agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus	✓				
10	Saya senang menempelkan kolase karena menguji			✓		

11	kesabaran saya untuk masa depan nanti					
11	Saya harus sungguh-sungguh agar kolase yang saya buat terlihat rapi				✓	
12	Saat menempel kolase saya mengganggu teman saya					✓
13	Pada saat saya menyelesaikan tugas kolase guru akan memberikan hadiah kepada saya				✓	
14	Saya mendapat hadiah ketika kolase yang saya buat rapi dan tepat waktu	✓				
15	Pada saat saya menyelesaikan kolase dengan baik guru memberikan pujian kepada saya			✓		
16	Saya malas mengerjakan tugas tempelan kolase meskipun guru akan menghukum saya	✓				
17	Saya senang belajar tematik karena ada proyek kolase di dalamnya	✓				
18	Saya tidak suka mengerjakan kolase dengan cara berlomba-lomba dalam waktu yang secepat mungkin					✓
19	Saya senang mengerjakan kolase karena dapat melatih kesabaran saya	✓				
20	Saya senang dengan pembelajaran cuaca karena guru menyilipkan proyek kolase di dalamnya			✓		
21	Saya suka menempel kolase dengan suasana yang tenang	✓				
22	Pada saat saya menempel kolase saya tidak mengganggu teman saya					✓
23	Saya suka mengganggu teman saya pada saat menempel kolase agar ribut				✓	
24	Kelas yang bersih membuat saya konsentrasi dalam menempel kolase	✓				
Jumlah						24

**ANGKET MOTIVASI SISWA
TERHADAP PELAJARAN CUACA**

Nama : Arifin
 Mata Pelajaran : CUACA
 Hari, Tanggal : Senin 2-10-2024
 Kelas : III

Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah setiap butir pernyataan dengan teliti
- Berikan jawaban yang paling tepat
- Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabanmu.

SS = Sangat setuju
 S = Setuju
 RG = Ragu-ragu
 TS = Tidak setuju
 STS = Sangat tidak setuju

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Saya mengumpulkan tugas kolase dengan tepat waktu	✓				
2	Saya mengerjakan tugas kolase cuaca dengan sepenuh hati	✓				
3	Saya tidak mengerjakan tugas kolase			✓		
4	Saya tidak mudah putus asa pada saat saya mengalami kesulitan dalam menempelkan kolase	✓				
5	Saya tidak malu bertanya kepada guru pada saat saya tidak paham bagaimana cara menempel kolase				✓	
6	Saya tertarik untuk menyelesaikan tugas tempelan kolase yang di berikan guru				✓	
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas kolase yang di berikan guru			✓		
8	Saya merasa bosan pada saat menempel kolase					✓
9	saya menempel kolase dengan sungguh-sungguh agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus	✓				
10	Saya senang menempelkan kolase karena menguji			✓		

11	Saya harus sungguh-sungguh agar kolase yang saya buat terlihat rapi				✓			
12	Saat menempel kolase saya mengganggu teman saya					✓		
13	Pada saat saya menyelesaikan tugas kolase guru akan memberikan hadiah kepada saya	✓						
14	Saya mendapat hadiah ketika kolase yang saya buat rapi dan tepat waktu						✓	
15	Pada saat saya menyelesaikan kolase dengan baik guru memberikan pujian kepada saya				✓			
16	Saya malas mengerjakan tugas tempelan kolase meskipun guru akan menghukum saya					✓		
17	Saya senang belajar tematik karena ada proyek kolase di dalamnya				✓			
18	Saya tidak suka mengerjakan kolase dengan cara berlomba-lomba dalam waktu yang secepat mungkin					✓		
19	Saya senang mengerjakan kolase karena dapat melatih kesabaran saya						✓	
20	Saya senang dengan pembelajaran cuaca karena guru menyilipkan proyek kolase di dalamnya	✓						
21	Saya suka menempel kolase dengan suasana yang tenang				✓			
22	Pada saat saya menempel kolase saya tidak mengganggu teman saya						✓	
23	Saya suka mengganggu teman saya pada saat menempel kolase agar ribut						✓	
24	Kelas yang bersih membuat saya konsentrasi dalam menempel kolase						✓	
Jumlah								24

