

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PERMAINAN LUDO  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 105308 PANCUR BATU  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

**O l e h:**

**DWI MEYLIANA BR GINTING  
NPM: 2005030153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PERMAINAN LUDO  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 105308 PANCUR BATU  
T.P 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**O l e h:**

**DWI MEYLIANA BR GINTING  
NPM: 2005030153**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : pengaruh penerapan media permainan ludo Terhadap hasil belajar siswa Kelas  
IV SD.N 105308 Pancur Batu T.A 2023/2024  
Nama : DWI MEYLIANA BR GINTING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 28 February 2024

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd  
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd  
NIP.0106129001

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Meliana Br Ginting

Npm : 2005030153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH PENERAPAN MEDIA PERMAINAN LUDO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELASIV SD NEGERI 105308 PANCUR BATU T.P 2023/2024" merupakan asli hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diberikan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini merupakan dupikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2024

Yang menyatakan,



Dwi Meliana Br Ginting  
NPM : 2005030146

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Dwi meyliana br Ginting  
Tempat tanggal lahir : Pancur batu 19 mei 2002  
Agama : Islam  
Status : Belum menikah  
Jenis kelamin : Perempuan  
Jumlah bersaudara : Anak ke 2 dari 4 bersaudara  
Alamat : Dusun VI desa lama pancur batu  
Jenjang pendidikan : S1 fakultas keguruan dan ilmu pendidikan  
No telepon : 085668323185  
Email : dwiginting50@gmail.com  
Nama ayah : Tomi Syahputra Ginting  
Pekerjaan ayah : wiraswasta  
Nama ibu : Dewi Mira Wati Siregar  
Pekerjaan ibu : Ibu rumah tangga  
Alamat orangtua : Dusun VI desa lama pancur batu

### RIWAYAT PENDIDIKAN

SDN 101819 Pancur Batu

SMPN 1 Pancur Batu

SMA Swasta Rakyat Pancur Batu

Universitas Quality Medan

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kita panjatkan kehadiran tuhan yang Maha Esa atas limpah Rahmatnya dan Karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul” pengaruh penerapan media permainan ludo terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD.N 105308 pancur batu T.A 2023/2024

Dalam penyusunan proposal, penulis banyak mengalami kesulitan, namun maka berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka proposal ini dapat di selesaikan keberhasilan penulis proposal ini tidak terlepas dari bimbingan, secara motivasi dari berbagai pihak, kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulis proposal ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku dekan Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku kaprodi Universitas Quality
4. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd. M.Pd, selaku dosen pembimbing 1, selaku dosen pembimbing proposal saya yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dan menyelesaikan proposal ini.
5. Dr. Ulfah Sari Rezeky S.Pd, M.Pd , selaku dosen pembimbing 2, selaku pembimbing proposal saya yang telah membimbing saya dalam Menyusun proposal ini.
6. Bapak dan ibu dosen / staff pengajar di program Pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.

7. Yang sangat teristimewa orang tua saya, Tomi Syahputra Ginting dan Dewi Mira Wati Siregar karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa -doa ayah dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar Impian saya. Dengan inspirasi, dorongan dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya, sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
8. Kepada Saudara kandungku yang kusayangi Sindy Febrina Br Ginting , Ridho Toladan Ginting, Sintiya Zahra Br Ginting, atas waktu dan pengorbanan mu dalam membantuku menyelesaikan proposal ini, perhatianmu selalu jadi motivasi bagiku.
9. Kepada sahabatku Selvia Theresia br tarigan yang telah banyak membantu memberikan dorongan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
10. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya teman di kelas 2B42 yang telah Bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal ini.

Semoga tuhan yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada mereka yang penulis sebutkan di atas. Penulis menyadari proposal ini masi banyak kekurangan, oleh karena itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran dari semua pihak dalam penyempurnaan proposal ini. Sehingga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Medan, Januari 2024