**ANGKET MOTIVASI SISWA
TERHADAP PELAJARAN CUACA**

Nama : ANAN
 Mata Pelajaran : CUACA
 Hari, Tanggal : Senin 2-10-2024
 Kelas : III 3 SD

Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah setiap butir pernyataan dengan teliti
- Berikan jawaban yang paling tepat
- Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabanmu.

SS = Sangat setuju
 S = Setuju
 RG = Ragu-ragu
 TS = Tidak setuju
 STS = Sangat tidak setuju

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Saya mengumpulkan tugas kolase dengan tepat waktu		✓			
2	Saya mengerjakan tugas kolase cuaca dengan sepenuh hati	✓				
3	Saya tidak mengerjakan tugas kolase				✓	
4	Saya tidak mudah putus asa pada saat saya mengalami kesulitan dalam menempelkan kolase					✓
5	Saya tidak malu bertanya kepada guru pada saat saya tidak paham bagaimana cara menempel kolase				✓	
6	Saya tertarik untuk menyelesaikan tugas tempelan kolase yang di berikan guru				✓	
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas kolase yang di berikan guru			✓		
8	Saya merasa bosan pada saat menempel kolase			✓		
9	saya menempel kolase dengan sungguh-sungguh agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus					✓
10	Saya senang menempelkan kolase karena menguji			✓		

11	Saya harus sungguh-sungguh agar kolase yang saya buat terlihat rapi				✓			
12	Saat menempel kolase saya mengganggu teman saya					✓		
13	Pada saat saya menyelesaikan tugas kolase guru akan memberikan hadiah kepada saya				✓			
14	Saya mendapat hadiah ketika kolase yang saya buat rapi dan tepat waktu	✓						
15	Pada saat saya menyelesaikan kolase dengan baik guru memberikan pujian kepada saya	✓						
16	Saya malas mengerjakan tugas tempelan kolase meskipun guru akan menghukum saya				✓			
17	Saya senang belajar tematik karena ada proyek kolase di dalamnya	✓						
18	Saya tidak suka mengerjakan kolase dengan cara berlomba-lomba dalam waktu yang secepat mungkin	✓						
19	Saya senang mengerjakan kolase karena dapat melatih kesabaran saya				✓			
20	Saya senang dengan pembelajaran cuaca karena guru menyilipkan proyek kolase di dalamnya	✓						
21	Saya suka menempel kolase dengan suasana yang tenang				✓			
22	Pada saat saya menempel kolase saya tidak mengganggu teman saya	✓						
23	Saya suka mengganggu teman saya pada saat menempel kolase agar ribut						✓	
24	Kelas yang bersih membuat saya konsentrasi dalam menempel kolase						✓	
Jumlah								24

Lampiran 12 sesudah menggunakan media kolase

ANGKET MOTIVASI SISWA TERHADAP PELAJARAN CUACA

Nama : MIRA Satriya
 Mata Pelajaran : CUACA
 Hari, Tanggal : Senin, 5-2-2024
 Kelas : III SD

Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah setiap butir pernyataan dengan teliti
- Berikan jawaban yang paling tepat
- Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabannya.

SS = Sangat setuju
 S = Setuju
 RG = Ragu-ragu
 TS = Tidak setuju
 STS = Sangat tidak setuju

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Saya mengumpulkan tugas kolase dengan tepat waktu		✓			
2	Saya mengerjakan tugas kolase cuaca dengan sepenuh hati	✓				
3	Saya tidak mengerjakan tugas kolase					
4	Saya tidak mudah putus asa pada saat saya mengalami kesulitan dalam menempelkan kolase	✓				
5	Saya tidak malu bertanya kepada guru pada saat saya tidak paham bagaimana cara menempel kolase	✓				
6	Saya tertarik untuk menyelesaikan tugas tempelan kolase yang di berikan guru	✓				
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas kolase yang di berikan guru	✓				
8	Saya merasa bosan pada saat menempel kolase				✓	
9	saya menempel kolase dengan sungguh-sungguh agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus	✓				
10	Saya senang menempelkan kolase karena menguji			✓		
Jumlah						24

ANGKET MOTIVASI SISWA TERHADAP PELAJARAN CUACA

Nama : Fajil
 Mata Pelajaran : CUACA
 Hari, Tanggal : Senin 5-2-2024
 Kelas : III

Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah setiap butir pernyataan dengan teliti
- Berikan jawaban yang paling tepat
- Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabannya.

SS = Sangat setuju
 S = Setuju
 RG = Ragu-ragu
 TS = Tidak setuju
 STS = Sangat tidak setuju

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Saya mengumpulkan tugas kolase dengan tepat waktu		✓			
2	Saya mengerjakan tugas kolase cuaca dengan sepenuh hati	✓				
3	Saya tidak mengerjakan tugas kolase					
4	Saya tidak mudah putus asa pada saat saya mengalami kesulitan dalam menempelkan kolase	✓				
5	Saya tidak malu bertanya kepada guru pada saat saya tidak paham bagaimana cara menempel kolase	✓				
6	Saya tertarik untuk menyelesaikan tugas tempelan kolase yang di berikan guru	✓				
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas kolase yang di berikan guru	✓				
8	Saya merasa bosan pada saat menempel kolase				✓	
9	saya menempel kolase dengan sungguh-sungguh agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus	✓				
10	Saya senang menempelkan kolase karena menguji			✓		
Jumlah						24

kesabaran saya untuk masa depan nanti					
11 Saya harus sungguh-sungguh agar kolase yang saya buat terlihat rapi	✓				
12 Saat menempel kolase saya mengganggu teman saya					✓
13 Pada saat saya menyelesaikan tugas kolase guru akan memberikan hadiah kepada saya	✓				
14 Saya mendapat hadiah ketika kolase yang saya buat rapi dan tepat waktu	✓				
15 Pada saat saya menyelesaikan kolase dengan baik guru memberikan pujian kepada saya			✓		
16 Saya malas mengerjakan tugas tempelan kolase meskipun guru akan menghukum saya	✓				✓
17 Saya senang belajar tematik karena ada proyek kolase di dalamnya	✓				
18 Saya tidak suka mengerjakan kolase dengan cara berlomba-lomba dalam waktu yang secepat mungkin	✓				
19 Saya senang mengerjakan kolase karena dapat melatih kesabaran saya	✓				
20 Saya senang dengan pembelajaran cuaca karena guru menyilipkan proyek kolase di dalamnya	✓				
21 Saya suka menempel kolase dengan suasana yang tenang	✓				
22 Pada saat saya menempel kolase saya tidak mengganggu teman saya			✓		
23 Saya suka mengganggu teman saya pada saat menempel kolase agar ribut					✓
24 Kelas yang bersih membuat saya konsentrasi dalam menempel kolase	✓				
Jumlah					24