Penulis

**Dwi Meyliana Br Ginting**

NPM: 2005030153

## DAFTAR ISI

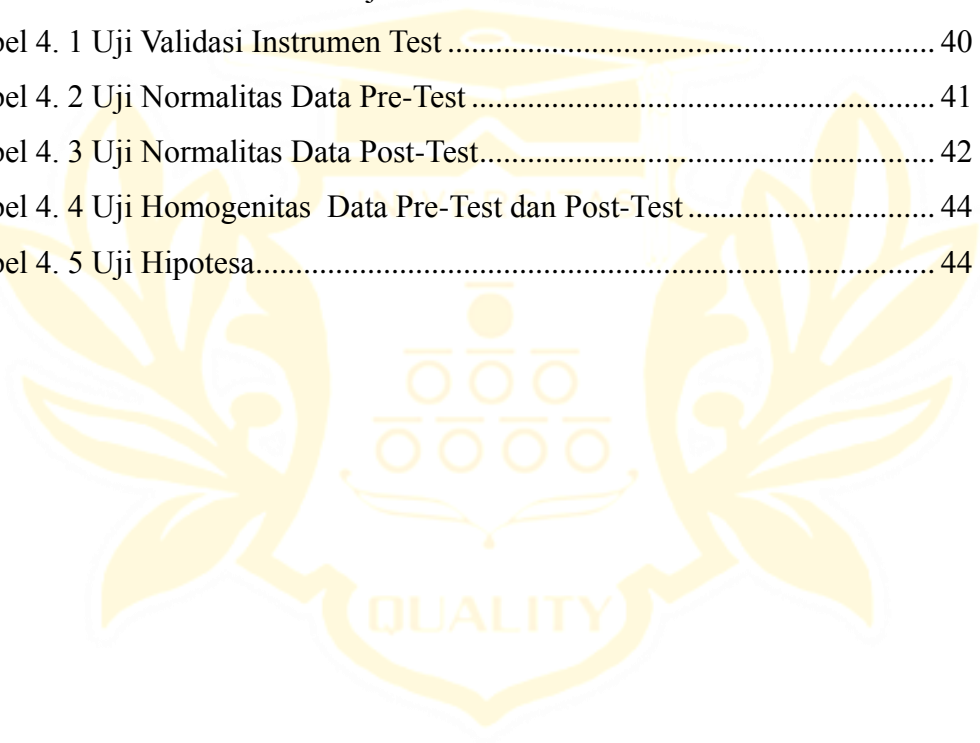
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.3.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.1.4 Media Pembelajaran .....	13
2.1.4.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	14
2.1.5 Media Ludo .....	15
2.1.5.1 Pengertian Media Ludo .....	15
2.1.5.2 Kekurangan dan Kelebihan Media Ludo .....	17
2.1.5.3 Cara Membuat Media Permainan Ludo.....	17
2.1.5.4 Langkah-Langkah Media Ludo .....	18
2.1.6 Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS) .....	21
2.1.6.1 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam Sosial ( IPAS).....	22
2.1.6.2 Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	22



2.1.6.3 Materi Siklus Hidup Hewan .....	23
2.2 Kerangka Berpikir .....	26
2.3 Definisi Operasional .....	28
2.4 Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	30
3.2 Populasi dan Sampel .....	30
3.2.1 Populasi .....	30
3.2.2 Sampel .....	30
3.3 Jenis Penelitian .....	31
3.3.1 jenis penelitian .....	31
3.3.2 Bentuk Penelitian .....	31
3.3.3 Desain Penelitian .....	31
3.4 Prosedur Penelitian .....	32
3.5 Instrumen Penelitian .....	33
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6 Analisa Data .....	35
3.6.1 Pengujian Validitas .....	35
3.6.2 Uji Normalitas .....	36
3.6.4 Uji Hipotesis .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil .....	39
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	39
4.1.2 Uji Validitas .....	40
4.1.3 Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....	41
4.1.4 Uji Homogenitas .....	43
4.1.5 Uji Hipotesis .....	44
4.2 Pembahasan .....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Simpulan .....	48
5.2 Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Semester Ganjil T.A 2023/2024 SD Negeri 105308.....	3
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	30
Tabel 3. 2 desain one group pretest-posttest design.....	32
Tabel 3. 3 kisi-kisi tes hasil belajar .....	34
Tabel 4. 1 Uji Validasi Instrumen Test .....	40
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Data Pre-Test .....	41
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Data Post-Test.....	42
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Data Pre-Test dan Post-Test.....	44
Tabel 4. 5 Uji Hipotesa.....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 media ludo .....	18
Gambar 2. 2 kucing tidak mengalami perubahan metamorfosis.....	23
Gambar 2. 3 metamorfosis nyamuk .....	24
Gambar 2. 4 metamorfosis kupu-kupu.....	25
Gambar 2. 5 metamorfosis belalang.....	25
Gambar 2.6 Bagan kerangka Berfikir.....	27