kesabaran saya untuk masa depan nanti					
11 Saya harus sungguh-sungguh agar kolase yang saya buat terlihat rapi	✓				
12 Saat menempel kolase saya mengganggu teman saya					✓
13 Pada saat saya menyelesaikan tugas kolase guru akan memberikan hadiah kepada saya	✓				
14 Saya mendapat hadiah ketika kolase yang saya buat rapi dan tepat waktu	✓				
15 Pada saat saya menyelesaikan kolase dengan baik guru memberikan pujian kepada saya			✓		
16 Saya malas mengerjakan tugas tempelan kolase meskipun guru akan menghukum saya	✓				
17 Saya senang belajar tematik karena ada proyek kolase di dalamnya	✓				
18 Saya tidak suka mengerjakan kolase dengan cara berlomba-lomba dalam waktu yang secepat mungkin	✓				
19 Saya senang mengerjakan kolase karena dapat melatih kesabaran saya	✓				
20 Saya senang dengan pembelajaran cuaca karena guru menyilipkan proyek kolase di dalamnya	✓				
21 Saya suka menempel kolase dengan suasana yang tenang			✓		
22 Pada saat saya menempel kolase saya tidak mengganggu teman saya					✓
23 Saya suka mengganggu teman saya pada saat menempel kolase agar ribut	✓				
24 Kelas yang bersih membuat saya konsentrasi dalam menempel kolase	✓				
Jumlah					24

**ANGKET MOTIVASI SISWA
TERHADAP PELAJARAN CUACA**

Nama : Arfan
Mata Pelajaran : CUACA
Hari, Tanggal : 05-06-2024
Kelas : III

Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah setiap butir pernyataan dengan teliti
- Berikan jawaban yang paling tepat
- Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabannya.

SS = Sangat setuju
S = Setuju
RG = Ragu-ragu
TS = Tidak setuju
STS = Sangat tidak setuju

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Saya mengumpulkan tugas kolase dengan tepat waktu	✓				
2	Saya mengerjakan tugas kolase cuaca dengan sepenuh hati			✓		
3	Saya tidak mengerjakan tugas kolase					✓
4	Saya tidak mudah putus asa pada saat saya mengalami kesulitan dalam menempelkan kolase	✓				
5	Saya tidak malu bertanya kepada guru pada saat saya tidak paham bagaimana cara menempel kolase			✓		
6	Saya tertarik untuk menyelesaikan tugas tempelan kolase yang di berikan guru	✓				
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas kolase yang di berikan guru	✓				
8	Saya merasa bosan pada saat menempel kolase					✓
9	saya menempel kolase dengan sungguh-sungguh agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus	✓				
10	Saya senang menempelkan kolase karena menguji	✓				

	kesabaran saya untuk masa depan nanti					
11	Saya harus sungguh-sungguh agar kolase yang saya buat terlihat rapi	✓				
12	Saat menempel kolase saya mengganggu teman saya				✓	
13	Pada saat saya menyelesaikan tugas kolase guru akan memberikan hadiah kepada saya	✓				
14	Saya mendapat hadiah ketika kolase yang saya buat rapi dan tepat waktu	✓				
15	Pada saat saya menyelesaikan kolase dengan baik guru memberikan pujian kepada saya			✓		
16	Saya malas mengerjakan tugas tempelan kolase meskipun guru akan menghukum saya				✓	
17	Saya senang belajar tematik karena ada proyek kolase di dalamnya			✓		
18	Saya tidak suka mengerjakan kolase dengan cara berlomba-lomba dalam waktu yang secepat mungkin				✓	
19	Saya senang mengerjakan kolase karena dapat melatih kesabaran saya				✓	
20	Saya senang dengan pembelajaran cuaca karena guru menyilipkan proyek kolase di dalamnya	✓				
21	Saya suka menempel kolase dengan suasana yang tenang			✓		
22	Pada saat saya menempel kolase saya tidak mengganggu teman saya	✓				
23	Saya suka mengganggu teman saya pada saat menempel kolase agar ribut					✓
24	Kelas yang bersih membuat saya konsentrasi dalam menempel kolase	✓				
Jumlah						24

**ANGKET MOTIVASI SISWA
TERHADAP PELAJARAN CUACA**

Nama : ANNI
Mata Pelajaran : CUACA
Hari, Tanggal : 05-06-2024
Kelas : III

Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah setiap butir pernyataan dengan teliti
- Berikan jawaban yang paling tepat
- Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabannya.

SS = Sangat setuju
S = Setuju
RG = Ragu-ragu
TS = Tidak setuju
STS = Sangat tidak setuju

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Saya mengumpulkan tugas kolase dengan tepat waktu	✓				
2	Saya mengerjakan tugas kolase cuaca dengan sepenuh hati	✓				
3	Saya tidak mengerjakan tugas kolase					✓
4	Saya tidak mudah putus asa pada saat saya mengalami kesulitan dalam menempelkan kolase	✓				
5	Saya tidak malu bertanya kepada guru pada saat saya tidak paham bagaimana cara menempel kolase			✓		
6	Saya tertarik untuk menyelesaikan tugas tempelan kolase yang di berikan guru	✓				
7	Saya berusaha menyelesaikan tugas kolase yang di berikan guru	✓				
8	Saya merasa bosan pada saat menempel kolase	✓				
9	saya menempel kolase dengan sungguh-sungguh agar saya bisa mendapatkan nilai yang bagus	✓				
10	Saya senang menempelkan kolase karena menguji	✓				

	kesabaran saya untuk masa depan nanti	✓				
11	Saya harus sungguh-sungguh agar kolase yang saya buat terlihat rapi			✓		
12	Saat menempel kolase saya mengganggu teman saya				✓	
13	Pada saat saya menyelesaikan tugas kolase guru akan memberikan hadiah kepada saya	✓				
14	Saya mendapat hadiah ketika kolase yang saya buat rapi dan tepat waktu	✓				
15	Pada saat saya menyelesaikan kolase dengan baik guru memberikan pujian kepada saya	✓				
16	Saya malas mengerjakan tugas tempelan kolase meskipun guru akan menghukum saya			✓		
17	Saya senang belajar tematik karena ada proyek kolase di dalamnya	✓				
18	Saya tidak suka mengerjakan kolase dengan cara berlomba-lomba dalam waktu yang secepat mungkin	✓				
19	Saya senang mengerjakan kolase karena dapat melatih kesabaran saya			✓		
20	Saya senang dengan pembelajaran cuaca karena guru menyilipkan proyek kolase di dalamnya	✓				
21	Saya suka menempel kolase dengan suasana yang tenang			✓		
22	Pada saat saya menempel kolase saya tidak mengganggu teman saya	✓				
23	Saya suka mengganggu teman saya pada saat menempel kolase agar ribut	✓				
24	Kelas yang bersih membuat saya konsentrasi dalam menempel kolase			✓		
Jumlah						24

Lampiran 13 Dokumen Surat Izin Penelitian



Medan, 04 February 2024

NOMOR : 0490/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD Negeri 105308 Pancur Batu

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Marianda Br Barus**
NPM : **2005030146**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGARUH MODEL PjBl TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM MERANCANG KOLASE DI KELAS III SD 105308 PANCUR BATU
T.A 2023/2024"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian SD Negeri 105308 Namo Bintang



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI NO.105308 NAMO BINTANG

JL. PANCUR BATU-DELI TUA DESA NAMO BINTANG - 20353
 NPSN : 10200249 NSS : 101070110024 email : sdnegerinamobintang@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 No. 421.2/623 /PDM/NB/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : EVI SIAHAAN S.Pd SD
 NIP. : 198708182011012016
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SPF SD NEGERI 105308 Namo Bintang

Dengan ini menerangkan :

Nama : Marianda Br Barus
 NPM : 2005030146
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.1

Telah menyatakan penelitian di UPT SPF SD Negeri 105308 Namo Bintang pada tanggal 05 Februari 2024 di kelas III (Tiga) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PJBL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MERANCANG KOLASE DI KELAS III SD 105308 NAMO BINTANG PANCUR BATU T.A 2023/2024”**.

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Namo Bintang, 22 Februari 2024



EVI SIAHAAN S.Pd SD
 NIP. 19870818 201101 2 016

Lampiran 15 Foto bersama Kepala sekolah SD Negeri 105208 Namo Bintang



Lampiran 16 Foto bersama Wali kelas III SD Negeri 105208 Namobintang

